

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

**CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II**  
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)


Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

## CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>LIVRO “NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM”</b> Regina Otero e Regina Rennó</p> <p>Que ninguém é igual a ninguém todo mundo já sabe. A novidade do livro é que ele mostra como é gostoso a gente ser o que é, sentir o que sente e viver como vive, independentemente da opinião dos outros. O livro traz uma proposta lúdica muito especial.</p> <p>Acesse e conheça a história: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9b6QJHiPOyo">https://www.youtube.com/watch?v=9b6QJHiPOyo</a></p> 	<p><b>MÚSICA “NINGUÉM É IGUAL NINGUÉM”</b> Milton Karam</p> <p>Não queira ser aquilo que o outro é, não queira ser aquilo que o outro é Nem que o outro seja, Ora veja, tudo aquilo que você quer. Ninguém é igual a ninguém, ainda bem, ainda bem A gente mesmo se inverte no espelho, o que reflete exatamente esse conselho</p> <p>Acompanhe e cante acessando: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCiat8biDFM&amp;feature=share&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=JCiat8biDFM&amp;feature=share&amp;app=desktop</a></p> <p><b>Estimule a criança a experimentar brincadeiras acolhedoras e desafiadoras</b></p>	<p><b>LETRAS E OBJETOS</b></p> <p>Separe brinquedos ou objetos de acordo com o nome da criança. Escreva o nome numa folha e peça que coloque os brinquedos em cima do nome de acordo com a inicial do objeto, para cada letra do seu nome um objeto.</p> <p><b>Esta atividade associa o som da letra inicial de cada objeto com as letras do nome da criança</b></p>	<p><b>QUEBRA-CABEÇA COM PALITOS OU CAIXAS</b></p> <p>Materiais necessários: fichas em forma de quebra-cabeça, palitos ou caixas. Escreva o alfabeto com uma letra em cada palito e depois faça um desenho ou recorte e cole nos palitos. Recorte para separar o desenho nos palitos. A criança deve montar o seu quebra-cabeça, observando os desenhos ou sequência alfabética. Você pode fazer também com a palavra do desenho ou sequência numérica.</p> <p><b>A atividade vai familiarizar a criança com a ordem do alfabeto e noção de palavras</b></p>	<p><b>JOGO DAS TAMPINHAS</b></p> <p>O jogo é feito com tampinhas e sua base, da caixa de leite. Cole num pedaço de papelão na base da tampinha e escreva o numeral em baixo. Na tampinha coloque as quantidades.</p> <p><b>A criança vai encaixando associando o numeral e a quantidade representada nas tampinhas</b></p>

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.



## LETRAS E OBJETOS

Separe brinquedos ou objetos de acordo com o nome da criança, escreva o nome numa folha e peça que coloque os brinquedos em cima do nome de acordo com a inicial do objeto, para cada letra do seu nome um objeto.

## QUEBRA-CABEÇA COM PALITOS OU CAIXAS

- Materiais necessários: fichas em forma de quebra-cabeça, palitos ou caixas.
- Escreva o alfabeto uma letra em cada palito e depois faça um desenho e cole nos palitos, recorte para separar o desenho nos palitos. A criança deve montar o seu quebra cabeça observando os desenhos ou sequencia alfabética. Você pode fazer também com a palavra do desenho ou sequencia numérica.





## TAMPINHAS E NUMERAIS

- O jogo é feito com tampinhas e sua base da caixa de leite.
- Cole num pedaço de papelão a base da tampinha e escreva o numeral em baixo, na tampinha coloque as quantidades.
- A criança vai encaixando associando o numeral e a quantidade representada nas tampinhas.



## ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

Como realizar: Vamos retomar o vocabulário referente às guloseimas (candies). Se preferir, assista ao vídeo abaixo para retomar a pronúncia de algumas das palavras.

[https://www.youtube.com/watch?v=g3C\\_LNJedOU](https://www.youtube.com/watch?v=g3C_LNJedOU)

**Atividade 1** - Desenvolva a pronúncia respondendo à pergunta. Do you like...? Você gosta? Do you like ice cream? Você gosta de sorvete? Yes (sim) ou No (não). Aproveite para praticar com seus familiares.



**Atividade 2** - Observe o desenho acima e escolha 3 candies (guloseimas) que você mais gosta, desenhe no caderno e escreva o nome em inglês.

**Atividade 3 – Let's play!** (Vamos brincar) Assista ao vídeo e veja algumas brincadeiras para fazer com a criança.

[https://www.youtube.com/watch?v=9MFRwh2fk\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=9MFRwh2fk_g)

AMARELINHA	HOPSCOTCH
ESCONDE-ESCONDE	HIDE AND SEEK
MUSICAL STATES	ESTÁTUA
PEGA-PEGA	TAG

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Experimentar brincadeiras em Inglês, repetindo algumas palavras e expressões. Reconhecer e nomear as comidas (candies) guloseimas. Expressar preferências por tipos de guloseimas usando o verbo like. Conhecer e experimentar brincadeiras ao redor do mundo, de crianças falante da língua inglesa como língua nativa ou adicional.