



PREFEITURA DE  
**ITAPEVI**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**



## Grade de aulas

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências da Natureza	Ciências da Natureza	Inglês
Produção escrita a partir de HQ	O coelho Bob	Agentes Nocivos: Bactérias	Agentes Nocivos: Bactérias	Merry Christmas (Feliz Natal)
Educação Física	Arte	Língua Portuguesa	Matemática	Ciências Humanas
Acerte o alvo- Estilingue com bexiga	Tema: Natal Atividade: Árvore de papelão	O que eu aprendi com as HQs?	Que número é esse?	<b>HISTÓRIA/ GEOGRAFIA</b> Natal

Srs. Pais/Responsáveis,

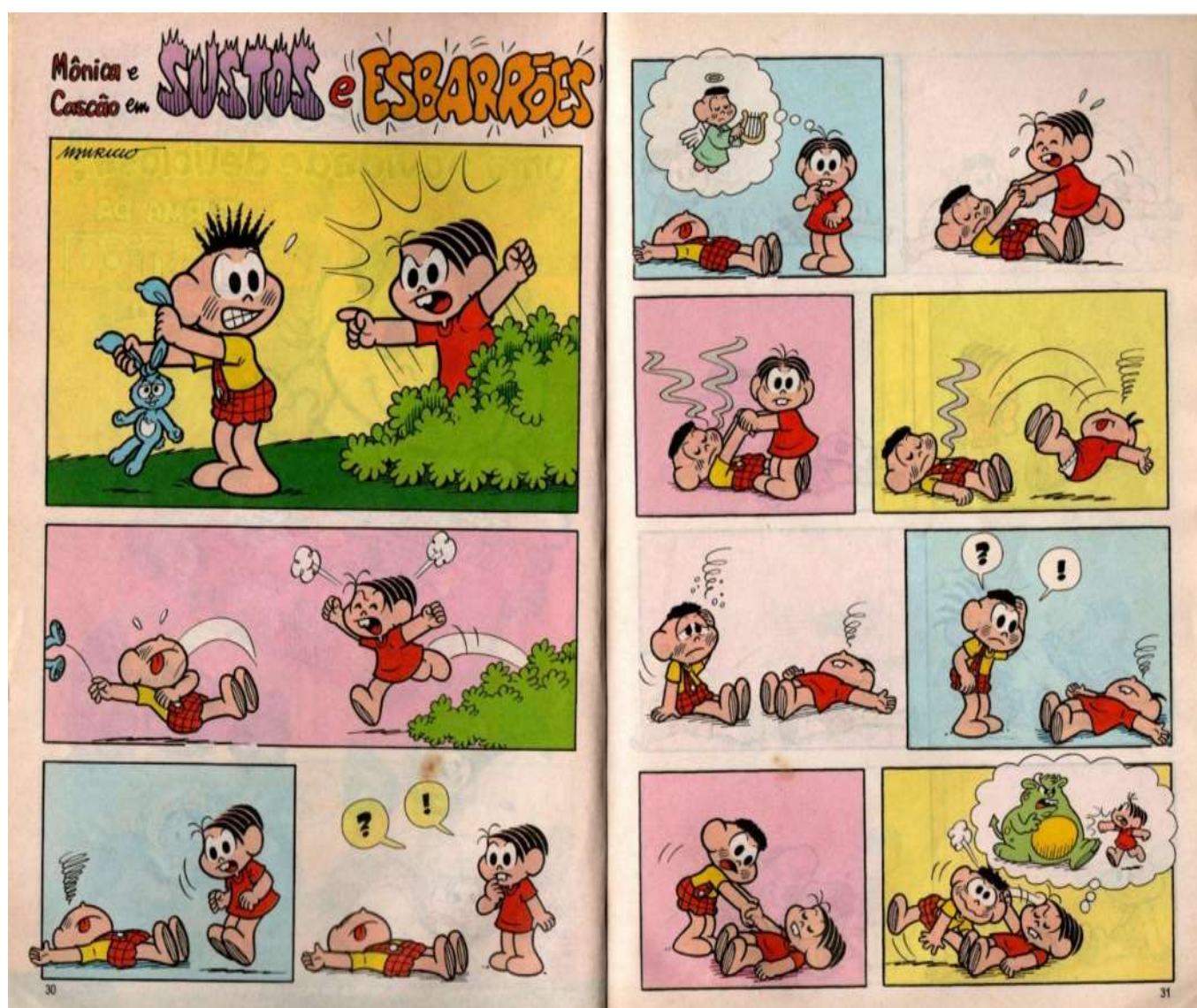
Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas, habilidades a serem desenvolvidas e quadro de adaptação para estudantes com deficiência:

## Língua Portuguesa

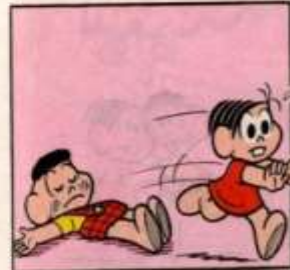
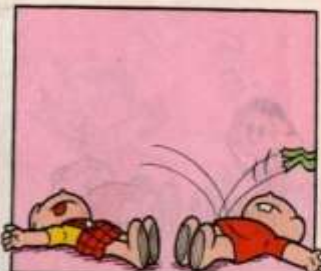
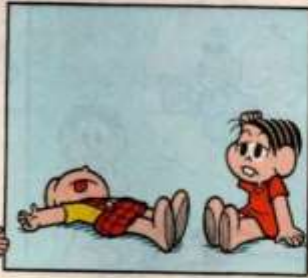
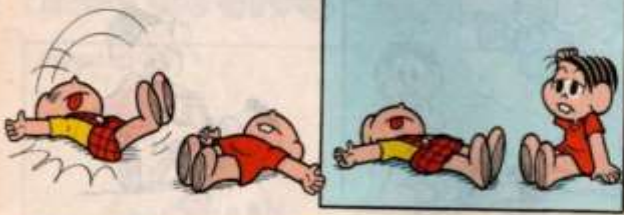
Como realizar: Acompanhe a leitura da criança e ajude-a se tiver dúvidas.

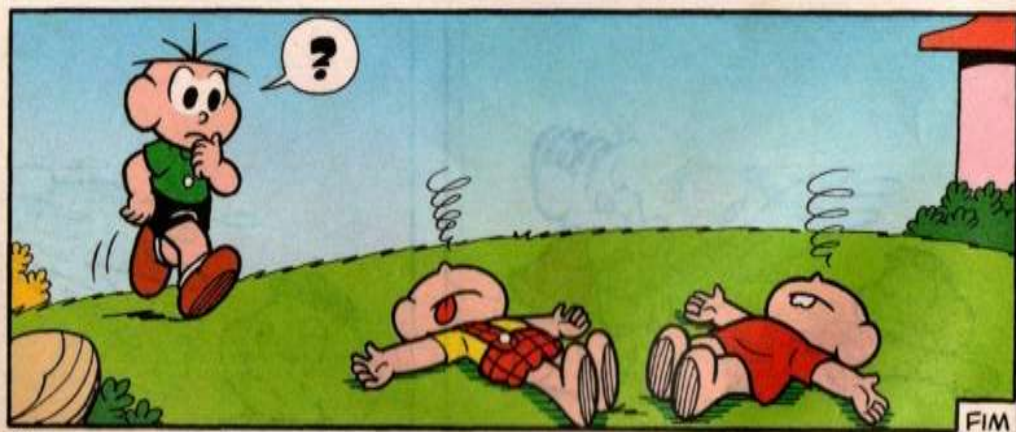
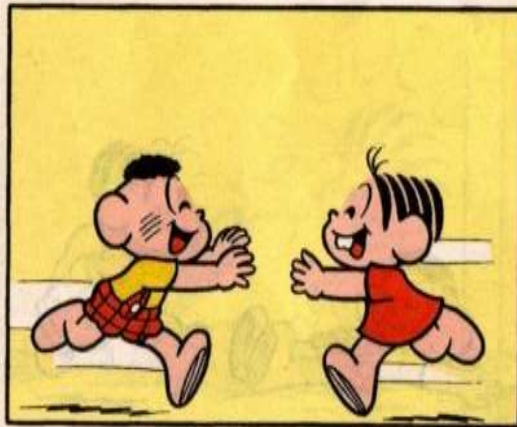
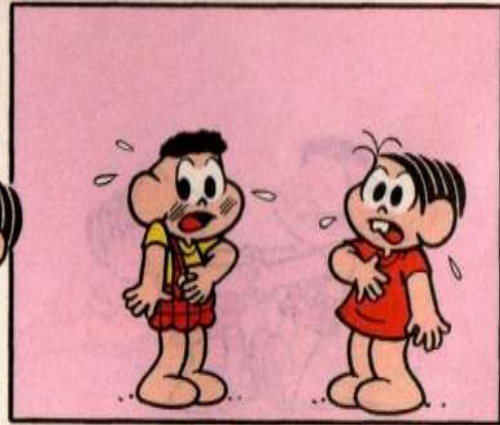
Atividade 1 – Produção escrita a partir de HQ

