



PREFEITURA DE
ITAPEVI
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

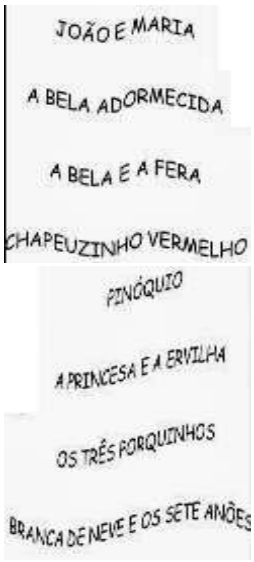
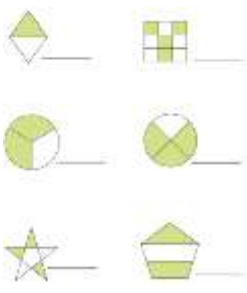

APRENDER EM CASA


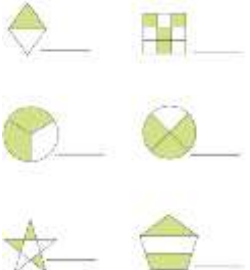


SUGESTÕES DE ATIVIDADES

EJA EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS

TERMO

2

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Geografia
<p>ORTOGRAFIA</p> <p>COMPLETE AS PALAVRAS COM "X" OU "CH":</p> <p>FU__ICO PEI__E LI__O CA__IMBO BOLA__A BE__IGA __UVA COL__A __ARME CA__ORRO CAI__A __UPETA __AROPE __EIROSO</p>	<p>INTERPRETAÇÃO</p> <p>DOS CONTOS ABAIXO, COPIE PARA O SEU CADERNO APENAS AQUELES EM QUE APARECE UMA BRUXINHA NA HISTÓRIA.</p> 	<p>FRAÇÃO</p> <p>FRAÇÃO É DIVISÃO EM FORMAS, TAMANHOS E PROPORÇÕES IGUAIS.</p> <p>PRESTE ATENÇÃO À EXPLICAÇÃO DO PROFESSOR PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>ESCREVA AS FRAÇÕES QUE CORRESPONDEM AOS DESENHOS:</p> 	<p>FRAÇÃO</p> <p>AGORA FAREMOS AO CONTRÁRIO. VOCÊS TERÃO A FRAÇÃO E PRECISARÃO REPRESENTÁ-LA POR MEIO DE DESENHO.</p> $\frac{8}{10}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{6}{8}$	<p>MORADIA</p> <p>TEMOS AQUI ALGUNS EXEMPLOS DE MORADIAS.</p> <p>REGISTRE NO CADERNO OS NOMES DESSAS MORADIAS E QUAL O TIPO DE CADA UMA.</p> 

Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência								
<p>ORTOGRAFIA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: “PALAVRAS COM X OU CH” https://www.youtube.com/watch?v=hFtMjKwgTnQ</p> <p>COMPLETE AS PALAVRAS COM “X” OU “CH”:</p> <p>FU__ICO PEI__E LI__O CA__IMBO BOLA__A BE__IGA __UVA</p> <p>COL__A __ARME CA__ORRO CAI__A __UPETA __AROPE __EIROSO</p>	<p>INTERPRETAÇÃO</p> <p>DOS CONTOS ABAIXO, COPIE PARA O SEU CADERNO APENAS AQUELES QUE APARECEM UMA BRUXINHA NA HISTÓRIA.</p> 	<p>FRAÇÃO</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: “ENSINANDO FRAÇÃO” https://www.youtube.com/watch?v=4OTuvoFvACO</p> <p>FRAÇÃO É DIVISÃO EM FORMAS, TAMANHOS E PROPORÇÕES IGUAIS.</p> <p>PRESTE ATENÇÃO A EXPLICAÇÃO DO PROFESSOR PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>ESCREVA AS FRAÇÕES QUE CORRESPONDEM AOS DESENHOS:</p> 	<p>FRAÇÃO</p> <p>AGORA FAREMOS AO CONTRÁRIO. VOCÊS TERÃO A FRAÇÃO E PRECISARÃO REPRESENTÁ-LA ATRAVÉS DE DESENHO.</p> <p>EXEMPLO:</p>  <table border="1" data-bbox="944 728 1193 1169"> <tbody> <tr> <td></td> <td>$\frac{8}{10}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\frac{1}{4}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\frac{3}{6}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\frac{6}{8}$</td> </tr> </tbody> </table>		$\frac{8}{10}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{6}$		$\frac{6}{8}$	<p>MORADIA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: “TIPOS DE MORADIA” https://www.youtube.com/watch?v=b5Agl3ZRpYc</p> <p>TEMOS AQUI ALGUNS EXEMPLOS DE MORADIAS.</p> <p>REGISTRE NO CADERNO QUAIS SÃO OS TIPOS DE MORADIA.</p> 
	$\frac{8}{10}$											
	$\frac{1}{4}$											
	$\frac{3}{6}$											
	$\frac{6}{8}$											