

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

CRIANÇAS BEM PEQUENAS
BERÇÁRIO II E MATERNAL
(De 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.



BEBÊS - BERÇÁRIO I (de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

- Estimular e perceber as possibilidades e limites nas brincadeiras e interações.
- Cuidar do seu corpo.
- Explorar diferentes fontes sonoras nas brincadeiras.
- Participar de situação de escuta.
- Manipular objetos variados para comparar diferença e semelhança.

Segunda-feira Terca-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira COPO-SURPRESA ARTE COM VELA **CAÇA CORES LEITURA** BRINCANDO DE DESENHAR COM GIZ DE CERA Você vai precisar de um copo de Você vai espalhar sobre o Tanto, tanto! papel, lápis ou caneta, fita adesiva, tapete chumaços de algodão É a história de uma Uma brincadeira divertida, onde o seu Materiais: tesoura e um brinquedinho pequeno - Papel; vela; coloridos para que a criança reunião familiar para pequeno aprenderá a dar seus tesoura: tinta: observe. Deixe que ela toque e uma festa surpresa de que caiba dentro do copo. primeiros traços. A primeira coisa a fazer é um furo na pincel; um copo sinta sua textura e, em seguida, aniversário. Mas, Essa atividade precisa ter a supervisão parte inferior do copo para passar o com água. dê a ela um prendedor de poderia ser também a história de um de um adulto, para o bebê não comer lápis ou a caneta. Use a tesoura, Corte o pavio da vela para que ela roupa para que possa ir bebê muito fofo, cuja presença é ou colocar no nariz o giz de cera. tomando o cuidado para que o furo vire uma espécie de lápis, use a vela recolhendo-os. celebrada por cada um dos visitantes A partir do momento em que o bebê fique justo. para fazer um desenho no papel Para problematizar um pouco que chegam à sua casa. consegue segurar um giz na mão, ele já Em seguida, prenda o brinquedo no branco, como a glicerina da vela é você pode preparar potinhos As ilustrações da renomada Helen pode começar a rabiscar, desenhar e lápis ou caneta, com fita adesiva. quase transparente, o desenho que identificados com as cores dos Oxenbury retratam a chegada dos pintar. integrantes da família com cores muito Vai desenvolver a imaginação, a Está pronto seu copo-surpresa. você fizer no papel branco não vai chumaços para que faça a Despertar a curiosidade. ficar facilmente visível. Depois a correspondência ao guardá-los. vivas e gestos dançantes, acrescentando noção de espaço e a criatividade, a Desenvolver habilidades criança deverá usar a tinta para ainda mais movimento e alegria a uma sensibilização e a percepção. Além de pintar no papel e revelar o desenho. obra que, com certeza, fará parte da trabalhar a motricidade, ou seja, a manuais. Lave o pincel na água para trocar de memória afetiva de adultos e bebês de forma como usamos nossos bracos. cor. O truque acontece porque a vela todas as idades. mãos e dedos. não absorve a tinta e então as linhas https://www.youtube.com/watch?v=bJB do desenho original se revelam. rMUikmY8 Divirtam-se! Manipular textos e participar de situação de escuta.

Para leitura de livros ver na internet "livros digitais paradidáticos".

PROPOSTA: ARTE COM VELA

Materiais:

- Papel;
- Vela;
- Tesoura;
- Tinta;
- Pincel;
- Um copo com água.

Corte o pavio da vela para que ela vire uma espécie de lápis, use a vela para fazer um desenho no papel branco, como a glicerina da vela é quase transparente, o desenho que você fizer no papel branco não vai ficar facilmente visível. Depois a criança deverá usar a tinta para pintar no papel e revelar o desenho. Lave o pincel na água para trocar de cor. O truque acontece porque a vela não absorve a tinta e então as linhas do desenho original se revelam. Se divirtam!



PROPOSTA: CAÇA CORES

Você vai espalhar sobre o tapete chumaços de algodão coloridos para que a criança observe, deixe que ela toque e sinta sua textura, em seguida dê a ela um prendedor de roupa para que possa ir recolhendo-os. Para problematizar um pouco você pode preparar potinhos identificados com as cores dos chumaços para que faça a correspondência. Esta atividade trabalha a coordenação e reconhecimento das cores.





Uma brincadeira divertida, aonde o seu pequeno aprenderá a dar seus os primeiros traços. É necessário a supervisão de um adulto, para o bebê não comer ou colocar no nariz o giz de cera.

A partir do momento em que o bebê consegue segurar um giz na mão, ele já pode começar a rabiscar, desenhar e pintar. Vai desenvolver a imaginação, a noção de espaço e a criatividade, a sensibilização e a percepção. Além de trabalhar a motricidade, ou seja, a forma como usamos nossos braços, mãos e dedos.

