

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

| Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|--|---|---|---|---|
| <p>QUAL LETRA FALTA</p> <p>Faça as letras do alfabeto numa folha deixando faltar uma letra a cada três. Pegue o alfabeto móvel e peça à criança que observe quais letras faltam e encontre as letras para ir completando.</p>  | <p>APRENDENDO OS NÚMEROS</p> <p>Você vai precisar de palitos de sorvete e uma caixa. Escreva os números na caixa e faça um corte para encaixar os palitos de sorvete que devem ser numerados também para a criança ir colocando cada palito conforme a sequência numérica.</p>  | <p>BRINCANDO COM AS LETRAS DO NOME</p> <p>Caminhar sobre as letras iniciais do seu nome e o dos familiares desenhado com giz ou carvão no chão.</p>  | <p>LEITURA CLAP</p> <p>Quando o leitor menos esperar, o Livro clap pode: - Sair voando por aí, - Bater na porta de alguma casa, - Começar a levantar pesos e a fazer abdominais, - Se transformar em um bumbo ou em uma sanfona — nunca se sabe! Então, o melhor é agarrá-lo com as duas mãos e aproveitar: abrir e fechar suas páginas, inventar sons e palavras, criar novas histórias e tudo aquilo que a imaginação mandar. Quem gostou da ideia bata palmas! Clap, clap!</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=2K-b3Us58mk</p> | <p>HORA DE CANTAR</p> <p>Se você está contente Se você está contente bata palmas Se você está contente bata palmas Se você está contente, quer mostrar Pra toda gente Se você está contente bata palmas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM</p> |

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

QUAL LETRA FALTA

- Faça as letras do alfabeto numa folha deixando faltar uma letra a cada três. Pegue o alfabeto móvel e peça a criança que observe quais letras faltam e encontre as letras para ir completando.



BRINCANDO COM AS LETRAS DO NOME

- Caminhar sobre as letras iniciais do seu nome e o dos familiares desenhado com giz ou carvão no chão.



APRENDENDO OS NÚMEROS

- Você vai precisar de palitos de sorvete e uma caixa.
- Escreva os números na caixa e faça um corte para encaixar os palitos de sorvete que devem ser numerados também para a criança ir colocando cada palito conforme a sequência numérica.

