

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

**CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II**  
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

## CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>CADEIRA DO ELOGIO</b></p> <p>Escolha uma cadeira e peça a criança para se sentar. Enquanto estiver ali, as pessoas presentes devem falar, um de cada vez, alguma coisa de que a criança gosta.</p> <p>O legal é que todos os familiares experimentem a sensação de estar na cadeira e escutar coisas positivas.</p> <p>Isso fortalece a individualidade e também trabalha a capacidade de empatia.</p>	<p><b>VAMOS CANTAR E ESCREVER O ALFABETO</b></p> <p>ABC DO AMOR (BIA BEDRAN)</p> <p>A B C D E FGH I J L M N O P Q R S T BIS U V X Z</p> <p>A LETRA A ALEGRIA E AMIZADE A LETRA B BRINCADEIRA E BONDADE A LETRA C CARINHOSA E CARIDADE...</p> <p>Para ouvir acesse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=90qREZ0PyQ8">https://www.youtube.com/watch?v=90qREZ0PyQ8</a></p> <p>Identificar e escrever as letras do alfabeto.</p>	<p><b>ANTES E DEPOIS</b></p> <p>Com tampinhas diversas, faça os numerais de 0 a 10. Depois faça 9 partes de papelão e faça uma divisão marcando três partes e escreva na parte do meio um numeral de 0 a 9.</p> <p>A criança deverá brincar de colocar as tampinhas com o número que na sequência numérica está antes e o que está depois.</p> <p>Esta atividade estimula a criança identificar números em diferentes suportes de escrita.</p>	<p><b>HISTÓRIA: VÁ EMBORA GRANDE MONSTRO VERDE</b></p> <p>O que é que tem um nariz azul esverdeado, dentes brancos afiados e grandes olhos amarelos? É <b>O Grande Monstro Verde!</b> Mas, não fique assustado. Dê uma olhada neste livro cheio de recortes e veja ele se transformar diante dos seus olhos. Aí, quando estiver pronto para mostrar quem é que manda de verdade, simplesmente feche o livro e faça-o sumir.</p> <p><b>A criança vai demonstrar interesse ao ouvir a leitura.</b></p> 	<p><b>MUSICALIZAÇÃO: NÃO EXISTEM DE VERDADE</b></p> <p>Escutar música, cantar e fazer gestos deve fazer parte das atividades diárias de Educação Infantil, pois aguça a sensibilidade, <b>estimula as crianças a serem bons ouvintes e assim podem desenvolver atividades práticas em relação à musicalização.</b></p> <p>Link do vídeo: “Não existem de verdade” com Mundo de Bitá: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B9gps8zg4U0">https://www.youtube.com/watch?v=B9gps8zg4U0</a></p> 

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

# VAMOS CANTAR E ESCREVER O ALFABETO

## ABC do Amor (Bia Bedran)



- A letra a alegria e amizade
- A letra b brincadeira e bondade
- A letra c carinhosa e caridade
- A letra d desejar dignidade
- A letra e emoção e eternidade
- A letra f feita de felicidade
- A letra g grande é a generosidade
- A letra h harmonia e humildade
- A letra i implantar a igualdade
- A letra j junto o l liberdade
- A letra m com mais musicalidade

## ANTES E DEPOIS

- Com tampinhas diversas faça os numerais de 0 a 10, depois faça 9 partes de papelão e faça uma divisão marcando três partes e escreva na parte do meio um numeral de 0 a 9. A criança deverá brincar de colocar as tampinhas com o número que na sequência numérica está antes e o que está depois.





## CADEIRA DO ELOGIO

Escolha uma cadeira e peça a criança para sentar, enquanto estiver ali, as pessoas presentes devem falar, um de cada vez, alguma coisa de que a criança gosta. O legal é que todos os familiares experimentem a sensação de estar na cadeira e escutar coisas positivas.

## ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

**Como realizar:** No dia 12 de outubro, comemoramos o Dia das Crianças. Vocês sabem como surgiu essa data e como é comemorado em outros países? Para responder essas perguntas vamos assistir ao vídeo abaixo:

<https://youtu.be/KyirkCt88E>

**Atividade 1** - Assista o vídeo abaixo para aprender o vocabulário sobre guloseimas que geralmente as crianças gostam, aproveite para repetir as palavras em inglês:

<https://youtu.be/05PDJ89UiFo?t=2>

**Atividade 2** - Copie o vocabulário abaixo no caderno:



**Atividade 3:** Desenhe no caderno o seu Candy (Guloseima) favorito. What's your favorite candy? (Qual a sua guloseima favorita?).

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Expressar preferências por comidas. Relacionar os projetos da Secretaria de Educação e datas comemorativas, adaptando a Língua Inglesa. Reconhecer os textos não verbais (mímicas, fotos, pinturas, desenhos, esquemas, filmes, vídeos, entre outros) para possibilitar o acesso a diferentes fontes de informação e entretenimento.