

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS
BERÇÁRIO II E MATERNAL**
(De 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

BEBÊS – BERÇÁRIO I (de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

- Estimular e perceber as possibilidades e limites nas brincadeiras e interações.
- Cuidar do seu corpo.
- Explorar diferentes fontes sonoras nas brincadeiras.
- Participar de situação de escuta.
- Manipular objetos variados para comparar diferença e semelhança.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>A LAGARTINHA COMILONA</p> <p>O livro cona a divertida história de uma lagarta gulosa que come de tudo. Come até as páginas do livro! Em uma história cheia de cores e muito divertida, Eric Carle nos mostra a semana da lagarta.</p> <p>Por meio de repetições, este livro ajuda a criança a memorizar os dias da semana e os números de 1 a 10.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xlu6CT1NLM</p>	<p>ENCAIXE DAS CORES</p> <p>Para esta brincadeira vocês irão utilizar papel, canetinha e tesoura. Se tiverem à disposição, podem utilizar uma folha de EVA ou papelão para que as peças fiquem mais duradouras.</p> <p>Desenhe bolinhas coloridas, duas a duas coladas, e cortem um retângulo no meio, de maneira que o pedaço recortado fique metade de cada cor. O desafio é encaixar os retângulos com as cores correspondentes, formando o desenho original!</p> <p>Esta atividade trabalha a capacidade de identificar e relacionar as cores, raciocínio lógico e coordenação motora fina.</p>	<p>ESTÁTUA</p> <p>Vamos brincar de estátua? Todos devem dançar ao som de uma música bem divertida e, quando a música parar ou um adulto anunciar “ESTÁTUA!”, todas as crianças devem se transformar em estátuas... Lembrem-se: a estátua não pode se mexer! Fiquem parados por alguns segundos em equilíbrio caso necessário e depois voltem a se mexer.</p> <p>O desafio de ficar imóvel é grande, mesmo que por pouco tempo!</p>	<p>BOLINHA NA CAIXA</p> <p>Você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Caixa de papelão vazia; . Bola(s) pequena(s); . Estilete; . Um objeto redondo cuja circunferência seja maior do que a bola que você separou. <p>Como fazer: Use o objeto para fazer um círculo no meio da caixa de papelão. Com o estilete, recorte o círculo para criar um buraco redondo no centro da caixa.</p> <p>A brincadeira consiste em colocar uma bolinha na caixa e falar para a criança que ela precisa mexer na caixa até que a bolinha caia pelo círculo. Para aumentar a complexidade da brincadeira, proponha outro desafio colocando várias bolinhas.</p> <p>Vai estimular perceber possibilidades e limites nas brincadeiras.</p>	<p>NO PASSINHO DO BEBÊ Tiqueque</p> <p>É possível contribuir para o desenvolvimento do bebê ao inserir os pequenos em ambientes cheios de estímulos motores, sensoriais e musicais.</p> <p>A canção do grupo Tiquequê estimula o desenvolvimento motor das crianças com bastante alegria e faz pensar no cuidar do seu corpo com mais liberdade de movimentos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5yLSxO_0SRs</p>

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”.

PROPOSTA: ENCAIXE DAS CORES

Para esta brincadeira vocês irão utilizar papel, canetinha e tesoura. Se tiverem a disposição, podem utilizar uma folha de EVA ou papelão para que as peças fiquem mais duradouras.

Desenhe bolinhas coloridas, duas a duas coladas, e cortem um retângulo no meio, de maneira que o pedaço recortado fique metade de cada cor. O desafio é encaixar os retângulos com as cores correspondentes, formando o desenho original!

Esta atividade trabalha a capacidade de identificar e relacionar as cores, raciocínio lógico e coordenação motora.



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

PROPOSTA: BOLINHA NA CAIXA

Você vai precisar de:

- . Caixa de papelão vazia;
- . Bola(s) pequena(s);
- . Estilete;
- . Um objeto redondo cuja circunferência seja maior do que a bola que você separou.

Use o objeto para fazer um círculo no meio da caixa de papelão, com o estilete, recorte o círculo para criar um buraco redondo no centro da caixa, a brincadeira consiste em colocar uma bolinha na caixa e falar para a criança que ela precisa mexer na caixa até que a bolinha caia pelo círculo. Para aumentar a complexidade da brincadeira, propor outro desafio colocando várias bolinhas. Vai estimular perceber possibilidades e limites nas brincadeiras.



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

PROPOSTA: ESTÁTUA

Vamos brincar de estátua?
Todos devem dançar ao som de uma música bem divertida e quando a música parar ou um adulto anunciar "ESTÁTUA!" todas as crianças devem se transformar em estátuas... Lembrem-se: a estátua não pode se mexer! Fiquem parados por alguns segundos em equilíbrio caso necessário e depois voltem a se mexer. O desafio de ficar imóvel é grande, mesmo que por pouco tempo!



Atividade apresentada para
Berçários e Maternal.