

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

**CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II**  
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

## CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>PESCAR LETRAS</b></p> <p>É preciso:</p> <p>– Uma bacia com água, letras em EVA ou papelão devendo ser plastificadas, um pegador de macarrão.</p> <p>A criança deverá tentar pegar uma das letras com o pegador de macarrão e falar o nome da letra.</p> <p>Após a pescaria, incentive a criança a tentar formar palavras com as letras que pescou.</p> <p><b>Esta atividade vai estimular a linguagem oral e escrita</b></p>	<p><b>MASSINHA DE MODELAR E O NOME</b></p> <p>A brincadeira consiste em fazer “cobrinhas” com a massa de modelar e depois preencher as letras no papel sobre o nome. Outra maneira é fazer as letras sem a escrita no papel.</p> <p><b>Esta atividade vai estimular a escrita do nome próprio.</b></p>	<p><b>ESTÁTUA COM EMOÇÃO</b></p> <p>Aqui a ideia é fazer uma brincadeira de estátua um pouco diferente. Você deve soltar a música enquanto as crianças dançam, quando a música parar, devem ficar em posição de estátua e, além disso, representar uma emoção.</p> <p>O adulto tem que adivinhar a emoção representada pela criança.</p> <p><b>É uma atividade para desenvolver a habilidade de comunicar os sentimentos e a empatia.</b></p>	<p><b>A LAGARTINHA COMILONA.</b></p> <p>O livro conta a divertida história de uma lagarta gulosa que come de tudo. Em uma história cheia de cores e muito divertida, Eric Carle nos mostra a semana da lagarta. Por meio de repetições, este livro ajuda a criança a memorizar os dias da semana e os números de 1 a 10. Depois peça a criança para registrar no caderno <b>os dias da semana e os numerais com os desenhos que representa as quantidades na história.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xlu6CT1NLM">https://www.youtube.com/watch?v=xlu6CT1NLM</a></p> 	<p><b>LAGARTINHA</b></p> <p>Vai precisar de: 1 caixa de ovos; tintas das cores verde, vermelho, amarelo e preto, pincéis.</p> <p>Como fazer: Corte a caixa de ovos ao meio para fazer o corpo da lagartinha. Faça dois furos numa das extremidades da lagartinha. Estes serão para as antenas. Peça à criança para pintar a sua própria lagartinha. Deixe-a secar! Cole seus olhos esbugalhados ou pinte-os.</p> <p>Não se esqueça de elogiar sua criança por ser tão criativa!</p> 

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

## MASSINHA DE MODELAR E O NOME



- A brincadeira consiste em fazer “cobrinhas” com a massa de modelar e depois preencher as letras no papel sobre o nome, outra maneira é fazer as letras sem a escrita no papel

## PESCAR LETRAS

- É preciso:
- – Uma bacia com água, letras em EVA ou papelão devendo ser plastificadas, um pegador de macarrão.
- A criança deverá tentar pegar uma das letras com o pegador de macarrão e falar o nome da letra.
- Após a pescaria incentive a criança a tentar formar palavras com as letras que pescou.



## LAGARTINHA



- Vai precisar de: 1 caixa de ovos; Tintas das cores verde, vermelho, amarelo e preto, Pincéis. Corte a caixa de ovos ao meio para fazer o corpo da lagartinha. Faça dois furos numa das extremidade da lagartinha. Estes serão para as antenas. Peça a criança para pintar a sua própria lagartinha. Deixe secar!
- Cole seus olhos esbugalhados ou pinte

## ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

**Como realizar:** No último dia 22 de setembro, entramos na Primavera (Spring). Vamos aproveitar para expandir o nosso conhecimento e ampliar o vocabulário em Inglês? Inicie observando as palavras abaixo:



FLOWER



BEE



FROG



LADYBUG



HUMMINGBIRD

**Atividade 1** - Assista ao vídeo e ouça a canção "Spring Song". Aproveite para trabalhar a pronúncia dos vocábulos acima.

<https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU>

**Atividade 2** - Agora desenhe em seu caderno a Estação do Ano Spring (Primavera). Use a criatividade e registre tudo que lembra a primavera (Spring).

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Relacionar os projetos da Secretaria de Educação e datas comemorativas, adaptando para a Língua Inglesa. Reconhecer os textos não verbais (mímicas, fotos, pinturas, desenhos, esquemas, filmes, vídeos, entre outros) para possibilitar o acesso a diferentes fontes de informação e entretenimento.