



PREFEITURA DE  
**ITAPEVI**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**



## Grade de aulas

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências da Natureza</b>	<b>Ciências da Natureza</b>	<b>Inglês</b>
Leitura de Notícia	Que peça é essa?	Trabalhando as horas	Cruza-horas	Datas comemorativas (Halloween)
<b>Educação Física</b>	<b>Arte</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências Humanas</b>
Torre de Copos	Tema: Móbile fantasmilha voador	Interpretação da notícia lida	Resolvendo de cabeça	<b><u>HISTÓRIA</u></b> Costume e tradições <b><u>GEOGRAFIA</u></b> Festas no Brasil

Srs. Pais/Responsáveis,

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas, habilidades a serem desenvolvidas e quadro de adaptação para estudantes com deficiência:

## Língua Portuguesa

**Como realizar:** Leia com a criança o texto a seguir e conversem sobre o tema e os aspectos mais importantes dessa notícia

### Atividade 1 – Leitura de Notícia

Jornal da Madeira / Região / 2010-07-05

O médico Gabriel Gil alerta aos viajantes para se informarem das vacinas que devem tomar e dos medicamentos que devem fazer-se acompanhar. Aos que ficam, sobretudo, "ao Sol", há também muitos cuidados a ter

#### Doenças de Verão podem atrapalhar as férias



Desidratação, insolação, problemas de pele provocados pelo excesso de sol, picadas de insectos e diarreias são algumas das doenças de Verão.

Por ser a época mais quente do ano, o Verão exige maiores cuidados com a saúde, pois o calor proporciona condições ideais para a ocorrência de algumas doenças, sendo as mais frequentes as que levam a perda de líquidos e a desidratação. As micoses, os fungos são também outras doenças que podem atrapalhar as férias (ver texto em baixo).

Contactado pelo JORNAL da MADEIRA, o médico de clínica geral, Gabriel Gil, refere que para além destas doenças, o Verão é propício para exageros não ao nível do consumo de alimentos como de bebidas alcoólicas. «O que faz descompensar» salienta o médico madeirense. Gabriel Gil diz ainda, em declarações ao nosso jornal, que há um enorme leque de doenças nesta época de Verão, o qual tem que ser evitado por forma a que as pessoas não fiquem com as férias estragadas.

O médico fala ainda dos problemas resultantes do excesso de exposição ao sol. Os colegas da dermatologia não se cansam de alertar para o problema dos infra-vermelhos. As pessoas devem evitar exposição solar prolongada. «É preciso mudar de hábitos e criar novas rotinas», adverte este médico que é também o responsável pelo serviço de anestesiologia do Hospital.

Carla Ribeiro

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Ler e interpretar notícia.

**Como realizar:** Após a leitura da notícia, responda as questões abaixo.

### **Atividade 2 – Interpretação da notícia lida**

1- QUAL O TÍTULO DA NOTÍCIA?

---

---

2- ENCONTRE PELO MENOS 3 DOENÇAS DO VERÃO CITADAS NO TEXTO:

---

---

3- QUAL A DATA DA NOTÍCIA?

---

4- AS DOENÇAS MAIS COMUNS NO VERÃO LEVAM A QUE?

---

---

5- QUAIS AS DUAS DOENÇAS CITADAS NO SEGUNDO PARÁGRAFO?

---

---

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Interpretar texto e escrever com coerência.

## **Adaptação para estudantes com deficiência**

### **Atividade 1 - Leitura de notícia**

Se necessário, o adulto pode realizar a leitura para a criança, apontando as palavras. Aproveitem para conversar sobre o texto com a criança para ver sua compreensão. Destaque a importância de prestar atenção na leitura.

