

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

**CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II**  
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)


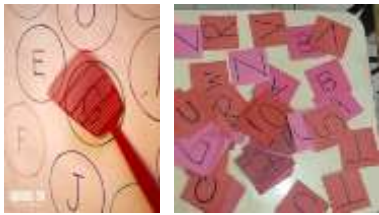
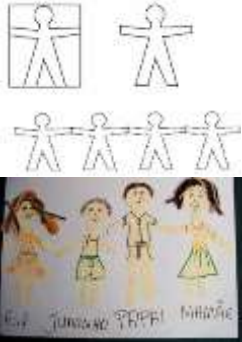

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

## CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

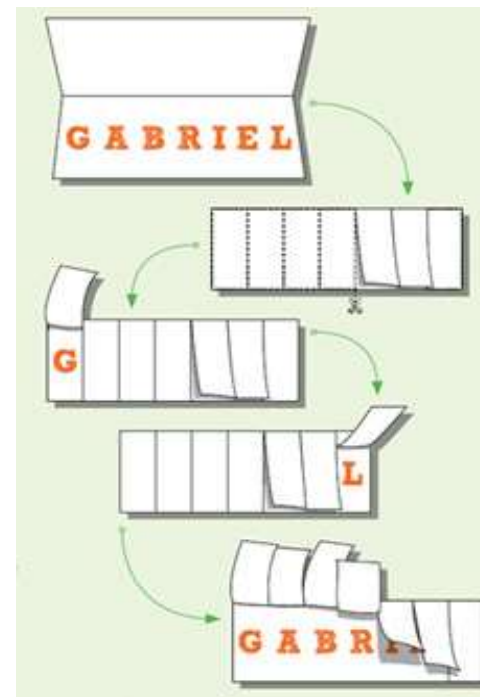
Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

| Segunda-feira   | Terça-feira  | Quarta-feira   | Quinta-feira   | Sexta-feira   |
|---|--|--|--|---|
| <p><b>APRENDER O NOME</b></p> <p>Dobre folhas de papel de acordo com a quantidade dos membros da família, corte tiras de acordo com o nome que tem mais letras, depois escreva as letras dos nomes nas tiras cortada. A criança deve ficar folheando como um livrinho e descobrindo os nomes escritos nas tirinhas.</p>  | <p><b>PEGAR AS LETRAS</b></p> <p>Coloque sobre a mesa as letras móveis e entregue para a criança um mata mosca ou uma concha de plástico. Quando falar uma letra, a criança deve golpeá-la. Dessa forma, você vai fazendo a leitura de cada letra junto com a criança.</p>  | <p><b>CORRENTE DAS PESSOAS</b></p> <p>Corte uma tira de papel. Vá dobrando o papel em zigue-zague até formar um retângulo. Desenhe a silhueta de uma pessoa no centro do retângulo. Recorte a pessoa. Desdobre o papel lentamente. Faça os acabamentos desejados.</p>  | <p><b>MENINOS DE TODAS AS CORES</b></p> <p>A obra “Meninos de Todas as Cores”, que a OIKOS e a UNICEF adaptaram como base de uma campanha conjunta contra o racismo e a segregação, foi ponto de partida para uma maleta pedagógica, diversas exposições e tem percorrido o país em teatro de marionetes.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo">https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo</a></p>  | <p><b>MAGIA DAS CORES MUNDO BITA</b></p> <p>Toda cor tem sua magia<br/>Qual a sua preferida<br/>Misturar amor e alegria<br/>Faz a vida colorida<br/>Amarelo cor do sol que nasceu<br/>Da banana que o macaco comeu<br/>É verdade verdadeira<br/>É verde a floresta inteira<br/>Um papagaio verde me falou<br/>Como é bom voar no azul do céu<br/>Cabe o mar numa folha de papel<br/>As cores do arco-íris dançando<br/>Na ponta de cada pincel</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EW1s3BVp5U">https://www.youtube.com/watch?v=EW1s3BVp5U</a></p> |

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

## APRENDER O NOME

- Dobre folhas de papel de acordo com a quantidade dos membros da família, corte tiras de acordo com o nome que tem mais letras, depois escreva as letras dos nomes nas tiras cortada, a criança deve ficar folheando como um livrinho e descobrindo os nomes escritos nas tirinhas..



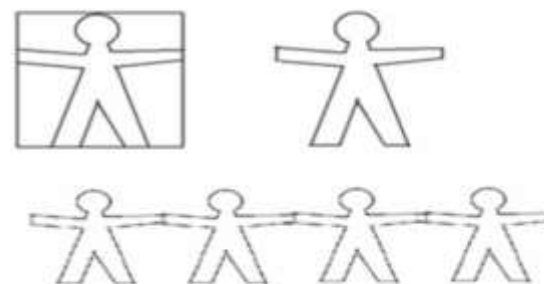
## PEGAR AS LETRAS

- Colocar sobre a mesa as letras móveis e entregar para a criança um mata mosca ou uma concha de plástico, quando falar uma letra a criança deve golpeá-la. Dessa forma você vai fazendo a leitura de cada letra junto com a criança.



## CORRENTE DAS PESSOAS

- Corte uma tira de papel, vá dobrando o papel em zigue-zague até formar um retângulo, Desenhe a silhueta de uma pessoa no centro do retângulo, Recorte a pessoa.
- Desdobre o papel lentamente.
- Faça os acabamentos desejados



## ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

**Como realizar:** Nesta semana, vamos aprender sobre o dia de Ação de Graças (Thanksgiving Day), uma data muito comemorada em alguns países que falam a Língua Inglesa, Estados Unidos, Canadá e no Caribe), observado como um dia de gratidão a Deus, com orações e festas, pelos bons acontecimentos ocorridos durante o ano.

**Atividade 1** - Assista ao vídeo e escute a pronúncia das palavras.

<https://www.youtube.com/watch?v=0XJhych2Xf8>

<https://www.youtube.com/watch?v=RsVsUYa-0is>

**Atividade 2** - Copie o vocabulário abaixo em seu caderno:



|              |                  |
|--------------|------------------|
| PUMPKIN PIE  | TORTA DE ABÓBORA |
| CORN         | MILHO            |
| SWEET POTATO | Oi DOCE          |
| CRANBERRY    | MIRTILO-VERMELHO |
| TURKEY       | PERU             |

**Atividade 3** – Faça um desenho em seu caderno e diga pelo o que vocês são gratos.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Experimentar brincadeiras em inglês, repetindo espontaneamente algumas palavras e/ou expressões a convite do professor. Conhecer datas comemorativas ao redor do mundo. Relacionar os projetos da Secretaria de Educação e datas comemorativas, adaptando-os à Língua Inglesa.