



PREFEITURA DE
ITAPEVI
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



Grade de aulas

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências da Natureza	Ciências da Natureza	Inglês
Produção escrita a partir de HQ	Resolvendo problemas multiplicativos	Agentes Nocivos: Bactérias	Agentes Nocivos: Bactérias	Merry Christmas (Feliz Natal)
Educação Física	Arte	Língua Portuguesa	Matemática	Ciências Humanas
Acerte o alvo- Estilingue com bexiga	Tema: Natal Atividade: Trenó do Papai Noel	O que eu aprendi com as HQs?	Problemas de Proporcionalidade	HISTÓRIA /GEOGRAFIA Natal

Srs. Pais/Responsáveis,

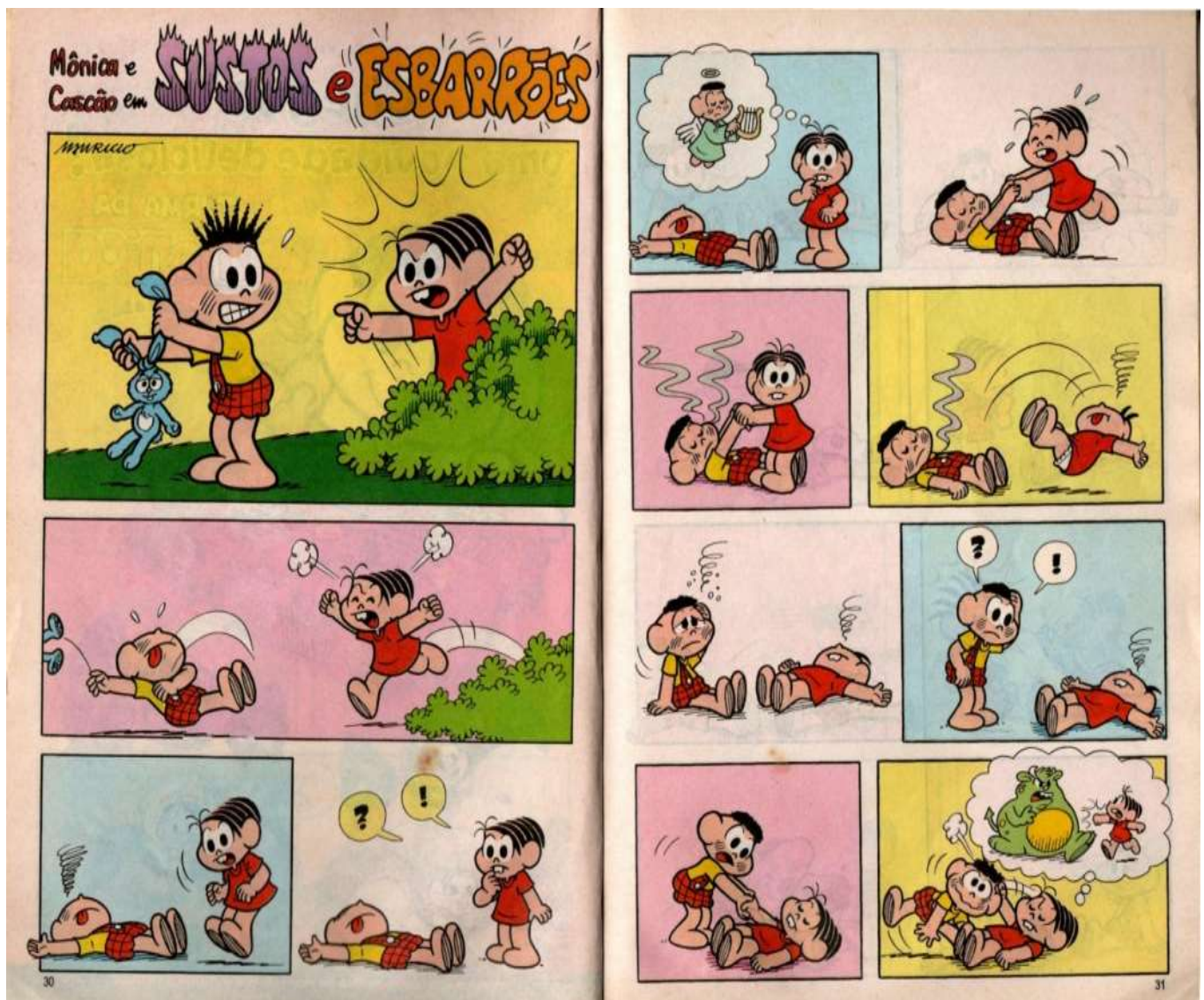
Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas, habilidades a serem desenvolvidas e quadro de adaptação para estudantes com deficiência:

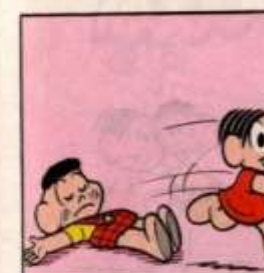
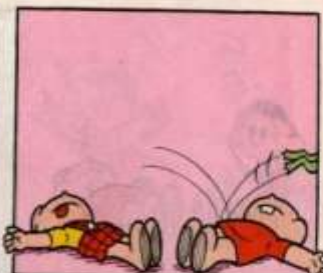
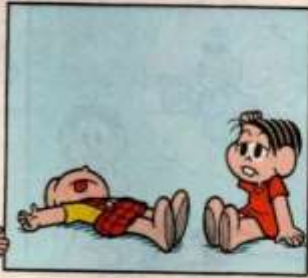
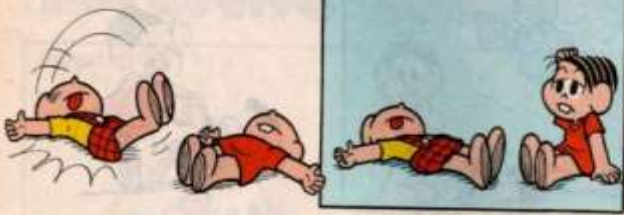
Língua Portuguesa

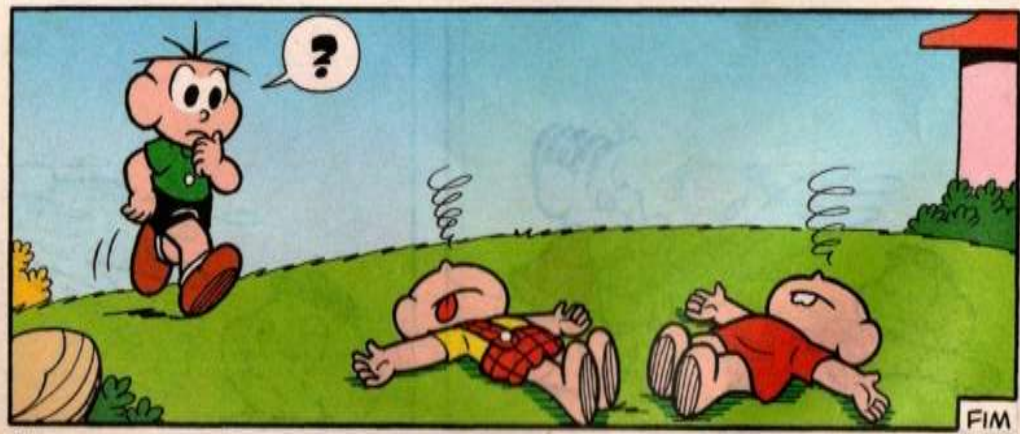
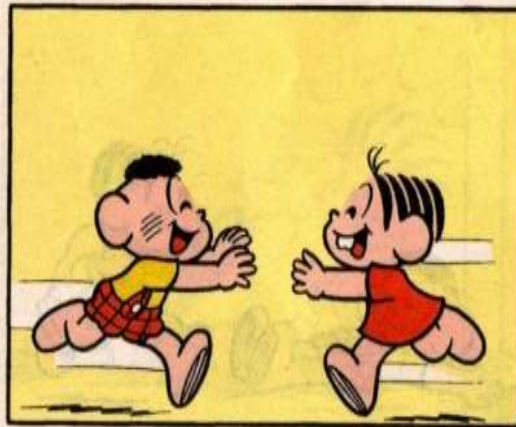
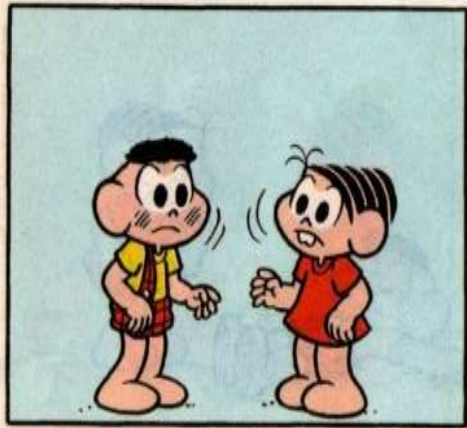
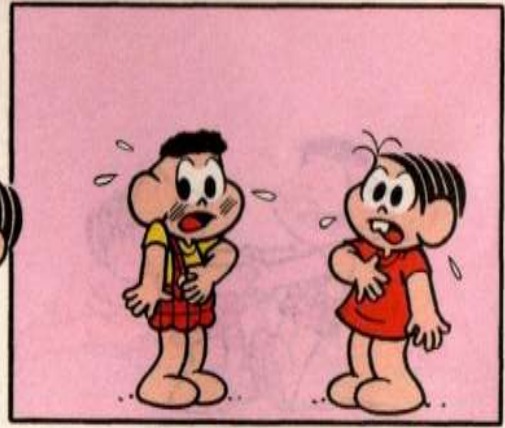
Como realizar: Acompanhe a leitura da criança e ajude-a se tiver dúvidas.