### **Atividade 2 - Interpretação da notícia lida**

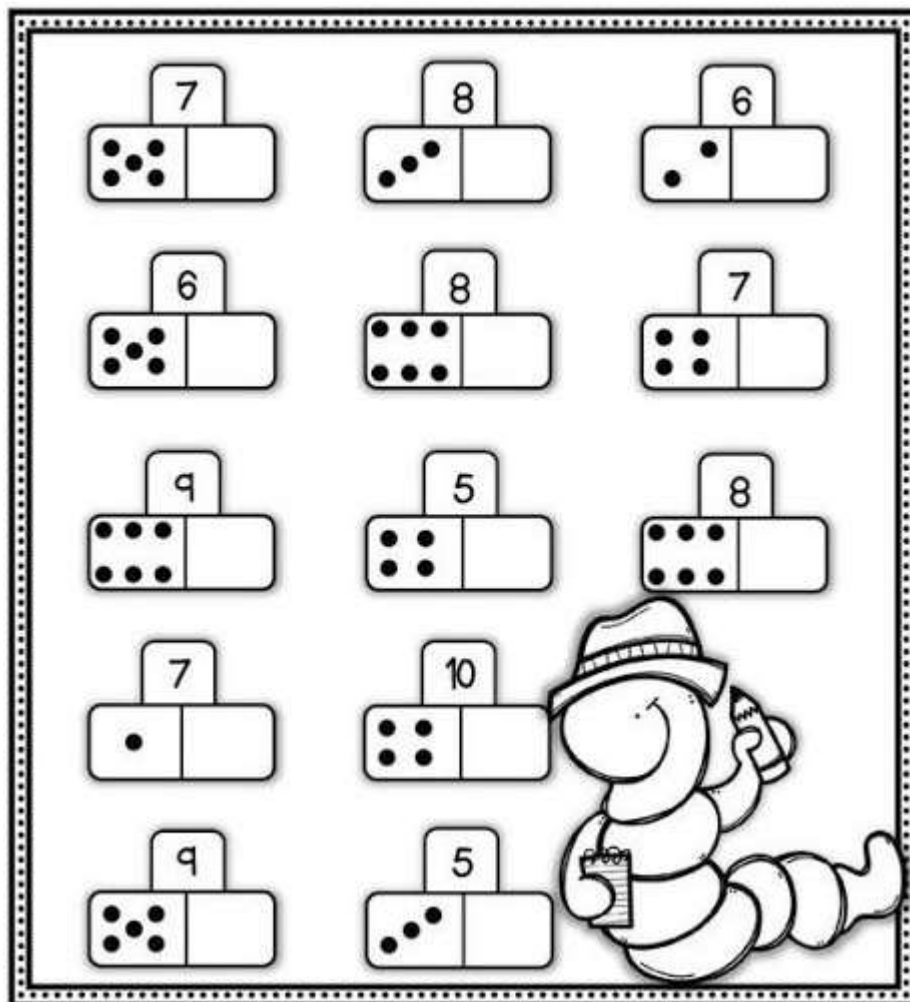
Com a ajuda de um adulto, caso a criança não seja alfabetizada, leia as questões e solicite que ela responda oralmente e o adulto pode registrar. Ajude a criança a fazê-la.

## Matemática

**Como realizar:** Nesta semana, trabalharemos o cálculo mental e escrito de adições e subtrações. Na atividade 1, a criança deverá completar os pontinhos que faltam nas peças de dominó, de maneira que a soma seja o número indicado acima delas. Ao calcular cada adição, deixe o aluno desenvolver suas próprias estratégias. Caso o aluno tenha dificuldades ou erre os cálculos, faça perguntas que o leve à resposta correta. Se houver um dominó em casa, após a realização da atividade, ele poderá ser utilizado para correção.

### Atividade 1 – Que peça é essa?

Complete os pontinhos que faltam em cada peça, de maneira que a soma deles seja igual ao número indicado.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

**Como realizar:** Nesta atividade, usando cálculo mental e estratégias pessoais, o aluno deverá completar os quadros de adições e subtrações. Caso o aluno tenha dificuldades ou erre os cálculos, faça perguntas que o leve à resposta correta. Na próxima semana, continuaremos o trabalho com essas operações

### Atividade 2 – Resolvendo de cabeça

Utilize o cálculo mental e complete os quadros.

#### QUADRO DA ADIÇÃO

NÚMERO	+ 2	+10	+5	+15
6				
20				
32				
85				

#### QUADRO DA SUBTRAÇÃO

NÚMERO	- 3	- 20	- 5	- 10
28				
30				
46				
95				

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

## Adaptação para estudantes com deficiência

### Atividade 1 – Que peça é essa?

Ajude a criança na compreensão da atividade. O adulto pode auxiliar, utilizando lápis de cor ou palitos para completar o número indicado. Se for necessário, a criança participa oralmente.

### Atividade 2 – Resolvendo de cabeça

O adulto pode auxiliar na leitura e compreensão da atividade, fazendo junto com a criança o primeiro quadro. Se for preciso, pode utilizar palitos ou lápis de cor para resolver as adição e subtração.

