

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

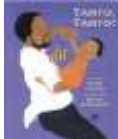
Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>ESCREVENDO COM VELA Materiais: - Papel; vela; tesoura; tinta; pincel. O adulto deverá cortar o pavo da vela para que ela vire uma espécie de lápis, use a vela para fazer o nome da criança no papel branco, como a glicerina da vela é quase transparente, as letras do nome da criança que você fizer no papel branco não vai ficar facilmente visível. Depois a criança deverá usar a tinta para pintar no papel e revelar as letras. O truque acontece porque a vela não absorve a tinta e então as linhas das letras se revelam. Depois solicitar que a criança escreva o nome no caderno. Identificar e escrever o seu primeiro nome.</p>	<p>A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO A galinha do vizinho Bota ovo amarelinho Bota um, bota dois, bota três Bota quatro, bota cinco, bota seis Bota sete, bota oito, bota nove Bota dez! Sugestão de link: https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ Após explorar a parlenda, construa com a criança bolinhas de papel ou qualquer outro objeto que simule os ovos da galinha e peça que a criança represente cada quantidade com o seu respectivo numeral utilize potes que simule os ninhos para cada número. Escrever os números no papel e representar as quantidades com desenhos.</p>	<p>Brincar de Detetive A brincadeira de detetive é muito simples. A ideia é fazer a criança procurar e identificar impressões digitais espalhadas pela casa. É possível sujar o dedo com tinta e transferir a impressão digital de familiares para pedaço de papel e espalhá-las. O objetivo é que a criança tenha que identificar a quem pertence a impressão que ela encontrou. Para ficar mais legal, o ideal é inventar histórias envolvendo mistérios e investigações. Depois registrar os nomes dos familiares que fizeram a impressão digital.</p>	<p>LEITURA TANTO, TANTO!  É a história de uma reunião familiar para uma festa surpresa de aniversário. Mas, poderia ser também a história de um bebê muito fofo, cuja presença é celebrada por cada um dos visitantes que chegam à sua casa. As ilustrações da renomada Helen Oxenbury retratam a chegada dos integrantes da família com cores muito vivas e gestos dançantes, acrescentando ainda mais movimento e alegria a uma obra que, com certeza, fará parte da memória afetiva de adultos e bebês de todas as idades. https://www.youtube.com/watch?v=bJB_rMUikmY8 Manipular textos e participar de situação de escuta.</p>	<p>LUPA COLORIDA Você vai precisar: papelão, cartolina branca, celofane de qualquer cor, cola, lápis, tesoura. Desenhe um círculo no papelão usando um copo virado para baixo. Dobre o papelão ao meio e desenhe o contorno da lupa. Recorte o contorno com o papelão ainda dobrado. Recorte a lupa. Corte o celofane em um tamanho maior do que o círculo de sua lupa, pode recortar quadrado e depois cortar o excesso. Faça um sanduíche colando o celofane entre dois moldes da lupa. Pronto!</p>
<p>Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.</p>				

ESCREVENDO COM VELA

Materiais:

- Papel; Vela; Tesoura; Tinta; Pincel; O adulto deverá cortar o pavio da vela para que ela vire uma espécie de lápis, use a vela para fazer o nome da criança no papel branco, como a glicerina da vela é quase transparente, as letras do nome da criança que você fizer no papel branco não vai ficar facilmente visível. Depois a criança deverá usar a tinta para pintar no papel e revelar as letras. O truque acontece porque a vela não absorve a tinta e então as linhas das letras se revelam. Depois solicitar que a criança escreva o nome no caderno.



A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO



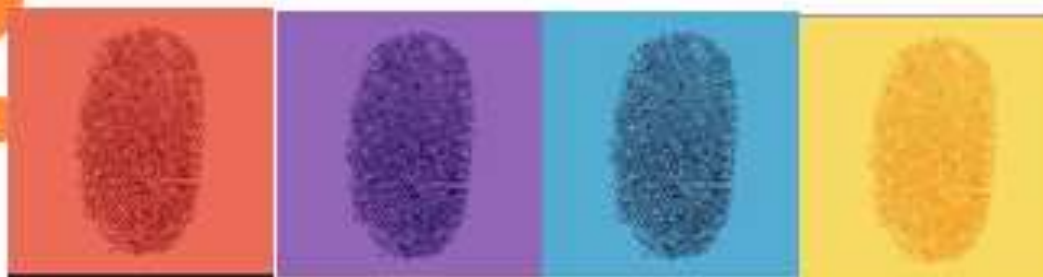
A galinha do vizinho
Bota ovo amarelinho Bota um,
bota dois, bota três
Bota quatro, bota cinco, bota
seis
Bota sete, bota oito, bota nove
Bota dez!

BRINCAR DE DETETIVE



A brincadeira de detetive é muito simples. A ideia é fazer a criança procurar e identificar impressões digitais espalhadas pela casa.

É possível sujar o dedo com tinta e transferir a impressão digital de familiares para pedaço de papel e espalhá-las. O objetivo é que a criança tenha que identificar a quem pertence a impressão que ela encontrou. Para ficar mais legal, o ideal é inventar histórias envolvendo mistérios e investigações. Depois registrar os nomes dos familiares que fizeram a impressão digital.



ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

Como realizar: Nessa semana, vamos refletir sobre a alimentação saudável e não saudável (Healthyfood/Junkfood). Inicie assistindo aos vídeos abaixo. Procure cantar e repetir as palavras.

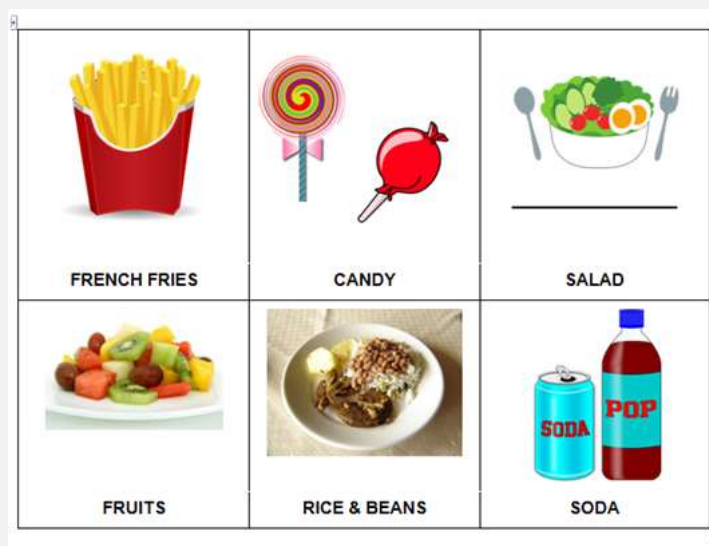
<https://youtu.be/fE8lezHs19s>

https://youtu.be/i_JQwhPKzdl

Atividade 1 - Entre no link abaixo para jogar um divertido Jogo da Memória sobre as Frutas.

<https://www.educaplay.com/learning-resources/6787686-fruits>.

Atividade 2 - Observe as imagens das comidas abaixo e desenhe em seu caderno apenas os alimentos saudáveis. Não se esqueça de copiar os nomes em inglês.



Atividade 3 - Desenhe em seu caderno o seu prato preferido.

MY FAVORITE DISH IS . . . / I LIKE EATING . . . (Meu Prato Favorito é.../ Eu gosto de comer...).

Habilidades a serem desenvolvidas: Antecipar o tema de uma narrativa por meio do seu título, observação de imagens e/ou recursos multimodais. Experimentar brincadeiras em inglês, repetindo espontaneamente algumas palavras e/ou expressões. Analisar os tipos de comidas, saudáveis e não saudáveis.