

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

**CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II**  
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)




Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

## CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>LEITURA: “BEM LÁ NO ALTO”</b></p> <p>Neste livro, um urso avista um bolo que parece muito apetitoso. Mas, puxa, está bem lá no alto. Como o urso vai conseguir pegá-lo?</p> <p>Um livro para crianças bem pequenas em que se mostra o quanto é bom poder contar com a ajuda dos amigos — e de acontecimentos inesperados!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9pwmV_D49_g">https://www.youtube.com/watch?v=9pwmV_D49_g</a></p> 	<p><b>EMPILHANDO ROLINHOS</b></p> <p>Empilhar rolos de papel higiênico, com o pedaço de papelão ou CD para apoio. Você vai trabalhando números, cores, coordenação motora, paciência e foco...</p> 	<p><b>CLASSIFICANDO OBJETOS</b></p> <p>Separe objetos e papéis com o nome das pessoas da família que pertence os objetos. A criança deve reconhecer os nomes escritos e classificar de quem são os objetos se quiser pode usar etiquetas. Utilize objetos diferentes para cada pessoa da família. Esse jogo pode ser ampliado escrevendo também os nomes dos objetos aumentando o grau de dificuldade do reconhecimento.</p> 	<p><b>“CUIDA COM CUIDADO”, PALAVRA CANTADA</b></p> <p>Essa canção não conta uma história, propriamente. Ela comenta de maneira lúdica os cuidados que os adultos, normalmente, têm com seus filhos. A graça está na comparação com os demais animais (peixinho, passarinho, cachorrinho e potrinho) que demandam muito menos cuidado do que o ser humano, ou, como diz a canção, do que o “bicho homem”.</p> <p>Você pode acessar: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1X_ow1SKMys&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=1X_ow1SKMys&amp;feature=emb_logo</a></p>	<p><b>ADIVINHA QUEM É O MEU AMIGO?</b></p> <p>Esta atividade é como um amigo secreto, mas, em vez de presentes físicos, as pessoas vão trocar elogios entre si!</p> <p>Entregue um pedaço de papel e um lápis para cada participante que deverá escrever ou desenhar uma característica positiva para definir uma pessoa da família. Quando todos tiverem escrito/desenhado, colocarão os papéis num pote que será passado entre os amigos até que todos tenham um novo papel. Com base nas qualidades descritas no papel, todos tentam adivinhar quem é aquela pessoa.</p>

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

## CLASSIFICANDO OBJETOS

- Separe objetos e papéis com o nome das pessoas da família que pertence os objetos. A criança deve reconhecer os nomes escritos e classificar de quem são os objetos se quiser pode usar etiquetas. Utilize objetos diferentes para cada pessoa da família. Esse jogo pode ser ampliado escrevendo também os nomes dos objetos, aumentando o grau de dificuldade do reconhecimento.

Marcelo

Tiago

Luiza

Carla

Márcia

Bruna

Tânia

Rodrigo

Rafael



## EMPILHANDO ROLINHOS

Empilhar rolos de papel higiênico, com o pedaço de papelão ou cd para apoio. Você vai trabalhando números, cores, coordenação motora, paciência e foco...



## ADIVINHA QUEM É O MEU AMIGO?

Esta atividade é como um amigo secreto, mas, em vez de presentes físicos, as pessoas vão trocar elogios entre si! Entregue um pedaço de papel e um lápis para cada participante que deverá escrever ou desenhar uma característica positiva para definir uma pessoa da família. Quando todos tiverem escrito/desenhado, colocarão os papéis num pote que será passado entre os amigos até que todos tenham um novo papel. Com base nas qualidades descritas no papel, todos tentam adivinhar quem é aquela pessoa.



## ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

**Vocabulary:** Wild (Semana da Criança)

**Como realizar:** PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS ABAIXO:

**Atividade 1** – Assista ao vídeo e escute a pronúncia das palavras.

<https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo>



**A**



**AN**



**A**



**A**



**A**

**Atividade 2** – Which do you prefer? (Qual você prefere?) Faça um desenho em seu caderno.

**Atividade 3** – Qual som cada animal emite? Vamos imitá-los?

**Habilidades a serem desenvolvidas:**

(BMCITA EILI01) Compreender e empregar os vocabulários referentes aos animais, reconhecendo as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

(BMCITA EILI02) Diferenciar os animais Selvagens, de estimação e da fazenda, ampliando as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(BMCITA EILI06) Expressar preferências pelos animais e sentimentos criando movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.