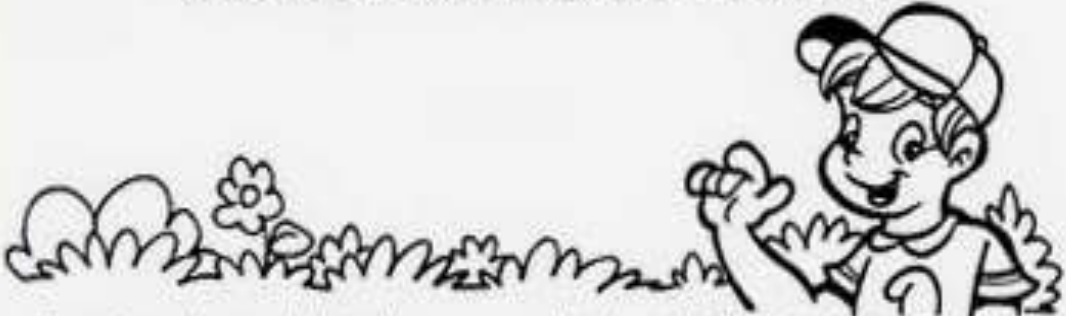
A proposta da atividade também pode ser feita oralmente pela criança e o adulto registra em seu caderno.

# Ciências da Natureza









**Como realizar:** Observe se o aluno apresenta dificuldades durante a realização das atividades de fixação de conhecimento. Auxilie-o caso necessário.

## Atividade 1

### Trabalhando as Horas




• Recorte as horas indicadas nos mostradores digitais e cole-as abaixo de cada relógio:

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

20:25      15:00      13:20      12:05

16:10      17:15      18:45      14:30



## Atividade 2

# CRUZA-HORAS!

Escreva na cruzadinha a hora que está marcada em cada relógio.

The crossword puzzle grid consists of 24 hexagonal cells. The clues are as follows:

- Row 1: Wristwatch (1:00)
- Row 2: Round alarm clock (12:00)
- Row 3: Square alarm clock (1:00)
- Row 4: Heart-shaped alarm clock (12:00)
- Row 5: Hexagonal alarm clock (1:00)
- Row 6: Bear-shaped alarm clock (1:00)

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

## Adaptação para estudantes com deficiência

O adulto deverá auxiliar na leitura e registro das atividades.

Na atividade que necessita de recorte, caso o estudante tenha dificuldades de coordenação motora, o adulto poderá recortar e a criança indica o local correto de colagem.



# Ciências Humanas

## História

**Como realizar:** Com o aluno, leia devagar e com atenção. Questione se ele está entendendo e peça-lhe para anotar tudo em seu caderno.

### Atividade 1

Leia o texto abaixo:

O Dia dos Mortos é uma celebração de origem mexicana que ocorre todo dia dois de novembro. Os festejos começam a ser preparados desde o dia 31 de outubro, o que faz com que o período coincida com algumas datas tradicionais católicas como o Dia de Todos os Santos e o Dia dos Finados no Brasil. Mas o Dia dos Mortos não ocorre somente em território mexicano. A data é celebrada em diversas nações em que existe grande presença da população deste país.



O Halloween é uma tradição que se originou nos povos celtas (que habitavam as Ilhas Britânicas e parte da Península Ibérica e da Europa Central), segundo os historiadores. A festa moderna, associada na cultura popular com os mortos, monstros e bruxas, é uma derivação de um festival chamado Samhain. Esse festival era realizado pelos celtas entre 31 de outubro e 1º novembro. Dia dos Fiéis Defuntos, Dia de Finados ou Dia dos Mortos é celebrado pela Igreja Católica no dia 2 de novembro. Desde o século II, alguns cristãos rezavam pelos falecidos, visitando os túmulos dos mártires para rezar pelos que morreram

Agora responda as atividades abaixo.

- 1 - Qual a diferença entres estes costumes?
- 2 - Você conhece alguns destes costumes? Qual? Anote em seu caderno.
- 3 – Caça-palavras Halloween.



