

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

**CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II**  
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

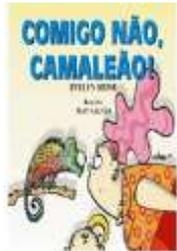
Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

## CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>BRINCANDO COM O ALFABETO</b></p> <p>Para esta atividade, você vai precisar de uma caixa de sapato e 26 colherinhas descartáveis.</p> <p>Pegue a caixa e escreva as letras do alfabeto e faça um corte para que seja colocado o cabinho da colherinha. Na colherinha escreva as letras do alfabeto. A criança deverá encaixar cada letra na sequência escrita.</p> 	<p><b>JOGO DOS NOMES</b></p> <p>Você vai precisar de garrafa pet e pedacinhos de papelão. Nos pedacinhos de papelão escreva as letras do nome da criança e de mais uma pessoa que irá participar da brincadeira. Coloque dentro da garrafa e acrescente mais alguns pedacinhos de papelão sem escrita. Faça um corte na garrafa por onde possam cair os pedacinhos de papelão. O objetivo é sacudir a garrafa até encontrar o nome. Cada vez um participante sacode a garrafa e vai montando os nomes. Quem completar primeiro o seu nome ganha a brincadeira.</p> 	<p><b>BRINCANDO COM OS NÚMEROS</b></p> <p>Pegue uma imagem ou desenho e corte ao meio. Dobre uma folha da mesma largura em várias partes fazendo uma sanfoninha. Em cada parte, escreva um número na sequência de 1 a 9. Faça a montagem colando as partes do desenho na sanfoninha. Pronto! É só brincar abrindo e contando os números.</p> 	<p><b>LEITURA: “COMIGO NÃO, CAMALEÃO”</b></p> <p>É um livro que fala sobre uma curiosidade muito comum das crianças. Por que o camaleão muda de cor? A autora Evelyn Heine aborda esse tema de forma leve e divertida. Conheça acessando:</p> <p><a href="https://www.divertudo.com.br/ebook/amaleao.pdf">https://www.divertudo.com.br/ebook/amaleao.pdf</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xyFJgqM6M6w">https://www.youtube.com/watch?v=xyFJgqM6M6w</a></p> 	<p><b>“CAMALEÃO”, PALAVRA CANTADA</b></p> <p>O camaleão rosa-choque ou rosa-grená Despertou numa manhã tão cheia de cores no ar Deu bom dia para a violeta, roxo e lilás Lavou o seu rosto no orvalho verde a brilhar Eu visto a cor que eu quero Se é sol eu sou o amarelo...</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JBGSZrSkyqc">https://www.youtube.com/watch?v=JBGSZrSkyqc</a></p>

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

## BRINCANDO COM O ALFABETO

---

- Para esta atividade você vai precisar de uma caixa de sapato e 26 colherinhas descartáveis.
- Pegue a caixa e escreva as letras do alfabeto e faça um corte para que seja colocado o cabinho da colherinha. Na colherinha escreva as letras do alfabeto. A criança deverá encaixar cada letra na sequência escrita.



# BRINCANDO COM OS NÚMEROS

- Pegue uma imagem ou desenho e corte ao meio.
- Dobre uma folha da mesma largura em várias partes fazendo uma sanfoninha, em cada parte escreva um número na sequência de 1 a 9. Faça a montagem colando as partes do desenho na sanfoninha, pronto é só brincar abrindo e contando os números.



# JOGO DOS NOMES

- Você vai precisar de Garrafa pet e pedacinhos de papelão.
- Nos pedacinhos de papelão escreva as letras do nome da criança e de mais uma pessoa que irá participar da brincadeira, coloque dentro da garrafa e acrescente mais alguns pedacinhos de papelão sem escrita. Faça um corte na garrafa que possa cair os pedacinhos de papelão. O objetivo é sacudir a garrafa até encontrar o nome, cada vez um participante sacode a garrafa e vai montando os nomes, quem completar primeiro o seu nome ganha a brincadeira.



## ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

**Como realizar:** Esta semana vamos reforçar o aprendizado sobre as horas. Assista ao vídeo abaixo para aprender um pouco mais.

<https://www.youtube.com/watch?v=NyZc-TJZQ80>

**Atividade 1** - Você vai precisar completar os espaços abaixo com as informações sobre segundos, minutos, horas e dias, dia e noite. Para completar esses espaços, você vai precisar usar as informações do quadro. Vamos lá?

moon and stars / lua e estrelas

60 / 24 / 12 / 12 / 60 / 60 / 12 / 60 / 24 / 12

sun and clouds / sol e nuvens

*A full day has \_\_\_ hours.*

*For \_\_\_ hours we see \_\_\_\_\_.*

*And for the other \_\_\_ hours, we see \_\_\_\_\_.*

*One hour has \_\_\_ minutes. One minute has \_\_\_ seconds.*

*Um dia completo tem \_\_\_ horas.*

*Por \_\_\_ horas, nós vemos \_\_\_\_\_.*

*E para as outras \_\_\_ horas, nós vemos \_\_\_\_\_.*

*Uma hora tem \_\_\_ minutos. Um minuto tem \_\_\_ segundos.*

**Atividade 2:** Que tal montarmos um jogo da memória? Usando uma folha de sulfite (ou mesmo uma folha de caderno), faça os desenhos em pares. Depois de desenhar, pinte e corte as figuras. Por último, cole as figuras em um material mais resistente (pode ser cartolina, uma caixa de sapato velha, ou uma caixa de leite vazia e higienizada). Siga o exemplo abaixo:

