

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Quem come o quê?</p> <p>Podem confeccionar com cartolina ou papelão no CD ou círculo de papelão. Risque separando 8 partes e cole figuras dos alimentos dos animais que você vai colar no pregador.</p> <p>A criança vai associar os animais ao alimento colocando o pregador.</p> 	<p>QUEBRA-CABEÇA DE NOMES</p> <p>Escreva os nomes dos familiares em papeis diferentes, corte as letras e misture.</p> <p>A criança vai precisar separar e montar cada nome.</p>  	<p>COMBINANDO AS LETRAS</p> <p>Para fazer a brincadeira, vai precisar de bolinhas e rolos de papel higiênico. Corte os rolos em duas partes e escreva as letras minúsculas na frente. Use as letras maiúsculas correspondentes nas bolas. Escolha as letras que estão nos nomes dos familiares para brincar e depois pode até montar as letras na ordem do nome.</p> 	<p>LEITURA "A GIRAFA E O MEDE-PALMO"</p> <p>Como um pequeno mede-palmo pode soltar uma girafa presa no alto de uma árvore?</p> <p>Uma girafa distraída pode se ver em apuros por causa de seu longo pescoço. Foi o que descobriu a girafa Benedita num passeio pela floresta.</p> <p>Acesse o link para entender.</p> 	<p>MÚSICA</p> <p>"O PESCOÇO DA GIRAFA"</p> <p>O pescoço da girafa vai do chão até o céu O pescoço da girafa vai do chão até o céu E a girafa quando quer coçar a orelha É problema, é problema, é problema! E a girafa quando quer coçar a orelha É problema, é problema, é problema!</p> <p>Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=u8N OPTM2Nk</p>
<p>Para leitura de livros ver na internet "livros digitais paradidáticos". Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.</p>				

Quem come o quê?

- Podem confeccionar com cartolina ou papelão. No CD ou círculo de papelão você vai riscar separando 8 partes e colar figuras dos alimentos dos animais que você vai colar no pregador. A criança vai associar os animais ao alimento colocando o pregador.



QUEBRA CABEÇA DE NOMBES

- Escreva os nomes dos familiares em papeis diferentes e corte as letras e misture , a criança vai precisar separar e montar cada nome



COMBINANDO AS LETRAS

- Para fazer a brincadeira, vai precisar de bolinhas e rolos de papel higiênico. Corte os rolos em duas partes e escreva as letras minúsculas na frente, escreva as letras maiúsculas correspondentes nas bolas. Escolha as letras que estão nos nomes dos familiares para brincar, depois pode até montar as letras na ordem do nome.



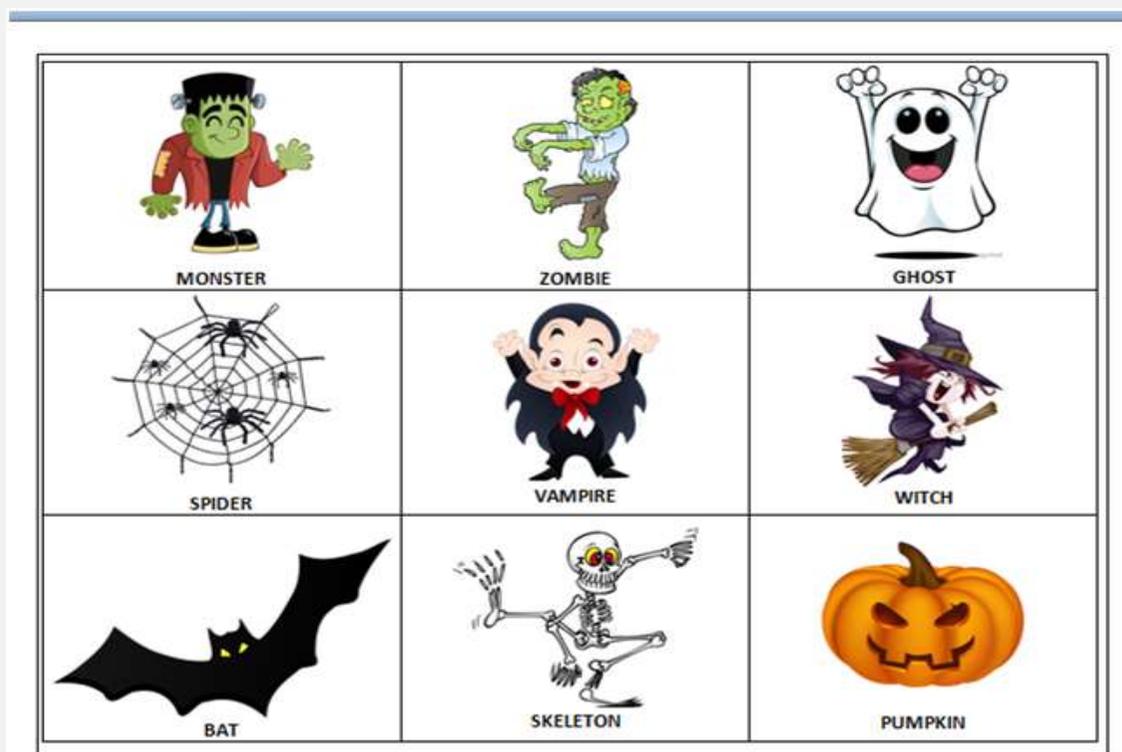
ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

Como realizar: Esta semana vamos falar de uma data comemorativa muito importante nos países falantes de Língua Inglesa, o Halloween, conhecido também como o Dia dos Mortos. A tradição do Halloween tem mais de 3 mil anos de história. É oficialmente comemorado no dia 31 de outubro e remonta às tradições dos antigos celtas da Irlanda e da Escócia. O nome Halloween teve origem em uma das festas cristãs trazidas pelos imigrantes, chamada Dia de Todos os Santos, no inglês "All Hallow's Eve", e então carinhosamente chamado de "Halloween".

Atividade 1 - Assista ao vídeo abaixo para conhecer os nomes dos personagens em inglês e algumas expressões. Aproveite para repetir e treinar a pronúncia.

<https://youtu.be/pZAmG993mew>

Atividade 2 - Vamos fazer um vocabulário ilustrado. Desenhe as figuras abaixo e escreva os nomes dos personagens:



Atividade 3: Atualmente o Halloween é comemorado com a saída de pessoas fantasiadas pelas ruas, que passam nas casas da redondeza pedindo por “doces ou travessuras” (trick or treat), com uma decoração de abóboras iluminadas e muita criatividade. As fantasias remetem à época da Europa Medieval, quando se usavam máscaras para afugentar as bruxas e os maus espíritos. What’s your favorite halloween costume? Qual a sua fantasia de Halloween favorita? Desenhe em seu caderno.

Atividade 4: Find the characters above. Observe a cruzadinha abaixo e encontre os personagens do vocabulário e escreva em seu caderno.

P	U	M	P	K	I	N	T	H
G	S	K	E	L	E	T	O	N
H	P	M	O	N	S	T	E	R
O	I	V	A	M	P	I	R	E
S	D	K	T	W	T	I	G	H
T	E	D	W	I	T	C	H	I
A	R	S	P	O	A	B	A	T
Z	O	M	B	I	E	H	R	M

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer uma narrativa acompanhando a leitura oralizada. Relacionar os projetos da Secretaria de Educação e datas comemorativas, adaptando a Língua Inglesa.