

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)




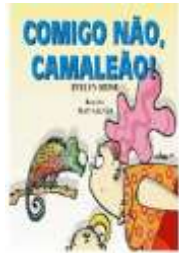
Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>BRINCANDO COM O ALFABETO</p> <p>Para esta atividade, você vai precisar de uma caixa de sapato e 26 colherinhas descartáveis.</p> <p>Pegue a caixa e escreva as letras do alfabeto e faça um corte para que seja colocado o cabinho da colherinha. Na colherinha escreva as letras do alfabeto. A criança deverá encaixar cada letra na sequência escrita.</p> 	<p>JOGO DOS NOMES</p> <p>Você vai precisar de garrafa pet e pedacinhos de papelão. Nos pedacinhos de papelão escreva as letras do nome da criança e de mais uma pessoa que irá participar da brincadeira. Coloque dentro da garrafa e acrescente mais alguns pedacinhos de papelão sem escrita. Faça um corte na garrafa por onde possam cair os pedacinhos de papelão. O objetivo é sacudir a garrafa até encontrar o nome. Cada vez um participante sacode a garrafa e vai montando os nomes. Quem completar primeiro o seu nome ganha a brincadeira.</p> 	<p>BRINCANDO COM OS NÚMEROS</p> <p>Pegue uma imagem ou desenho e corte ao meio. Dobre uma folha da mesma largura em várias partes fazendo uma sanfoninha. Em cada parte, escreva um número na sequência de 1 a 9. Faça a montagem colando as partes do desenho na sanfoninha. Pronto! É só brincar abrindo e contando os números.</p> 	<p>LEITURA: “COMIGO NÃO, CAMALEÃO”</p> <p>É um livro que fala sobre uma curiosidade muito comum das crianças. Por que o camaleão muda de cor? A autora Evelyn Heine aborda esse tema de forma leve e divertida. Conheça acessando:</p> <p>https://www.divertudo.com.br/ebook/amaleao.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xyFJgqM6M6w</p> 	<p>“CAMALEÃO”, PALAVRA CANTADA</p> <p>O camaleão rosa-choque ou rosa-grená Despertou numa manhã tão cheia de cores no ar Deu bom dia para a violeta, roxo e lilás Lavou o seu rosto no orvalho verde a brilhar Eu visto a cor que eu quero Se é sol eu sou o amarelo...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JBGSZrSkyqc</p>

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

BRINCANDO COM O ALFABETO

- Para esta atividade você vai precisar de uma caixa de sapato e 26 colherinhas descartáveis.
- Pegue a caixa e escreva as letras do alfabeto e faça um corte para que seja colocado o cabinho da colherinha. Na colherinha escreva as letras do alfabeto. A criança deverá encaixar cada letra na sequência escrita.



BRINCANDO COM OS NÚMEROS

- Pegue uma imagem ou desenho e corte ao meio.
- Dobre uma folha da mesma largura em várias partes fazendo uma sanfoninha, em cada parte escreva um número na sequência de 1 a 9. Faça a montagem colando as partes do desenho na sanfoninha, pronto é só brincar abrindo e contando os números.



JOGO DOS NOMES

- Você vai precisar de Garrafa pet e pedacinhos de papelão.
- Nos pedacinhos de papelão escreva as letras do nome da criança e de mais uma pessoa que irá participar da brincadeira, coloque dentro da garrafa e acrescente mais alguns pedacinhos de papelão sem escrita. Faça um corte na garrafa que possa cair os pedacinhos de papelão. O objetivo é sacudir a garrafa até encontrar o nome, cada vez um participante sacode a garrafa e vai montando os nomes, quem completar primeiro o seu nome ganha a brincadeira.



ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

Como realizar: Esta semana vamos reforçar o aprendizado sobre as horas. Assista ao vídeo abaixo para aprender um pouco mais.

<https://www.youtube.com/watch?v=NyZc-TJZQ80>

Atividade 1 - Você vai precisar completar os espaços abaixo com as informações sobre segundos, minutos, horas e dias, dia e noite. Para completar esses espaços, você vai precisar usar as informações do quadro. Vamos lá?

moon and stars / **lua e estrelas**

60 / **24** / **12** / 12 / 60 / 60 / 12 / 60 / 24 / 12

sun and clouds / **sol e nuvens**

A full day has ___ hours.

For ___ hours we see _____.

And for the other ___ hours, we see _____.

One hour has ___ minutes. One minute has ___ seconds.

Um dia completo tem ___ horas.

Por ___ horas, nós vemos _____.

E para as outras ___ horas, nós vemos _____.

Uma hora tem ___ minutos. Um minuto tem ___ segundos.

Atividade 2: Que tal montarmos um jogo da memória? Usando uma folha de sulfite (ou mesmo uma folha de caderno), faça os desenhos em pares. Depois de desenhar, pinte e corte as figuras. Por último, cole as figuras em um material mais resistente (pode ser cartolina, uma caixa de sapato velha, ou uma caixa de leite vazia e higienizada). Siga o exemplo abaixo:

