

**APRENDER EM CASA**





# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
BERÇÁRIO II E MATERNAL**  
(De 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

## BEBÊS – BERÇÁRIO I (de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

- Estimular e perceber as possibilidades e limites nas brincadeiras e interações.
- Cuidar do seu corpo.
- Explorar diferentes fontes sonoras nas brincadeiras.
- Participar de situação de escuta.
- Manipular objetos variados para comparar diferença e semelhança.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>SEQUENCIANDO</b></p> <p>Você irá passar uma fita adesiva ao contrário, de forma que a parte colante fique virada para frente da criança, e prender cada ponta a distância de um metro aproximadamente. Faça uma legenda numa folha da ordem das cores que você deseja e entregue as bolinhas plásticas para que a criança possa ordenar como indicado.</p> <p>Essa atividade trabalha as cores, atenção e sequência.</p> 	<p><b>INDICAÇÃO E DIREÇÃO</b></p> <p>Recolha os pares de sapatos da sua casa para esta atividade. Num espaço grande ou no corredor, coloque os pares de sapato cada um em uma posição, deixe a criança brincar com a situação dando pulinhos e virando o corpo para a direção dos pares dispostos no chão. Num segundo momento você poderá realizar um caça ao tesouro, escondendo algo para que a criança encontre, a direção será indicada pela disposição dos sapatos que deixará pela casa.</p> <p>Essa atividade trabalha atenção e direção.</p> 	<p><b>QUEBRA-CABEÇA</b></p> <p>Alinhe palitinhos de sorvete sobre uma superfície plana, cole por cima uma foto, imagem de revista ou até mesmo desenhe alguma forma sobre os palitinhos. Comece com poucas partes e deixe que a criança monte e depois, quando seu filho for se acostumando com a imagem, poderá ir subdividindo. A atividade estimula o raciocínio e a atenção.</p> 	<p><b>LEITURA</b></p> <p>De repente, uma mesa pode se tornar uma girafa. O sofá é um rinoceronte, e a geladeira? Adivinhem! Um urso polar! Explorando amplamente o lúdico imaginário infantil, a obra "Cadê?" proporciona aos pequenos leitores novas descobertas sobre o mundo em que vivem, explorando as posições que podemos ocupar no espaço. Escrito e ilustrado pela premiada Graça Lima, o livro brinca com a imaginação das crianças e consegue encantar leitores de todas as idades.</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N5NaQFOXaJ8">https://www.youtube.com/watch?v=N5NaQFOXaJ8</a></p>	<p><b>ESCOVANDO OS DENTES</b> <b>Helio Ziskind</b></p> <p><i>"Quando eu pego a minha escova Eu só penso em rock'n'roll Rock rock rock rock E pego o cantinho Limpo com o fio dental E eu canto rock rock que eu fico assim Branção (rock) Branco como coco Branco como leite Branco como dente é Branção Uow yeahhh"</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ViT6V7xN-zk">https://www.youtube.com/watch?v=ViT6V7xN-zk</a></p>
<p>Para leitura de livros, ver na internet "livros digitais paradidáticos".</p>				

## PROPOSTA: QUEBRA-CABEÇA

Alinhe palitinhos de sorvete sobre uma superfície plana, cole por cima uma foto, imagem de revista ou até mesmo desenhe alguma forma sobre os palitinhos. Comece com poucas partes e deixe que a criança monte e depois, quando seu filho for se acostumando com a imagem poderá ir subdividindo.

**A atividade estimula o raciocínio e a atenção.**



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

## **PROPOSTA: SEQUENCIANDO**

Você irá passar uma fita adesiva ao contrário, de forma que a parte colante fique virada para frente da criança, e prenda cada ponta numa distancia de um metro aproximadamente. Faça uma legenda numa folha da ordem das cores que você deseja e entregue as bolinhas plásticas para que a criança possa ordenar como indicado. **Essa atividade trabalha as cores, atenção e sequência.**



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

## **PROPOSTA: INDICAÇÃO E DIREÇÃO**

Recolha os pares de sapatos da sua casa para esta atividade. Num espaço grande ou no corredor, coloque os pares de sapato cada um em uma posição, deixe a criança brincar com a situação dando pulinhos e virando o corpo para a direção dos pares dispostos no chão. Num segundo momento você poderá realizar um caça ao tesouro, escondendo algo para que a criança encontre, a direção será indicada pela disposição dos sapatos que deixará pela casa. **Esta atividade trabalha atenção e direção.**



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.