

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
BERÇÁRIO II E MATERNAL**  
(De 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

## BEBÊS – BERÇÁRIO I (de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

- Estimular e perceber as possibilidades e limites nas brincadeiras e interações.
- Cuidar do seu corpo.
- Explorar diferentes fontes sonoras nas brincadeiras.
- Participar de situação de escuta.
- Manipular objetos variados para comparar diferença e semelhança.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>ALINHAVO COM ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO</b></p> <p><b>Materiais:</b> Rolinhos de papel higiênico, tintas, lã, barbante, corda ou varal.</p> <p>Pinte com as crianças o rolinho de papel higiênico. Pode fazer de várias cores para estimular a identificação. Deixe a criança passar os rolinhos no barbante. Amarre as pontas e deixe a criança levar o rolinho de uma ponta à outra do barbante, identificando as cores.</p> <p><b>Explorar várias possibilidades entre cores e contagem.</b></p> 	<p><b>ENCAIXE COM PAPELÃO</b></p> <p><b>MATERIAIS:</b> Papelão, régua, lápis ou caneta, tesoura, tintas e lápis coloridos para decorar.</p> <p>Vamos cortar primeiro os moldes.</p> <p>Ao redor das peças, vamos fazer algumas marcações para depois cortar e fazer os encaixes. Depois, é só fazer dois cortes com uma tesoura. Você pode usar tinta, canetinha colorida, ou o que você tiver por aí. Depois, é só repetir o processo e fazer quantas peças você quiser. Quanto mais, melhor!</p>    <p><b>Explorar as cores e formas.</b></p>	<p><b>ATENDE O TELEFONE</b></p> <p>Aparelhos de telefone</p> <p>Coloque um aparelho de telefone perto da criança.</p> <p>Outra opção é confeccionar telefones com peças de montar. Inicie com o toque do telefone: “trimmmmm” e atenda a ligação: “Alô, tudo bem? Quem está falando? Oi, tudo bem? Você vai vir aqui hoje? Quer falar com o (diga o nome da criança)? Espere um pouco que eu vou passar pra ele.”</p> <p>Neste momento, ofereça o telefone para a criança. Observe como a criança reage ao telefone, se fala alô, se imita você ou se cria novas falas. Depois a deixe brincar livremente.</p> <p><b>Estimular a oralidade, por meio da audição e repetição de frases convencionais usadas ao telefone.</b></p>	<p><b>LEITURA DE “A GIRAFA E O MEDE-PALMO”</b></p> <p>Como um pequeno mede-palmo pode saltar uma girafa presa no alto de uma árvore?</p> <p>Uma girafa distraída pode se ver em apuros por causa de seu longo pescoço. Foi o que descobriu a girafa Benedita num passeio pela floresta. Acesse o <i>link</i> para entender.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i74wmnfwugo">https://www.youtube.com/watch?v=i74wmnfwugo</a></p> 	<p><b>MÚSICA “O PESCOÇO DA GIRAFA”</b></p> <p>O pescoço da girafa vai do chão até o céu O pescoço da girafa vai do chão até o céu E a girafa quando quer coçar a orelha É problema, é problema, é problema! E a girafa quando quer coçar a orelha É problema, é problema, é problema!</p> <p>Acesse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u8N OPTM2Nk">https://www.youtube.com/watch?v=u8N OPTM2Nk</a></p>
<p>Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”.</p>				

## **PROPOSTA: ALINHAVO COM ROLINHOS DE PAPEL**

Materiais:

Rolinhos de papel higiênico,  
Tintas, Lã, barbante, corda ou  
varal.

Pintar com as crianças os  
rolinhos de papel higiênico  
pode fazer de várias cores  
para estimular a identificação,  
deixar a criança passar os  
rolinhos no barbante. Amarrar  
as pontas e deixar a criança  
levar o rolinho de uma ponta  
a outra do barbante,  
identificando as cores.

**Explorar várias possibilidades  
entre cores e contagem.**



Atividade apresentada para  
Berçários e Maternal.

## PROPOSTA: ENCAIXE COM PAPELÃO

MATERIAIS: Papelão; Régua; Lápis ou caneta; Tesoura; Tintas e lápis coloridos para decorar. Cortar primeiro os moldes. Ao redor das peças faça algumas marcações para depois cortar e fazer os encaixes. Depois, é só fazer dois cortes com uma tesoura. Você pode usar tinta, canetinha colorida, ou o que você tiver por aí. Depois, é só repetir o processo e fazer quantas peças você quiser. Quanto mais melhor! **Explorar as cores e formas.**



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

## **PROPOSTA: ATENDE O TELEFONE!**

Coloque um aparelho de telefone perto da criança.  
Outra opção é confeccionar telefones com peças de montar. Inicie com o toque do telefone: "trimmmmm" e atenda a ligação: "Alô, tudo bem? Quem está falando? Oi, tudo bem? Você vai vir aqui hoje? Quer falar com o (diga o nome da criança)?  
Espere um pouco que eu vou passar pra ele." – neste momento ofereça o telefone para a criança.  
Observe como a criança reage ao telefone, se fala alô, se imita você ou se cria novas falas. Depois deixe-a brincar livremente.

**Estimular a oralidade, através da audição e repetição de frases convencionais usadas ao telefone.**



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.