Atividade 1 – Produção escrita a partir de HQ

1. Leia a história em quadrinhos abaixo:







Como realizar: Acompanhe as atividades com as crianças e dialogue sobre possíveis dúvidas.

Atividade 2 – O que eu aprendi com as HQs?

1. Gostou de saber mais sobre HQs e tirinhas? Então, pense nas questões a seguir:

a. Onde encontramos HQs e tirinhas?

b. Para que servem esses textos?

c. O que torna uma HQ ou uma tirinha engraçada?

d. Por que os balões têm diferentes formatos?

e. Qual é a função das onomatopéias nas HQs e nas tirinhas?

2. Nos suplementos infantis dos jornais também são encontradas tirinhas e HQs. Pesquise nesse portador alguma tirinha ou HQ e cole no espaço a seguir.

Habilidades a serem desenvolvidas: Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Adaptação para estudantes com deficiência

Atividade 1

Acompanhe a leitura com a criança e vá construindo sentidos do texto através de descrições e diálogos.

Atividade 2

Construa as respostas com a criança, baseados nos conhecimentos que ela adquiriu até aqui.

Matemática

Como realizar: Nesta atividade, resolveremos mais algumas situações envolvendo multiplicação e divisão. Para relembrarmos a relação entre essas duas operações, sugerimos que assista ao vídeo abaixo e use as dicas de resolução:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GSHAXCgbhm4>

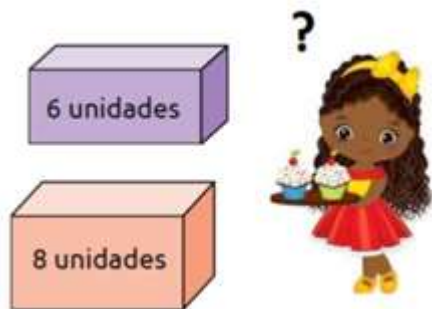
DICAS: Ler e entender o problema, anotar informações importantes, pensar em como podemos encontrar a solução, tentar resolvê-lo e verificar se nossa resposta e forma de pensar estão corretas. Agora, usando tudo que aprendeu, resolva os problemas propostos na atividade 1.

Atividade 1 – Resolvendo problemas multiplicativos

1) Um funcionário de supermercado ficou responsável por colocar as latas de suco em caixas com 12 latas cada uma, que seriam colocadas em oferta. Ele armazenou as latas em 10 caixas e ainda restaram 8 latas. Quantas latas havia antes do funcionário começar a armazená-las?



2) Vanessa fez 150 *cupcakes* e quer comprar embalagens de um mesmo tipo para colocar todos esses *cupcakes* sem que haja sobras. Porém, só tinha as opções abaixo:



– Qual tipo de embalagem Vanessa deve comprar? E quantas caixas dessa embalagem devem ser compradas?

