



Prefeitura de Itapevi aplica Provinha Brasil para mais de 3,5 mil alunos da rede

Com o objetivo de avaliar o nível de alfabetização das crianças que estão iniciando o segundo ano de escolarização, a Prefeitura de Itapevi, por meio da Secretaria de Educação aplicou, nos dias 14 e 15, o primeiro teste da Provinha Brasil.

Segundo a equipe pedagógica da Secretaria, mais de 3,5 mil alunos realizaram a prova que foi elaborada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Composta por testes de Língua Portuguesa (leitura) e de Matemática, a avaliação diagnóstica visa investigar o desenvolvimento das habilidades relativas à alfabetização e ao letramento, de maneira que as informações resultantes possam apoiar a prática pedagógica do professor em sala de aula, contribuindo ainda para a melhoria na qualidade e redução da desigualdade do ensino.

Este primeiro teste da Provinha Brasil foi aplicado em dois dias. Na quarta-feira (14), os alunos realizaram a avaliação de Leitura e na quinta-feira (15), Matemática. Em ambos os dias, os alunos receberam um caderno composto por 20 questões de múltipla escolha e por uma questão-exemplo, que serviu de orientação para a resolução dos testes.



De acordo com a Secretaria de Educação, a aplicação da Provinha Brasil é opcional, ficando a critério de cada secretaria de educação aplicá-la. Porém, desde 2008, a administração municipal vem realizando o teste por defender que a avaliação é um processo fundamental para o diagnóstico de eventuais dificuldades que os alunos possam ter. E a partir de uma análise, é possível oferecer aos educadores subsídios para a formulação de novas políticas de alfabetização.

Gir pelas escolas

Alunos da Educação Infantil participam de projeto que incentiva a redução do uso da chupeta, mamadeira e sucção de dedo

Os alunos do Pré I e II, do CEMEB CDHU Residencial das Flores, durante o mês de abril participaram do projeto “Fonoaudiologia na Escola”, desenvolvido pelas fonoaudiólogas da Secretaria de Educação com o objetivo de reduzir o hábito do uso da chupeta, mamadeira e sucção de dedo, prevenindo assim, alterações de dentição, mordida, motricidade oral e dificuldades na fala das crianças.

Para desenvolver as atividades, os professores contaram com um material de apoio composto por um livro ilustrado e um DVD áudio book, disponibilizados pela Secretaria. Em sala de aula, as crianças participaram de inúmeras ações lúdicas e os professores ainda trabalharam os aspectos emocionais de como lidar com o desapego, perdas e mudanças, incentivando os alunos a criarem, aos poucos, autonomia e maturidade.

Segundo a direção da escola, a ação teve como foco principal a Educação Infantil, mas se estendeu, contemplando os demais anos. Para marcar o encerramento do projeto, a escola recebeu a visita dos atores da Escola de Teatro que encenaram a peça *Bruxinha Fonete*, interpretando a história do livro didático utilizado durante as atividades.

“Sentimos de perto a emoção de nossos alunos que tiveram a oportunidade de participar de um projeto importante, e ainda estar em contato com a personagem da *Bruxinha Fonete*, que na história, é a maior incentivadora para que eles abandonem os maus hábitos que futuramente poderão causar algum mal”, afirma a diretora.