1. Leia a história em quadrinhos abaixo:













**Como realizar:** Acompanhe as atividades com as crianças e dialogue sobre possíveis dúvidas.

### Atividade 2 – O que eu aprendi com as HQs?

1. Gostou de saber mais sobre HQs e tirinhas? Então, pense nas questões a seguir:

a. Onde encontramos HQs e tirinhas?

b. Para que servem esses textos?

c. O que torna uma HQ ou uma tirinha engraçada?

d. Por que os balões têm diferentes formatos?

e. Qual é a função das onomatopéias nas HQs e nas tirinhas?

2. Nos suplementos infantis dos jornais também são encontradas tirinhas e HQs. Pesquise nesse portador alguma tirinha ou HQ e cole no espaço a seguir.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

## Adaptação para estudantes com deficiência

### Atividade 1

Acompanhe a leitura com a criança e vá construindo sentidos do texto por meio de descrições e diálogos.

### Atividade 2

Construa as respostas com a criança, baseados nos conhecimentos que ela adquiriu até aqui.

## Matemática

**Como realizar:** Na atividade 1, construa uma tabela e um gráfico para organizar as quantidades de alimentos consumidos por Bob. Depois, responda à última pergunta.

### Atividade 1 – O coelho Bob

Ana tem um coelho como animal de estimação, seu nome é Bob. Durante uma semana, ela anotou as frutas e verduras que Bob consumiu. O resultado está abaixo:



– Organize uma tabela, com as quantidades de alimentos consumidos por Bob, nesta semana.


– Crie um gráfico de barras para representar os alimentos consumidos por Bob, de acordo com as informações de sua tabela.