Habilidades a serem desenvolvidas: Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Como realizar: Nesta atividade, aprenderemos a resolver problemas que envolvem a ideia de proporcionalidade. Para entender esse conceito, recomendamos que assista ao vídeo a seguir:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=THpXn_VUSak

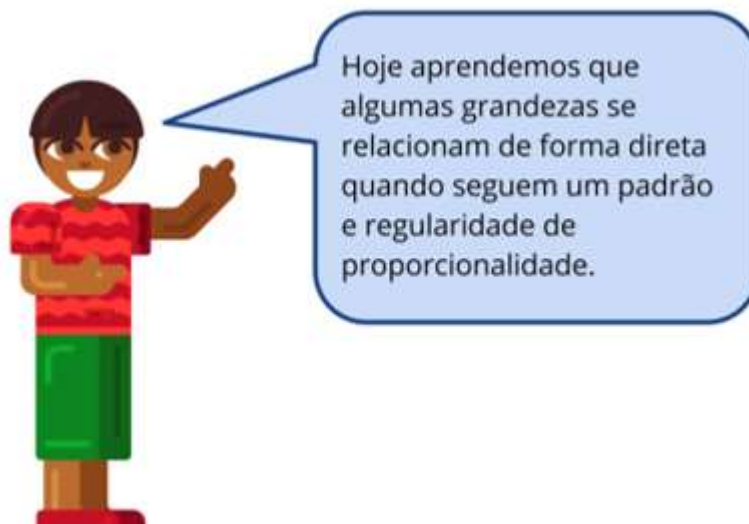
Após assistir ao vídeo, considerando a ideia de proporcionalidade direta, acompanhe o seguinte exemplo:

Número de cadernos e valor a pagar (em R\$)

Cadernos	R\$
3	8,00
6	16,00
12	32,00
24	64,00

Diagrama de anotações: Linhas vermelhas com "x2" conectam as linhas da tabela. Uma linha conecta 3 a 6 e 8,00 a 16,00. Outra conecta 6 a 12 e 16,00 a 32,00. Uma terceira conecta 12 a 24 e 32,00 a 64,00.

- Percebemos na tabela, na medida em que se dobra a quantidade de cadernos, “proporcionalmente”, deve-se dobrar também o valor a ser pago por eles.
- De maneira inversa, se olharmos também a tabela, de baixo para cima, veremos, na medida em que, cair pela metade o número de cadernos, o preço a ser pago também cairá pela metade.
- Ou seja, na proporcionalidade direta, as duas grandezas analisadas aumentam na mesma proporção.



Com base nestas explicações e no vídeo proposto, resolva as situações propostas, considerando a ideia de proporcionalidade direta.

Atividade 2 – Problemas de proporcionalidade

Observe as situações expressas nas tabelas e responda as perguntas:

1- Produção de pães na padaria do seu Manoel

Qtde de fornos	4	8	16
Número de pães produzidos	200	400	800



Com 32 fornos é possível produzir quantos pães? E com 2 fornos? Como podemos saber?

2 - Quantidade de litros de água consumidos no lava carro comum

Qtde de carros lavados	2	4	8
Litros de água gastos	160	320	640



Em um sábado foram lavados 24 carros. Quantos litros de água foram gastos? Como podemos saber?

Habilidades a serem desenvolvidas: Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.

Adaptação para estudantes com deficiência

Leia as instruções do professor para se inteirar do assunto.

Vamos continuar falando um dia só da multiplicação e da tabuada do 2. Se você perceber que a sua criança está bem na tabuada do 2, use os mesmos problemas e avance para a tabuada do 3.

Utilize sempre material concreto (canetinhas, lápis de cor, pregadores, talheres) ou faça desenho simples das situações-problema sugeridas aqui (balinhas, pintinhos, maçãs etc.)

E no outro dia fazemos os problemas de divisão, sempre com o material concreto e situações que envolvam a criança, o adulto ou alguém da casa (conhecida da criança).

Montem a tabuada do 2 em um pedaço de papelão para consulta e mantenha-o perto.

Sugestões de problemas:

1) Como 2 maçãs por dia. Quantas maçãs como em 1 semana (7 dias)?

Se a criança não souber, ajude-a a localizar a resposta na tabuada. E depois elaborem um texto para a resposta:

R: Em 1 semana (ou sete dias) comerei ____ maçãs.

