



PREFEITURA DE  
**ITAPEVI**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**



## Grade de aulas

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Ciências	Inglês
Leitura de história em quadrinhos	De que lado está?	Dia e noite	Projeto educação em saúde da população	Datas Comemorativas (September, 7th Independence Day)
Educação Física	Arte	Língua Portuguesa	Matemática	
Trekking com Golfe	Releitura da obra: <i>Menino com pião</i> , de Cândido Portinari	<u>Assista ao vídeo</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZqO7zRY0sAo">https://www.youtube.com/watch?v=ZqO7zRY0sAo</a>	Desafio do sapo	

**Srs. Pais/Responsáveis,**

**Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas, habilidades a serem desenvolvidas e quadro de adaptação para estudantes com deficiência:**

## Língua Portuguesa

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar a leitura abaixo. Clique no ícone em PDF para abrir o gibi da Turma da Mônica: Independência do Brasil.

### Atividade 1 - Leitura



Turma da Mônica em  
Independência do Br

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Ler e compreender história em quadrinhos.

**Como realizar:** Leia as instruções a seguir.

### Atividade 2 - Desenho

Desenhe a bandeira do Brasil

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção das cores.

## Adaptação para estudantes com deficiência

- O adulto irá fazer a leitura dos quadrinhos, com voz calma e compassadamente para que a criança se interesse em ouvir e ver as gravuras.

- Se a criança preferir ver vídeo, sugerimos ver no *Youtube* a história da nossa Independência:

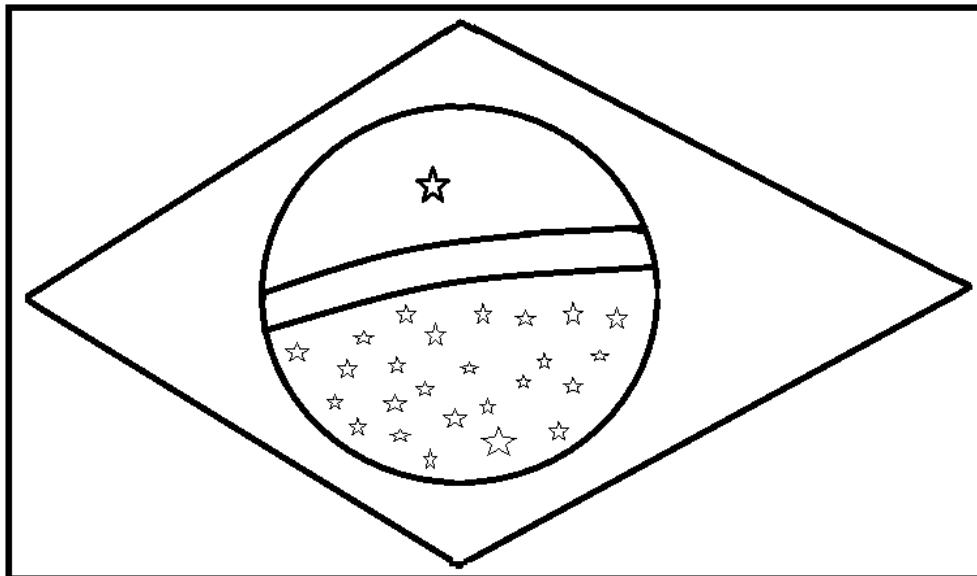
<https://youtu.be/nYprPFi6m3U>

- Esse vídeo nos ensina a fazer um canhão que solta confetes coloridos para brincar depois de assistir ao vídeo.

**Esta é a bandeira do Brasil!**



**Pinte e decore nossa bandeira e complete com o que falta!**



# Matemática

**Como realizar:** Nas atividades propostas desta semana, os alunos retomarão algumas noções de lateralidade: direita e esquerda. Para tanto, antes de iniciar as atividades, sugerimos que a criança assista o vídeo, do link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=mu3J08aAVeE>

<https://www.youtube.com/watch?v=tdOyXiuVavc>

Após assistir aos vídeos, a criança deverá aplicar as noções de direita e esquerda, em cada atividade. Na atividade 1, a criança deverá analisar todos os objetos indicados. Após a análise, deverá representar com um desenho, cada situação, de acordo com o objeto referencial indicado.

## Atividade 1 - De que lado está?

Preste atenção no desenho e siga as instruções. Desenhe as suas respostas no local indicado.



QUEM ESTÁ A ESQUERDA DO PRATO?	QUEM ESTÁ A DIREITA DA CANECA?
QUEM ESTÁ A DIREITA DA COLHER?	QUEM ESTÁ A ESQUERDA DA PANELA?