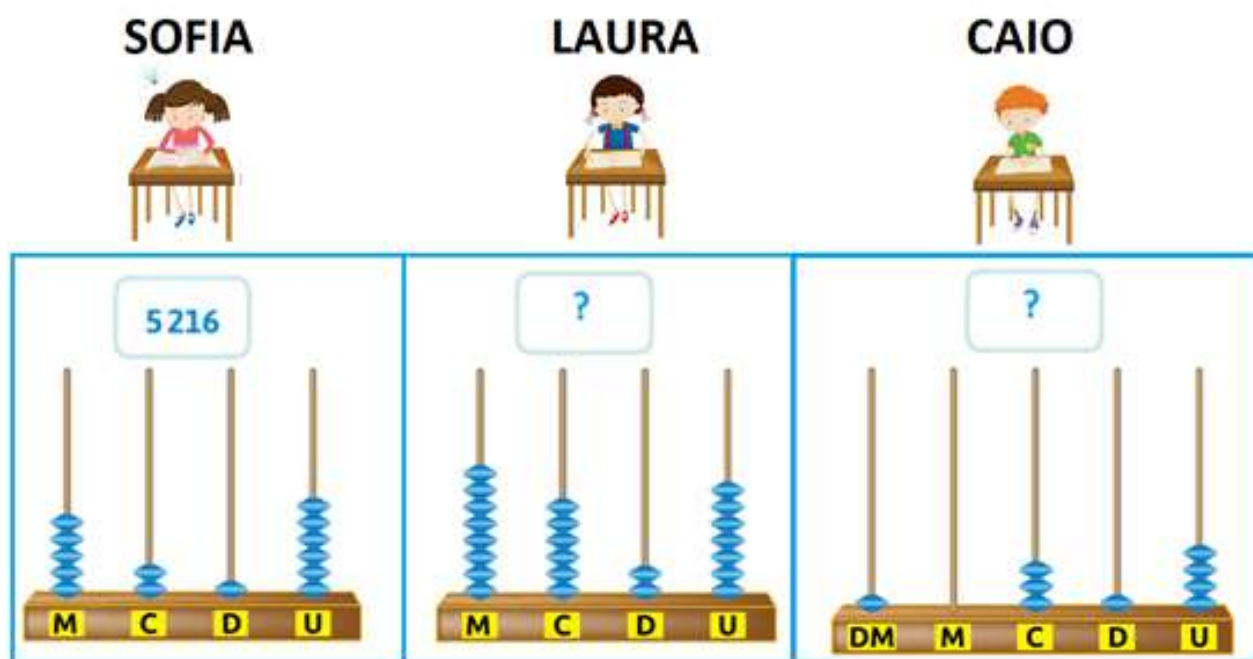
– Qual foi o alimento mais consumido por Bob nesta semana?

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.

**Como realizar:** Nesta atividade retomaremos a leitura e escrita numérica. Na primeira parte, indique o valor numérico formado nos ábacos de Laura e Caio. Já na segunda, complete a tabela usando algarismos, ordens corretas (unidades, dezenas, centenas etc.) e a escrita do número por extenso.

### Atividade 2 – Que número é esse?

1) Sofia, Laura e Caio precisam descobrir quais foram os números representados nos ábacos abaixo:



– Quais números Laura e Caio deverão escrever?

2) Complete a tabela:

	DM	UM	C	D	U	LEITURA
	1	3	6	8	2	
34071						
						Cinquenta e dois mil, trezentas e vinte e cinco unidades.

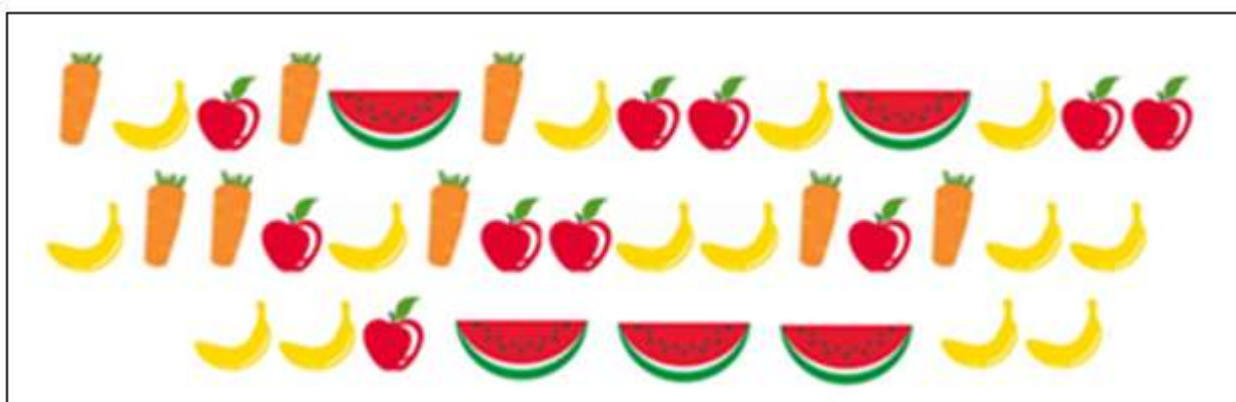
**Habilidades a serem desenvolvidas:** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

## Adaptação para estudantes com deficiência





Ajude a criança na resolução da atividade.