Prossiga dessa maneira com todos os problemas

2) Na mesma família 2 irmãos ganharam R\$ 5,00 cada um. Quanto os dois irmãos ganharam juntos?

R: Os irmãos ganharam juntos _____.

3) Comprei duas caixinhas de bala. Em cada caixinha havia 4 balas. Quantas balas eu comprei?

R: Comprei: _____.

4) Minha escola tem 2 andares e em cada andar tenho 10 salas de aula. Quantas salas de aula têm na minha escola?


R: Na minha escola, _____.

5) Em um sítio há 2 galinhas. Cada galinha tem 4 pintinhos. Quantos pintinhos há no sítio?

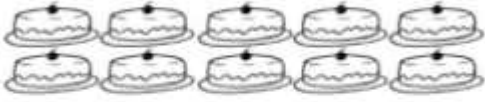
R: No sítio, _____.

OUTRAS OPÇÕES:

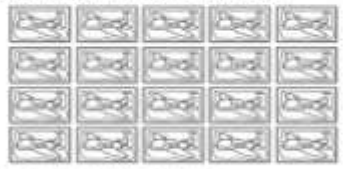
A) ANA COLETOU 2 X 5 FLORES




B) CLARICE ASSOU 2 X 3 TORTAS



C) LÚCIO COMPROU 2 X 8 FIGURINHAS



D) PAULO CONSTRUIU 2 X 4 PIPAS



637 * 876

DIVISÃO - SUGESTÃO:

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



Em cada aquário haverá ____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.

Represente estas divisões corretamente:

$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$



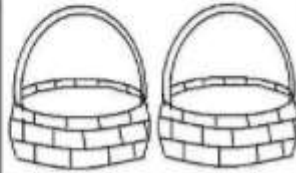
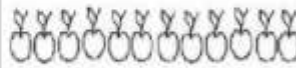
$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$



$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$



Ciências da Natureza

Como realizar: Assista ao vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=fDE5WVfxykQ&t=1s>

Após assistir ao vídeo, acesse a entrevista do Dr. Dráuzio Varella, no Portal Dr. Drauzio Varella.

<https://drauziovarella.uol.com.br/entrevistas-2>

Responda:

1 - Qual o nome da doença causada por bactéria, que foi demonstrada no vídeo? Alguém já ouviu falar em cólera? O que sabem sobre essa doença?

2 - Por que devemos nos preocupar com as bactérias? O que as bactérias podem causar? Como as pessoas podem ser infectadas pelas bactérias? Quais as ações nocivas que as bactérias causam no organismo?

Habilidades a serem desenvolvidas: Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

Adaptação para estudantes com deficiência

Ajude a criança no acesso aos *links*:

<https://www.youtube.com/watch?v=fDE5WVfxykQ&t=1s>

Dr. Dráuzio Varella, no Portal Dr. Drauzio Varella e assista aos vídeos:

<https://drauziovarella.uol.com.br/entrevistas-2>

Depois responda as questões. As respostas podem ser de forma oral, escrita ou desenho.

Ciências Humanas

HISTÓRIA /GEOGRAFIA

Como realizar: Leia com atenção e faça o que se pede.

Atividade 1

Observe a tirinha abaixo:



Responda:

- 1 - O que você pediria de Natal a Papai Noel?
- 2 - Mônica pediu algo diferente, o que ela pediu?

Atividade 2

Caça palavras.



Encontra no diagrama:

- PRESEPIO - ÁRVORE
- ESTRELA - CARTÕES
- ANJOS - PAPAI NOEL
- NATAL - VELAS
- PRESENTES - PÃO CELESTE
- SINOS - CEIA
- BOLAS COLORIDAS
- GUIRLANDA