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

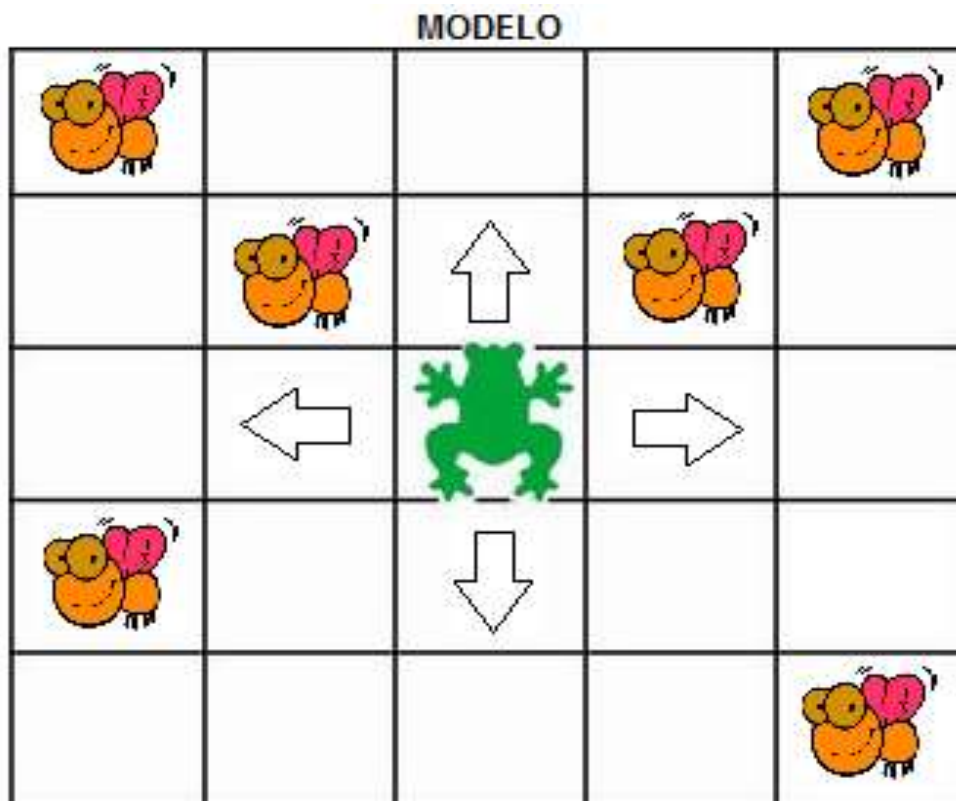
**Como realizar:** para finalizarmos a lição de forma divertida, propomos o “Desafio do Sapinho”. Neste desafio, para movimentar o sapinho, o aluno precisará dizer os termos: para a esquerda, para a direita, para cima e para baixo. O sapinho só poderá pular para uma casa vizinha, na horizontal ou na vertical, e de uma em uma casa. O objetivo do jogo é chegar em todas as casas com mosquitinhos, dando a menor quantidade de pulos possível. Ajude o aluno na confecção do jogo e com a leitura das regras. Após o jogo, peça para alunos explicar, oralmente, tudo que aprendeu e fazer anotações no caderno.

## Atividade 2 - Desafio do sapo

**Materiais:** Um tabuleiro desenhado, conforme o modelo abaixo; um objeto para representar o sapinho e seis objetos para representar as mosquinhas (tampinhas, desenhos etc.).

### Regras:

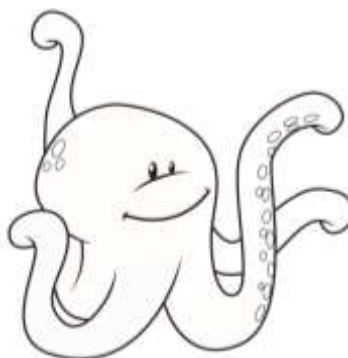
- Coloque o sapinho na posição central do tabuleiro e distribua as 6 mosquinhas nas outras casas. Não precisa ser igual ao modelo, ele é só uma sugestão;
- De uma em uma casa, movimente o sapinho para a direita, para a esquerda, para cima ou para baixo;
- O objetivo do desafio é pular em todas as casas que têm mosquinhas, dando a menor quantidade de pulos possíveis;
- Ganha o jogador que concluir o desafio dando a menor quantidade de pulos possível.