Ana tem um coelho como animal de estimação, seu nome é Bob. Durante uma semana, ela anotou as frutas e legumes que Bob consumiu. O resultado está abaixo:

**Organize na tabela abaixo a quantidade de frutas e legumes que o coelho Bob comeu.**



Escreva o número que corresponde a quantidade de cada fruta e legume. Se a criança não conseguir escrever o número pode representar através de traços ou pontos.

Agora faça o desenho da fruta ou legume que o Bob consumiu em maior quantidade.

## Ciências da Natureza

**Como realizar:** Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fDE5WVfxykQ&t=1s>

Agora, acesse a entrevista do Dr. Dráuzio Varella no Portal Dr. Drauzio Varella.

<https://drauziovarella.uol.com.br/entrevistas-2>

**Responda:**

**1** - Qual o nome da doença causada por bactéria, que foi demonstrada no vídeo? Alguém já ouviu falar em cólera? O que sabem sobre essa doença?

**2** - Por que devemos nos preocupar com as bactérias? O que as bactérias podem causar? Como as pessoas podem ser infectadas pelas bactérias? Quais as ações nocivas que as bactérias causam no organismo?

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

## Adaptação para estudantes com deficiência

Ajude a criança no acesso aos *links* Dr. Dráuzio Varella - Portal Dr. Drauzio Varella e assista aos vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=fDE5WVfxykQ&t=1s>

<https://drauziovarella.uol.com.br/entrevistas-2>

Depois responda as questões, as respostas podem ser de forma oral, escrita ou desenho.



# Ciências Humanas

## HISTÓRIA /GEOGRAFIA

**Como realizar:** Leia com atenção e faça o que se pede.

### Atividade 1

Observe a tirinha abaixo:



Responda:

- 1 - O que você pediria de Natal a Papai Noel?
- 2 - Mônica pediu algo diferente, o que ela pediu?

### Atividade 2

Caça palavras



Encontra no diagrama:

PRESEPIO - ÁRVORE

ESTRELA - CARTÕES

ANJOS - PAPAI NOEL

NATAL - VELAS

PRESENTES - PÃO CELESTE

SINOS - CEIA

BOLAS COLORIDAS

GUIRLANDA



**Objetivos:** A importância do Natal e o resgate da memória.

**Habilidades desenvolvidas:** Selecionar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígena, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiática etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências.

## Adaptação para estudantes com deficiência

Ajude a criança na realização dessa atividade seguindo as orientações da atividade acima.

## Arte

**Como realizar:** Siga o passo a passo para realizar atividade abaixo.

### Atividade 1 – Árvore de Natal

**Você vai precisar de:**

- Lápis;
- Tesoura;
- Pedacos de papelão.

**Como fazer:** Faça com lápis grafite um desenho com motivo (tema) natalino na pedra: você pode fazer Papai Noel, Boneco de Neve, árvore, duende, rena... Após o desenho, pinte a pedra com tinta colorida, espere a tinta secar e, para envernizá-la, aplique uma demão de cola branca.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura e da colagem a tridimensionalidade.

## Adaptação para estudantes com deficiência

Ajude a criança na realização dessa atividade seguindo as orientações do professor acima.

## Inglês

**Como realizar:** Nesta semana, vamos falar de uma data comemorada em muitos países, inclusive para os falantes de Língua Inglesa. Vamos aproveitar para aprender algumas expressões e vocabulário sobre essa data:

**Atividade 1** - Assista ao vídeo abaixo e preste atenção em algumas expressões, aproveite para repetir e treinar a pronúncia das palavras e uma canção de Natal.