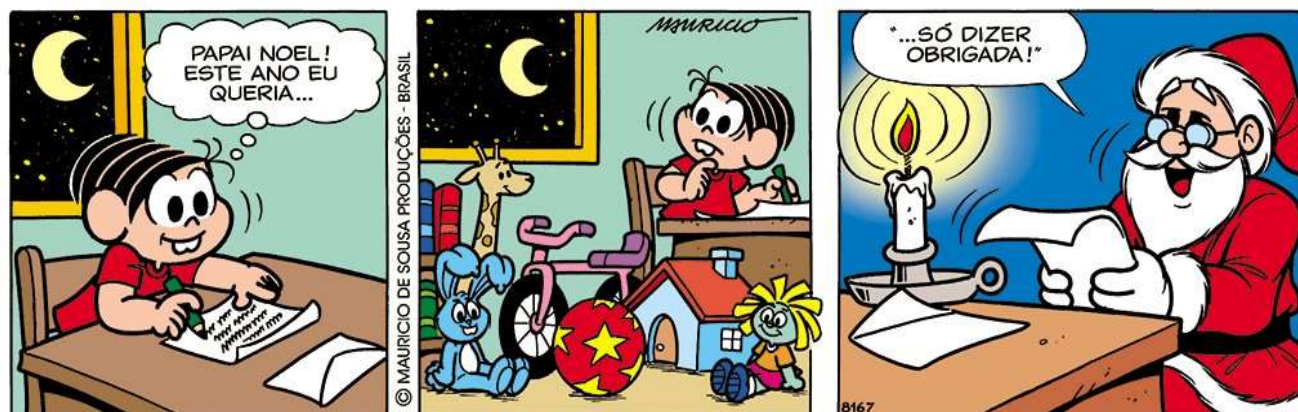


Objetivos: A importância do Natal e o resgate da memória.

Habilidade desenvolvida: Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.

Adaptação para estudantes com deficiência

Leia a tirinha que o professor apresentou.



Responda:

- 1 - O que você pediria de Natal a Papai Noel?
- 2 - Mônica pediu algo diferente, o que ela pediu?

Assista ao vídeo sobre o Natal:

<https://youtu.be/002aVH5Z0Ps>

- 1 - Escreva ou desenhe o que acontece no dia em que se comemoramos o Natal.
- 2 - Recorte e cole o que gostaria de ganhar no Natal.
- 3 - Leia as palavras da árvore de Natal.



Arte

Como realizar: Siga o passo a passo para realizar atividade abaixo.

Atividade 1 – Trenó do Papai Noel

Você vai precisar de:

- papel vermelho;
- um pedaço de arame ou lã verde;
- 8 círculos de papel marrom;
- bolinhas de papel vermelho (ou 8 botões vermelhos);
- pedaços de arame marrom;
- uma caixa de ovos de papelão;
- cola;
- tesoura.

Como fazer: Pinte a caixa de ovo na cor marrom e reserve. Para fazer as carinhas das renas cole o nariz, os olhos e os galhos (chifres) e em seguida cole-as nas extremidades de cada copinho da embalagem. Para finalizar, recorte um quadrado de papel vermelho e enrole uma ponta para cima. Para fazer os arreios das renas, faça um semicírculo de lã ou de arame e cole em torno das oito renas.

<https://www.youtube.com/watch?v=L7laj1wCXOA>



Habilidades a serem desenvolvidas: Experimentar diferentes formas de criação artística (desenho e colagem) bem como fazer uso sustentável de materiais. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Adaptação para estudantes com deficiência

Atividade 1 – Trenó do Papai Noel

Leia a atividade de artes com auxílio de um adulto e use os mesmos materiais.

Assista ao vídeo com um adulto e monte o trenó.

<https://www.youtube.com/watch?v=L7laj1wCXOA>

Inglês

Como realizar: Nesta semana, vamos falar de uma data comemorada em muitos países, inclusive para os falantes de Língua Inglesa. Vamos aproveitar para aprender algumas expressões e vocabulário sobre essa data:

Atividade 1 - Assista ao vídeo abaixo e preste atenção em algumas expressões, aproveite para repetir e treinar a pronúncia das palavras e uma canção de Natal.

<https://www.youtube.com/watch?v=0rkP-R240Ys>

<https://www.youtube.com/watch?v=eQ34DSTjsLQ>

Atividade 2 - Assista ao vídeo abaixo para aprender mais algumas expressões:

https://www.youtube.com/watch?v=FuETPWZGX_Y

Atividade 3 - Em seu caderno, faça um vocabulário ilustrado conforme os desenhos abaixo:



SANTA CLAUS



CHRISTMAS TREE



REINDEER



BELL



SLED



ORNAMENT

Atividade 4 – Escreva em seu caderno as palavras do quadro.