# HALLOWEEN

Lobisomem

Vampiro

Morcego

Abóbora

Aranha

Bruxa

Múmia

Frankenstein

Fantasma

Esqueleto

C	I	Q	R	X	A	O	C	F	Ó	A	F	N	D	F
D	B	M	O	R	C	E	G	O	L	I	R	O	H	A
Ú	P	Ú	E	N	H	V	I	E	C	J	N	D	F	N
J	I	M	S	J	L	A	Ú	D	A	H	K	I	G	T
M	Ú	I	E	A	O	M	J	A	F	L	E	B	O	A
L	B	A	H	K	X	P	O	J	O	Ú	N	R	H	S
G	I	G	N	T	D	I	Ú	I	M	E	S	U	X	M
A	O	L	O	L	T	R	B	F	D	G	T	X	M	A
R	E	P	Q	O	Ú	O	K	N	Ó	R	E	A	L	R
A	C	R	O	A	R	S	L	I	R	C	I	R	Q	O
N	K	L	O	B	I	S	O	M	E	M	N	O	Ú	T
H	Ó	J	P	S	N	Ó	F	O	Q	T	U	Z	R	G
A	L	E	S	Q	U	E	L	E	T	O	S	Q	O	U
S	Ó	W	I	H	A	B	Ó	B	O	R	A	T	S	O
L	E	I	Y	Q	U	M	V	T	E	N	X	N	Z	W



**Objetivos:** Conhecer a cultura de outros países e seu papel na sociedade.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade

## Geografia

Com o aluno, leia devagar e com atenção. Questione se ele está entendendo e peça-lhe para anotar tudo em seu caderno.

### Atividade 1

Qual a importância das festas para a nossa cultura? Observe as imagens abaixo e responda:



- 1 - O que estas imagens têm em comum?
- 2 - Quais as nossas festas tradicionais?
- 3 - Você já foi em festas assim?
- 4 - Algumas destas festas acontecem em sua cidade?

**Objetivo:** Identificar as festas populares da comunidade de vivência dos alunos e da sua cultura

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

## Adaptação para estudantes com deficiência

**Atividade História:** A leitura e registro das atividades poderão ser feitos pelo adulto, caso a criança não esteja alfabetizada. Entretanto, é importante que a criança responda oralmente.

**Atividade Geografia:** O adulto deverá verificar se a criança reconhece as imagens apresentadas e conversar sobre elas antes de prosseguir com as perguntas. Caso a criança não seja alfabetizada, ela poderá responder oralmente e o adulto registra.

## Arte

**Como realizar:** Siga o passo a passo e ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

### Atividade 1 – Móbile fantasmilha voador

**Você vai precisar de:**

- copo de papel;
- papel sulfite;
- tesoura;
- cola;
- tiras de papel higiênico;
- um pedaço de barbante para pendurar o fantasmilha.

**Como fazer:** Primeiramente, desenhe os braços e as mãos do fantasmilha, recortando-as e colando-as no meio do copo. Em seguida, desenhe o rosto e, para finalizar, cole as tiras de papel higiênico em toda a borda do copo.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura e da colagem a tridimensionalidade.

## Adaptação para estudantes com deficiência

O adulto poderá auxiliar na seleção de materiais e, caso a criança tenha dificuldades motoras, poderá recortar e colar as partes do móbil.