<https://www.youtube.com/watch?v=0rkP-R240Ys>

<https://www.youtube.com/watch?v=eQ34DSTjsLQ>

**Atividade 2** - Assista ao vídeo abaixo para aprender mais algumas expressões:

[https://www.youtube.com/watch?v=FuETPWZGX\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=FuETPWZGX_Y)

**Atividade 3** - Em seu caderno, faça um vocabulário ilustrado conforme os desenhos abaixo:



SANTA CLAUS



CHRISTMAS TREE



REINDEER



BELL



SLED



ORNAMENT

**Atividade 4** – Escreva em seu caderno as palavras do quadro.

SANTA CLAUS	PAPAI NOEL
CHRISTMAS TREE	ÁRVORE DE NATAL
REINDEER	RENA
BELL	SINO
ORNAMENT	ENFEITE
SLED	TRENÓ



## Atividade 5 - Sugestão:

Uma tradição de Natal nos Estados Unidos é colocar milk (leite) e cookies (biscoitos) para o papai Noel. Então vamos fazer uma receita de cookies em família?

Segue a leitura sobre a origem desse biscoito delicioso.

[https://en.wikipedia.org/wiki/Chocolate\\_chip\\_cookie](https://en.wikipedia.org/wiki/Chocolate_chip_cookie)

**Receita em português**

**INGREDIENTES**

- meia xícara (chá) de manteiga derretida (100 g)
- meia xícara (chá) de açúcar mascavo
- 3 colheres (sopa) de açúcar
- 1 ovo
- meia colher (chá) de essência de baunilha
- 1 xícara (chá) de farinha de trigo
- meia colher (chá) de fermento em pó
- 100 g de Gotas de Chocolate ao Leite GAROTO

**MODO DE PREPARO**

Em um recipiente, misture bem com uma colher ou fuje a manteiga, o açúcar mascavo, o açúcar, o ovo e a essência de baunilha até obter uma mistura cremosa e clara. Acrescente a farinha de trigo, o fermento em pó e metade das Gotas de Chocolate ao Leite GAROTO. Leve à geladeira por 10 minutos. Modele os cookies com o auxílio de 2 colheres e coloque em uma assadeira, deixando um espaço entre eles. Finalize com as Gotas de Chocolate restantes e leve ao forno médio (180°C), preaquecido, por cerca de 12 minutos ou até dourar levemente nas laterais.

**DICAS:**

- Substitua as Gotas de Chocolate ao Leite por Amargo;
- Se desejar, acrescente 4 colheres (sopa) de castanhas picadas à massa;
- Ao sair do forno, o cookie terá a aparência de mole, mas ficará sequinho e crocante após esfriar;
- Se desejar, substitua o açúcar mascavo pelo açúcar comum;
- Você pode modelar os cookies e congelar em saco plástico próprio para alimentos por até 3 meses.

**Receita em inglês**

**INGREDIENTS**

- half a cup (tea) of melted butter (100 g)
- half a cup (tea) of brown sugar
- 3 tablespoons of sugar
- 1 egg
- half a teaspoon of vanilla essence
- 1 cup of wheat flour
- half a teaspoon of baking powder
- 100 g of Milk Chocolate Drops GAROTO

**PREPARATION MODE**

In a bowl, mix the butter, brown sugar, sugar, egg and vanilla essence well with a spoon or until the mixture is creamy and clear. Add the wheat flour, baking powder and half the GAROTO Milk Chocolate Drops. Refrigerate for 10 minutes. Shape the cookies with the aid of 2 spoons and place on a baking sheet, leaving a space between them. Finish with the remaining Chocolate Drops and place in a medium oven (180 ° C), preheated, for about 12 minutes or until lightly browned on the sides.