SANTA CLAUS	PAPAI NOEL
CHRISTMAS TREE	ÁRVORE DE NATAL
REINDEER	RENA
BELL	SINO
ORNAMENT	ENFEITE
SLED	TRENÓ

Atividade 5 - Sugestão:

Uma tradição de Natal nos Estados Unidos é colocar milk (leite) e cookies (biscoitos) para o papai Noel. Então vamos fazer uma receita de cookies em família?

Segue a leitura sobre a origem desse biscoito delicioso.

https://en.wikipedia.org/wiki/Chocolate_chip_cookie

Receita em português

INGREDIENTES

meia xícara (chá) de manteiga derretida (100 g)
 meia xícara (chá) de açúcar mascavo
 3 colheres (sopa) de açúcar
 1 ovo
 meia colher (chá) de essência de baunilha
 1 xícara (chá) de farinha de trigo
 meia colher (chá) de fermento em pó
 100 g de Gotas de Chocolate ao Leite GAROTO

MODO DE PREPARO

Em um recipiente, misture bem com uma colher ou fuje a manteiga, o açúcar mascavo, o açúcar, o ovo e a essência de baunilha até obter uma mistura cremosa e clara. Acrescente a farinha de trigo, o fermento em pó e metade das Gotas de Chocolate ao Leite GAROTO. Leve à geladeira por 10 minutos. Modele os cookies com o auxílio de 2 colheres e coloque em uma assadeira, deixando um espaço entre eles. Finalize com as Gotas de Chocolate restantes e leve ao forno médio (180°C), pré-aquecido, por cerca de 12 minutos ou até dourar levemente nas laterais.

DICAS:

- Substitua as Gotas de Chocolate ao Leite por Amargo;
- Se desejar, acrescente 4 colheres (sopa) de castanhas picadas à massa;
- Ao sair do forno, o cookie terá a aparência de mole, mas ficará sequinho e crocante após esfriar;
- Se desejar, substitua o açúcar mascavo pelo açúcar comum;
- Você pode modelar os cookies e congelar em saco plástico próprio para alimentos por até 3 meses.

Receita em inglês

INGREDIENTS

half a cup (tea) of melted butter (100 g)
 half a cup (tea) of brown sugar
 3 tablespoons of sugar
 1 egg
 half a teaspoon of vanilla essence
 1 cup of wheat flour
 half a teaspoon of baking powder
 100 g of Milk Chocolate Drops GAROTO

PREPARATION MODE

In a bowl, mix the butter, brown sugar, sugar, egg and vanilla essence well with a spoon or until the mixture is creamy and clear. Add the wheat flour, baking powder and half the GAROTO Milk Chocolate Drops. Refrigerate for 10 minutes. Shape the cookies with the aid of 2 spoons and place on a baking sheet leaving a space between them. Finish with the remaining Chocolate Drops and place in a medium oven (180 ° C), preheated, for about 12 minutes or until lightly browned on the sides.

TIPS:

- Replace the Drops of Milk Chocolate with Bitter.
- if desired, add 4 tablespoons of chopped nuts to the dough.
- When leaving the oven, the cookie will appear soft, but will be dry and crunchy after cooling.
- if desired, replace brown sugar with regular sugar.
- You can shape the cookies and freeze in a plastic food bag for up to 3 months.

Habilidades a serem desenvolvidas: Participar da dramatização de uma situação que envolva o diálogo referente ao conteúdo estudado. Interagir e cantar músicas. Relacionar os projetos da Secretaria de Educação e datas comemorativas, adaptando-os para a Língua Inglesa.

Adaptação para estudantes com deficiência

Fale para a criança que vocês irão trabalhar com o tema do Natal.

Pergunte para a criança as coisas que ela se lembra que estão relacionadas a esta data. Ajude-a recordar o nome dos objetos, canções e personagens característicos do Natal.

Siga todas as orientações que o professor (teacher) passou.

Atividade 1

Assista ao vídeo abaixo e preste atenção em algumas expressões. Aproveite para repetir e treinar a pronúncia das palavras e uma canção de Natal.

<https://www.youtube.com/watch?v=0rkP-R240Ys>

Coloque o vídeo para a criança assistir sem fazer nenhum comentário.

