

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

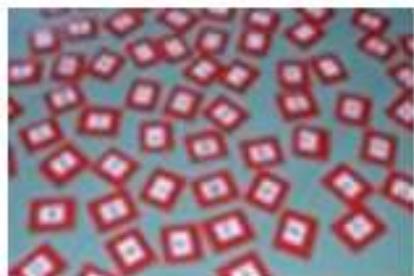
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>NOME</p> <p>No período de aulas remotas, realizamos um trabalho de leitura e escrita do nome próprio. As crianças foram incentivadas a identificar seus pertences por meio de seu nome e observá-lo escrito em diferentes locais e materiais, iniciando um relacionamento com a escrita como representação de sua identidade. Escolha uma brincadeira que envolva o nome e mostre a professora da criança se já aprendeu e como faz uso deste conhecimento por meio de fotos ou vídeos.</p> 	<p>ALFABETO</p> <p>Exploramos o alfabeto nas brincadeiras para desenvolver os primeiros contatos das crianças com as letras para que os pequenos sintam-se seguros ao reproduzi-las no papel. A oportunidade de visualizar o alfabeto constitui também autonomia para a criança se sentir mais segura e capaz. Reproduza uma brincadeira mostrando a professora da criança e quais letras já aprendeu por meio de fotos ou vídeos.</p> 	<p>NÚMEROS</p> <p>Sugerimos algumas brincadeiras e jogos que estimulam o raciocínio lógico, bem como identificar e relacionar quantidade a escrita do número com atividades lúdicas. Faça um registro com fotos ou vídeos com uma proposta que aprendeu os números e envie para a professora da criança.</p> 	<p>LEITURA</p> <p>O contato com os livros e a interação com as histórias auxiliam no desenvolvimento psicomotor, cognitivo e intelectual das crianças. A leitura contribui para melhorias no vocabulário, na fala e no rendimento escolar. Além disso, estimula a criatividade e a aquisição de cultura escrita e incentiva a imaginação.</p> <p>Qual a história preferida da sua criança?</p> 	<p>MÚSICAS</p> <p>Realizar atividades com músicas ajuda a melhorar a sensibilidade das crianças, a capacidade de concentração e a memória. Qual a música preferida da sua criança? Faça um vídeo da criança dançando e cantando e mande para a professora.</p> 

Para leitura de livros, ver na internet "livros digitais paradidáticos". Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.



NOME

- No período de aulas remotas realizamos um trabalho de leitura e escrita do nome próprio. As crianças foram incentivadas a identificar seus pertences por meio de seu nome e observá-lo escrito em diferentes locais e materiais, iniciando um relacionamento com a escrita como representação de sua identidade. Escolha uma brincadeira que envolva o nome e mostre a professora da criança se já aprendeu e como faz uso deste conhecimento por meio de fotos ou vídeos.



ALFABETO

- Exploramos o alfabeto nas brincadeiras para desenvolver os primeiros contatos das crianças com as letras para que os pequenos sintam-se seguros ao reproduzi-las para o papel.
- A oportunidade de visualizar o alfabeto constitui também autonomia para a criança se sentir mais segura e capaz.
- Reproduza uma brincadeira mostrando a professora da criança quais letras já aprendeu por meio de fotos ou vídeos.



NÚMEROS

- Sugerimos algumas brincadeiras e jogos que estimulam o raciocínio lógico, bem como identificar e relacionar quantidade a escrita do número com atividades lúdicas.
- Faça um registro com fotos ou vídeos com uma proposta que aprendeu os números e envie para a professora da criança

ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

Como realizar: Nesta semana, vamos falar de uma data comemorada em muitos países, inclusive para os falantes de Língua Inglesa. Vamos aproveitar para aprender algumas expressões e vocabulário sobre essa data:

Atividade 1 - Assista ao vídeo abaixo e preste atenção em algumas expressões. Aproveite para repetir e treinar a pronúncia das palavras e uma canção de Natal.

<https://www.youtube.com/watch?v=0rkP-R240Ys>

<https://www.youtube.com/watch?v=eQ34DSTjsLQ>

Atividade 2 - Assista ao vídeo abaixo para aprender mais algumas expressões:

https://www.youtube.com/watch?v=FuETPWZGX_Y

Atividade 3 - Em seu caderno, faça um vocabulário ilustrado conforme os desenhos abaixo:



Habilidades a serem desenvolvidas: Participar da dramatização de uma situação que envolva o diálogo referente ao conteúdo estudado. Interagir e cantar músicas. Relacionar os projetos da Secretaria de Educação e datas comemorativas, adaptando para a Língua Inglesa.