



PREFEITURA DE
ITAPEVI
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

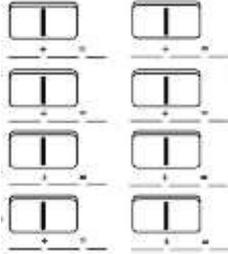
APRENDER EM CASA

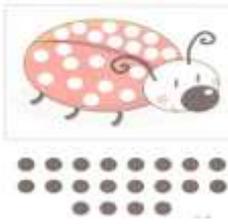
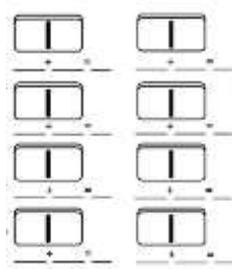
SUGESTÕES DE ATIVIDADES

EJA EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS

TERMO

1

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Ciências
<p>INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</p> <p>Ouçá ou leia o texto "Joaninha sem bolinhas":</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ayMZ_kGRV64</p> <p>https://professoramelissa.blogspot.com/2012/03/uma-joaninha-diferente.html</p> <p>O que faltava na Joaninha?</p> <p>() as bolinhas</p> <p>() as asas</p> <p>Para quem a Joaninha contou o seu problema?</p> <p>() um pássaro</p> <p>() um besouro</p> <p>Qual a profissão do pássaro?</p> <p>() pintor</p> <p>() cantor</p>	<p>ORTOGRAFIA</p> <p>Pesquise em revistas, livros ou jornais palavras que tenham NH.</p>	<p>QUANTIDADE</p> <p>Conte a pintas perdidas: da Joaninha.</p>  <p>Escreva o número que encontrou por extenso.</p> <p>Esse número é formado por</p> <p>____ dezenas</p> <p>____ unidades</p> <p>Esse número é par ou ímpar?</p>	<p>CÁLCULO</p> <p>Preencha os dominós de forma que o resultado seja sempre o número dez (10).</p> 	<p>PESQUISE</p> <p>Em que data se comemora o Dia da Luta Nacional de Pessoas com Deficiência?</p> <p>Você conhece ou convive com alguém que possui alguma deficiência?</p> <p>Se sim, registre no seu caderno.</p>

Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
<p>INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</p> <p>Assista ao vídeo: “Uma Joaninha diferente em Libras”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9Xun_M3vjUo&t=82s</p> <p>Copiar no caderno e responder as perguntas</p> <p>O que faltava na Joaninha?</p> <p>() as bolinhas</p> <p>() as asas</p> <p>Para quem a Joaninha contou o seu problema?</p> <p>() um pássaro</p> <p>() um besouro</p> <p>Qual a profissão do pássaro?</p> <p>() pintor</p> <p>() cantor</p>	<p>ORTOGRAFIA</p> <p>Assista ao vídeo:</p> <p>“Palavras com “NH”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xbY-FeJoWjY</p> <p>Pesquise em revistas, livros ou jornais palavras que tenham NH.</p>	<p>QUANTIDADE</p> <p>Conte a pintas perdidas da Joaninha:</p>  <p>Escreva o número que encontrou por extenso.</p> <p>Esse número é formado por</p> <p>_____ dezenas</p> <p>_____ unidades</p> <p>Assista ao vídeo:</p> <p>“Números pares e números ímpares”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DO6SmpGJd7k</p> <p>Esse número é par ou ímpar?</p>	<p>CÁLCULO</p> <p>Preencha os dominós de forma que o resultado seja sempre o número dez (10).</p> <p>Exemplo: </p> <p>4 + 6 = 10</p> 	<p>PESQUISE</p> <p>Caso o alunos seja deficiente auditivo, assista ao vídeo:</p> <p>“A luta da pessoa com deficiência em Libras”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Jk5-JGXXmA</p> <p>Copiar no caderno e responda:</p> <p>Em que data se comemora o dia da luta nacional de pessoas com deficiência?</p> <p>Você conhece ou convive com alguém que possui alguma deficiência?</p> <p>Se sim, registre no seu caderno.</p>