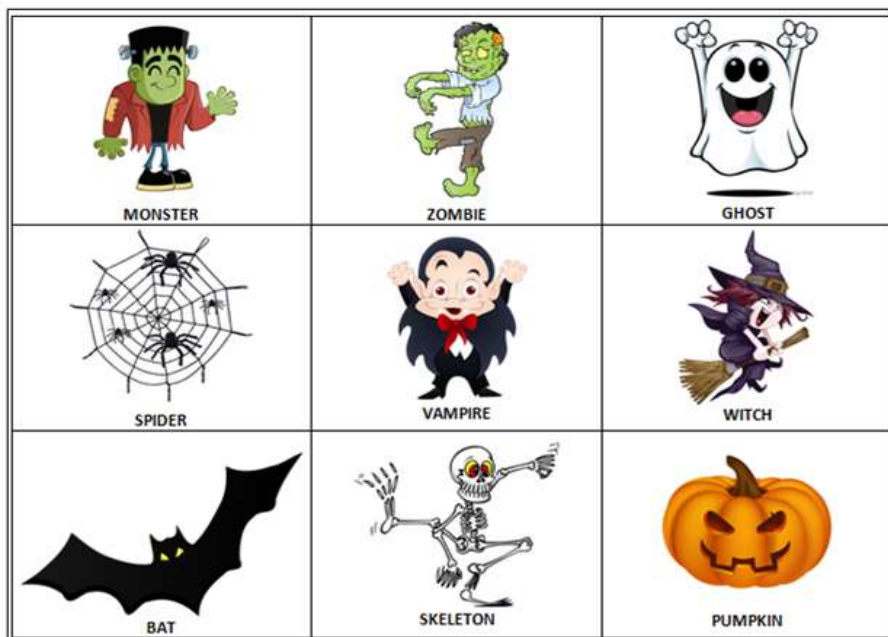
# Inglês

**Como realizar:** Esta semana vamos falar de uma data comemorativa muito importante nos países falantes de Língua Inglesa, o Halloween, conhecido também como o Dia dos Mortos. A tradição do Halloween tem mais de 3 mil anos de história. É oficialmente comemorado no dia 31 de outubro e remonta às tradições dos antigos celtas da Irlanda e da Escócia. O nome Halloween teve origem em uma das festas cristãs trazidas pelos imigrantes, chamada Dia de Todos os Santos, no inglês "All Hallow's Eve", e então carinhosamente chamado de "Halloween".

**Atividade 1** - Assista ao vídeo abaixo para conhecer os nomes dos personagens em inglês e algumas expressões. Aproveite para repetir e treinar a pronúncia.

<https://youtu.be/pZAmG993mew>

**Atividade 2** - Vamos fazer um vocabulário ilustrado. Desenhe as figuras abaixo e escreva os nomes dos personagens:



**Atividade 3** - Atualmente o Halloween é comemorado com a saída de pessoas fantasiadas pelas ruas, que passam nas casas da redondeza pedindo por "doces ou travessuras" (trick or treat), com uma decoração de abóboras iluminadas e muita criatividade. As fantasias remetem a época da Europa Medieval, onde se usavam máscaras para afugentar as bruxas e os maus espíritos. What's your favorite halloween costume? Qual a sua fantasia de Halloween favorita? Desenhe em seu caderno.

**Atividade 4** - Find the characters above. Observe a cruzadinha abaixo e encontre os personagens do vocabulário e escreva em seu caderno.

P	U	M	P	K	I	N	T	H
G	S	K	E	L	E	T	O	N
H	P	M	O	N	S	T	E	R
O	I	V	A	M	P	I	R	E
S	D	K	T	W	T	I	G	H
T	E	D	W	I	T	C	H	I
A	R	S	P	O	A	B	A	T
Z	O	M	B	I	E	H	R	M

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Conhecer uma narrativa acompanhando a leitura oralizada. Relacionar os projetos da Secretaria de Educação e datas comemorativas, adaptando a Língua Inglesa.

## Adaptação para estudantes com deficiência

**Atividade 1** - O adulto irá auxiliar a criança a acessar o *link*:

<https://youtube/Z/AmG993mew> assistir ao vídeo e repetir as palavras dos personagens do Halloween em Inglês.

**Atividade 2** - Desenhe as figuras abaixo com os nomes em inglês do jeito que conseguir.

**Atividade 3** - Qual é a sua fantasia de Halloween favorita? Agora desenhe e pinte em seu caderno.

**Atividade 4** - Após observar a cruzadinha acima, com o auxílio de um adulto, encontre os personagens do vocabulário e escreva em seu caderno. Caso a criança não tenha habilidades para realizar as atividades, o adulto pode ajudar com a oralidade e apontamentos.

## Educação Física

**Como realizar:** Siga o passo a passo e ajude a criança realizar a atividade abaixo.

### Atividade 1 – Torre de Copos

**Material:**

- 11 copos descartáveis ou de plástico;
- 10 papelões quadrados recortados.

**Desenvolvimento:**

- Corte o papelão em dez quadrados e/ou círculos;
- Coloque um copo com a boca virada para baixo e, sobre ele, um disco de papelão. Vai repetindo esta sequência até conseguir montar uma torre com o maior número de copos;
- Vence o desafio aquele que conseguir montar a maior torre dentro de um tempo estipulado.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Manipular objetos. Desenvolver a orientação espacial, a coordenação motora fina e a concentração. Adquirir noção de grandezas e proporções e noção de seriação e sequenciação de objetos.

## Adaptação para estudantes com deficiência

Esta atividade é uma atividade em que todos podem participar, sempre com a ajuda de um adulto.

### **Atividade 1 - Torre de Copos**

Com o auxílio do adulto, separe o material a ser utilizado. Escolha um local adequado para realizar a atividade. Leia com a criança as instruções sugeridas pelo professor. Será uma atividade divertida! Pode ser realizado por duas pessoas. Forme duas torres de copo e vence quem conseguir formar primeiro uma torre em um tempo determinado? Caso o aluno não tenha habilidades manuais, o adulto pode pegar em sua mão.