Ao finalizar, fale para a criança que vocês irão assistir novamente e que você irá ler a tradução que aparece no vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=eQ34DSTjsLQ>

Coloque o vídeo indicado pelo professor para a criança assistir. Mesmo que você ache que a atividade esteja difícil para ela, não a prive do conhecimento. As crianças sempre podem nos surpreender!!!

Atividade 2 - Assista ao vídeo abaixo para aprender mais algumas expressões:

https://www.youtube.com/watch?v=FuETPWZGX_Y

Para a atividade 3, mostre os desenhos indicados pelo professor e peça para a criança nomeá-los. Fale em inglês e peça para a criança repetir. Oriente a criança a desenhar as imagens, deixando um espaço embaixo para colar o nome de cada um deles.

Escreva em tiras de papel a palavra em inglês e em português.

Exemplo:

SANTA CLAUS
PAPAI NOEL

Após a criança ter desenhado, mostre os papéis com as palavras e peça para ela colar embaixo do desenho.

Atividade 3 - Em seu caderno, faça um vocabulário ilustrado conforme os desenhos abaixo:



SANTA CLAUS



CHRISTMAS TREE



REINDEER



BELL



SLED



ORNAMENT

Entrando no clima de Natal e ensinando seu filho(a) a fazer uma receita. Habilidade muito importante para a criança aprender. Siga as orientações do teacher.

Atividade 5 - Sugestão:

Uma tradição de Natal nos Estados Unidos é colocar milk (leite) e cookies (biscoitos) para o papai Noel. Então vamos fazer uma receita de cookies em família?

Segue a leitura sobre a origem desse biscoito delicioso.

https://en.wikipedia.org/wiki/Chocolate_chip_cookie

Educação Física

Como realizar: Siga o passo a passo para realizar atividade abaixo.

Atividade 1 - Acerte o alvo: Estilingue com bexiga

Material:

- 1 bexiga vazia;
- rolinho de papel ou copinho plástico;
- bolinhas de papel;
- 3 bexigas cheias;
- 4 pregadores;
- bolinhas de papel para acertar o alvo.

Desenvolvimento: Construir o Estilingue:

Recortar a base do copo descartável, em seguida, dê um nó na ponta da bexiga vazia, recorte um pedacinho do lado oposto ao nó. Cubra a parte que foi aberta do copo com a bexiga e encaixe na borda ou encaixar a bexiga no rolinho de papel.

Observe a imagem:



Sugestões de alvo:

Tirar bexiga do círculo: Demarcar o chão com um grande círculo e colocar três bexigas cheias.

Desafio: Tentar retirar as bexigas para fora do círculo acertando com o estilingue confeccionado.

Mira obstáculos: Colocar de forma aleatória e espaçada objetos com diferentes tamanhos.

Desafio: Acertar e conquistar um objeto de cada categoria posicionado pelo espaço (pregador, copinho, rolinho de papel).

Mira copos: Montar uma pilha de copos para servir como alvo.

Desafio: Tentar derrubar todos os copos ou a maior quantidade.

Variações:

- Realizar os desafios agregando uma pontuação maior com uma estimativa de tempo na realização de cada um deles;
- Combinar certa distância para tentar acertar cada alvo conforme a dificuldade encontrada para os desafios propostos;
- Organizar em dois espaços os desafios sugeridos para realização simultânea das jogadas com dois jogadores;
- Combinar o número de tentativas para o acerto dos alvos sugeridos.

Habilidades a serem desenvolvidas: Estimular e desenvolver a habilidade de atingir algum tipo de alvo estático ou em movimento. Estimular a concentração e precisão para acertar o alvo. Promover por meio do jogo a interação, socialização e cooperação. Estimular a criatividade na criação de jogos com objetos variados. Desenvolver a coordenação motora fina. Estimular e desenvolver as habilidades viso motoras. Aprender a controlar a força e direção ao acertar o objeto alvo. Cumprir com as regras propostas para vivência dos desafios e combinados.

Adaptação para estudantes com deficiência

Leia as instruções do professor e entenda a atividade.

Solicite a ajuda da criança no levantamento do material e na confecção das peças que serão utilizadas.

Mostre para a criança como se brinca e quais os objetivos da brincadeira.

Valorize o esforço, não o desempenho.

Se estiver difícil demais dela entender, facilite (diminua) as regras.

Peça a ela que ensine outra pessoa da casa a jogar.

Divirtam-se!