Ano 2. Nº 299 - 20/05/2014
Jornalista Responsável: Michele Siqueira (Mtb.: 52.737) / Diagramação: Carlos Alexandre dos Santos

A Prefeitura por todos, todos por Itapevi

Educação Presente
Informativo da Secretaria de Educação

Professores das salas de recursos debatem em HTPC as teorias e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Os professores das salas de recursos, na manhã desta terça-feira (20), juntamente com o Grupo de Apoio a Inclusão (GAI), realizaram nas dependências da Secretaria de Educação mais um encontro de HTPC.

A equipe do GAI apresentou e debateu com o grupo as teorias e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE), definido como um serviço da Educação Especial que identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, a fim de eliminar as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

No decorrer do encontro foram discutidas as diferenças entre o ensino comum e especializado, as características e principais funções do AEE, organização dos trabalhos em sala e as atividades que devem ser desenvolvidas, segundo o decreto 7611, que dispõe sobre a Educação Especial.

De acordo com a especialista do GAI, o que difere o ensino comum do especializado é que, o comum responde pela escolarização de todos os alunos, independente das condições intelectuais, sensoriais e físicas. Já o especializado visa assegurar ao seu público alvo a participação, independência e autonomia na construção de seu conhecimento, possibilitando que os alunos aprendam com diferentes intervenções baseados ou não no currículo educacional regular.

De acordo com a Secretaria de Educação, a rede municipal de ensino de Itapevi comporta 21 salas de recursos que recebem os alunos no contraturno escolar. Os professores responsáveis por estas salas, constantemente participam de cursos de formação voltados para a aprendizagem de Libras, Braile, Comunicação Alternativa, Recursos de Tecnologias Assistivas, entre outros, a fim de qualificar o ensino e atender as diversas deficiências.

Giro pelas escolas

Projeto voltado para a leitura promove interação entre todas as turmas do CEMEB Prof. Edevaldo Caramez

Com o intuito de tornar a leitura uma prática cada vez mais comum entre os alunos, a equipe do CEMEB Prof. Edevaldo Caramez está desenvolvendo na escola o projeto “Procura-se”, ação que vem sendo trabalhada de forma integrada com todos os anos.

Para aplicar o projeto, os professores confeccionaram, em um lugar acessível da escola, um painel no qual estão disponíveis livros que podem ser levados pelas crianças para a realização da leitura. Segundo a direção, os livros são lidos de forma coletiva, onde cada turma faz a leitura de uma obra específica. No entanto, as crianças também podem levar o livro para casa e ler com os pais.

A fim de marcar o fechamento da primeira fase do projeto, os alunos da tarde (Maternal aos 1º anos), com base nas histórias lidas, desenvolveram atividades que foram apresentadas para as demais turmas da escola. Por meio de teatro, jogral, brincadeiras lúdicas, oficinas, cartazes, contação de histórias e demais interpretações, os alunos relataram tudo o que foi descoberto através da leitura, compartilhando assim, suas experiências com todos.

De acordo com a coordenação da escola, a participação no projeto tem estimulado a oralidade e o desenvolvimento pedagógico coletivo das crianças, que têm a oportunidade de expor suas ideias e ainda interagir com os colegas. No próximo semestre, será a vez dos alunos do período da manhã (1º aos 5º anos) de contar aos amigos o que viram nos livros que estão sendo lidos por eles.