**TIPS:**

- Replace the Drops of Milk Chocolate with Bitter.
- if desired, add 4 tablespoons of chopped nuts to the dough.
- When leaving the oven, the cookie will appear soft, but will be dry and crunchy after cooling.
- if desired, replace brown sugar with regular sugar.
- You can shape the cookies and freeze in a plastic food bag for up to 3 months.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Participar da dramatização de uma situação que envolva o diálogo referente ao conteúdo estudado. Interagir e cantar músicas. Relacionar os projetos da Secretaria de Educação e datas comemorativas, adaptando-os para a Língua Inglesa.

## Adaptação para estudantes com deficiência

Ajude a criança na realização dessa atividade seguindo as orientações acima.

## Educação Física

**Como realizar:** Siga o passo a passo para realizar atividade abaixo.

### Atividade 1 - Acerte o alvo: Estilingue com bexiga

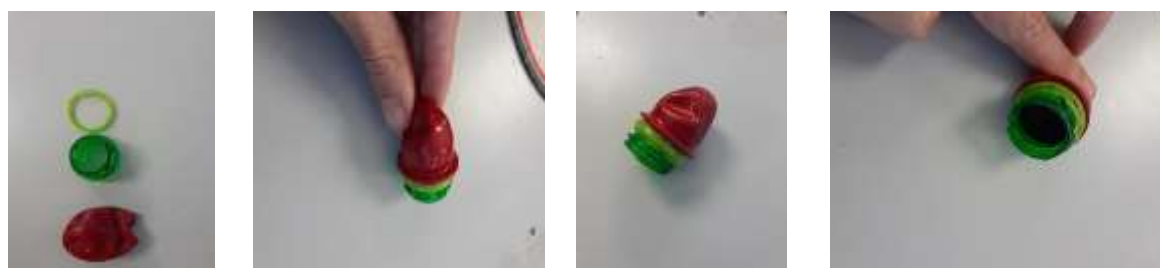
#### Material:

- 1 bexiga vazia;
- rolinho de papel ou copinho plástico;
- bolinhas de papel;
- 3 bexigas cheias;
- 4 pregadores;
- bolinhas de papel para acertar o alvo.

#### Desenvolvimento: Construir o Estilingue:

Recortar a base do copo descartável, em seguida, dê um nó na ponta da bexiga vazia, recorte um pedacinho do lado oposto ao nó. Cubra a parte que foi aberta do copo com a bexiga e encaixe na borda ou encaixar a bexiga no rolinho de papel.

Observe a imagem:



#### Sugestões de alvo:

**Tirar bexiga do círculo:** Demarcar o chão com um grande círculo e colocar três bexigas cheias.

**Desafio:** Tentar retirar as bexigas para fora do círculo acertando com o estilingue confeccionado.

**Mira obstáculos:** Colocar de forma aleatória e espaçada objetos com diferentes tamanhos.

**Desafio:** Acertar e conquistar um objeto de cada categoria posicionado pelo espaço (pregador, copinho, rolinho de papel).

**Mira copos:** Montar uma pilha de copos para servir como alvo.

**Desafio:** Tentar derrubar todos os copos ou a maior quantidade.

#### Variações:

- Realizar os desafios agregando uma pontuação maior com uma estimativa de tempo na realização de cada um deles;
- Combinar certa distância para tentar acertar cada alvo conforme a dificuldade encontrada para os desafios propostos;

- Organizar em dois espaços os desafios sugeridos para realização simultânea das jogadas com dois jogadores;
- Combinar o número de tentativas para o acerto dos alvos sugeridos.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Estimular e desenvolver a habilidade de atingir algum tipo de alvo estático ou em movimento. Estimular a concentração e precisão para acertar o alvo. Promover por meio do jogo a interação, socialização e cooperação. Estimular a criatividade na criação de jogos com objetos variados. Desenvolver a coordenação motora fina. Estimular e desenvolver as habilidades viso motoras. Aprender a controlar a força e direção ao acertar o objeto alvo. Cumprir com as regras propostas para vivência dos desafios e combinados.

## **Adaptação para estudantes com deficiência**

Ajude a criança na realização dessa atividade seguindo as orientações acima.