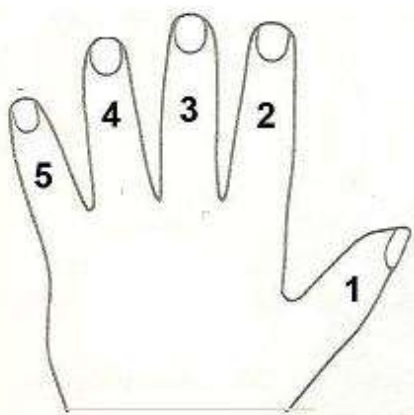
**Habilidades a serem desenvolvidas:** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

## Adaptação para estudantes com deficiência

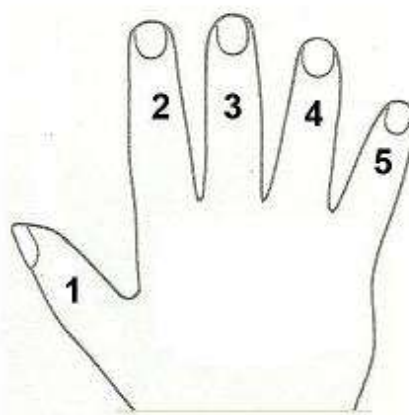
- Sugerir o vídeo musical sobre lateralidade: [https://www.youtube.com/watch?v=aeL1\\_Yfetac](https://www.youtube.com/watch?v=aeL1_Yfetac)
- O adulto realizará as atividades propostas no vídeo ao terminar a música legal;
- \* Vamos conversar sobre o vídeo que acabamos de ver:
- Pinte cada personagem do vídeo musical com sua cor correta!



**Cole barbante circulando as mãos esquerda e direita!**



**MÃO ESQUERDA**



**MÃO DIREITA**

## Ciências

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade abaixo.





### Atividade 1 - Vamos ler?

Para ter saúde e cuidar da nossa higiene pessoal, precisamos realizar algumas atividades todos os dias.

As figuras representam atividades que você deve realizar diariamente. Quais delas você realiza durante o dia? Quais à noite? E quais delas você realiza tanto de dia quanto a noite? Marque um x para indicar as ações realizadas de dia, à noite ou nos dois momentos:

 <p>DORMIR</p> <p>( ) DIA ☀️ ( ) NOITE 🌙</p>	 <p>ESCOVAR OS DENTES</p> <p>( ) DIA ☀️ ( ) NOITE 🌙</p>
 <p>ESTUDAR</p> <p>( ) DIA ☀️ ( ) NOITE 🌙</p>	 <p>TOMAR BANHO</p> <p>( ) DIA ☀️ ( ) NOITE 🌙</p>

Agora, com a ajuda de um adulto, complete as palavras com a letra **A** e leia a frase:

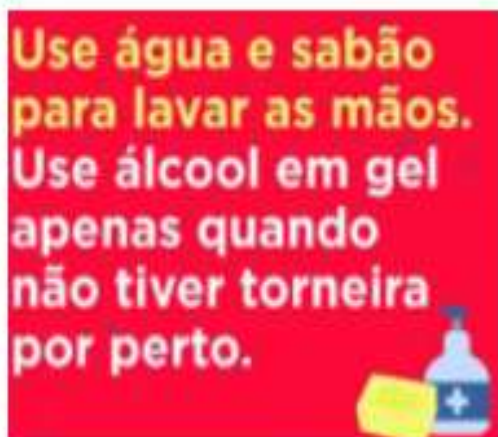
	TOM__R B__NHO.
	ESCOV__R OS DENTES.
	L__V__R AS MÃOS.
	PENTE__R OS C__BELOS.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.



## Projeto educação em saúde da população

**Como realizar:** Leia o texto informativo e, com o auxílio de um adulto, realize a atividade.



VOCÊ SABIA QUE, INFELIZMENTE, O USO DE ÁLCOOL EM GEL EM CRIANÇAS TEM CAUSADO ALGUNS ACIDENTES? PREOCUPADOS COM ISSO E, VISANDO A PREVENÇÃO DE ACIDENTES, A ANVISA (AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA) PUBLICOU NOVAS ORIENTAÇÕES PARA O USO DE ÁLCOOL EM GEL POR CRIANÇAS. ABAIXO DESTACAMOS OS PRINCIPAIS PONTOS DA PUBLICAÇÃO:

- 1- *Lavar as mãos das crianças com água e sabonete é a higienização mais recomendada. A eficiência da lavagem com sabonete é equivalente à utilização do álcool gel 70% no controle da propagação da Covid-19. Restrinja o uso do álcool gel para as ocasiões em que a lavagem das mãos não for possível.*
- 2- *Mantenha o álcool gel fora do alcance das crianças, principalmente das crianças menores, entre 1 e 5 anos de idade.*
- 3- *O álcool, seja na forma líquida ou em gel, é um produto inflamável e pode causar acidentes com fogo. Ao aplicar o produto, não fique perto de fogões, isqueiros, fósforos etc. Mantenha o produto longe do fogo e do calor.*
- 4- *Evite o armazenamento desses produtos em recipientes diferentes e não etiquetados.*
- 5- *Não utilize o produto em forma de aerossol nas crianças.*
- 6- *O álcool gel pode ser extensivo ao uso infantil, desde que aplicado por um adulto ou sob a supervisão de um adulto.*

Agora que já sabemos que o uso do álcool em gel pode ser substituído pela lavagem correta das mãos com água e sabão, vamos treinar mais uma vez? Abaixo duas sugestões de atividades que podem ser realizadas com o auxílio de um adulto.

### **Atividade: Teste do guache**

#### **1. Teste do guache com olhos vendados:**



A correta lavagem das mãos — com água e sabão, lavando punhos, palmas, dorsos e a parte entre os dedos, e esfregando unhas e pontas dos dedos na palma — é uma das medidas mais eficazes no combate à doença. Uma boa brincadeira para ensinar aos pequenos quanto tempo e esforço devem ser dedicados a essa tarefa é usar tinta guache para ser retirada durante a lavagem.

A brincadeira é feita com os olhos da criança vendados, para que ela estime se a limpeza já foi eficaz — quando ela achar que acabou, deve retirar a venda e ver o resultado. Uma boa limpeza leva em torno de 20 segundos.

#### **2. Prova da beterraba:**



Quem assoa o nariz com lenço de papel deve lavar as mãos depois de fazê-lo. Para provar a necessidade disso para as crianças, faça o teste da beterraba. Ao pegá-la com um lenço, as mãos também ficam vermelhas — o que mostra que o líquido (e, portanto, o vírus que ele pode estar carregando) alcança as mãos.

#### **3. A importância do banho**

Para que bactérias que estão no chão, no ar, nos objetos/lugares sujos por onde passamos, sentamos ou encostamos não entrem em nosso corpo pela pele, nariz, olhos ou boca, precisamos manter nosso corpo limpo.

Como deve ser o banho? Temos de lavar todo o corpo, passar sabonete na cabeça, nas orelhas, no umbigo, nas axilas, partes genitais, pés e mãos. Não pode se esquecer de se enxugar bem, principalmente entre os dedos dos pés.

### Como realizar:

1- Se possível, assista ao vídeo abaixo:

Por que precisa tomar banho? <https://www.youtube.com/watch?v=67wmrRwnLgE>

2- Leia o texto abaixo ou peça para um adulto fazer a leitura para você. Em seguida de um título a ele. Após, faça uma história em quadrinhos sobre o assunto do Texto. Deixe no seu caderno.

Fim da tarde, chegava em casa Agenor  
mãos sujas, camisa suada, um fedor!  
Carregando mochila, sapato  
desamarrado  
mãos cheias de risco de piolho, cabelo  
despenteado.  
Esse menino vinha para casa todo  
desengonçado!  
Ao entrar em casa, quando ia sentar no  
sofá,  
Sua tia, que com ele vivia, logo dizia:  
  
Agenor, criatura divina, primeiro o  
banho, vá!  
Mas Agenor se esparramava ali no chão  
Porque tinha pressa em ligar a televisão  
Estou cansado, tia! Deixa eu relaxar!  
Mas sua tia amorosa dizia que primeiro  
tinha de se lavar.  
E por que tem de ser nessa ordem?  
Perguntava o menino.  
Por que primeiro não posso descansar?  
E brincando, sua tia respondia...  
Porque com esse cheiro, não consigo  
nem respirar!  
Os dois riam, mas Agenor não se mexia  
Ficava ali, na tela, na maior apatia  
Tentou pensar em algo, mas a TV parecia  
o hipnotizar  
Será que estava ficando sem conseguir  
pensar?

Foi então para o banho, resolveu encarar  
Ao ligar o chuveiro, brincou de  
cantarolar  
Como não lembrava de nenhuma letra,  
começou a inventar  
E não é que sua imaginação estava  
voltando?  
Será que o banho, além de limpar o  
corpo, fazia bem para a alma?  
Agenor lavou o cabelo, Passou água e  
sabão em todo o corpo  
Não deixou passar nem o cotovelo  
Quanto mais se banhava, mais imaginava  
Uma letra de música saiu  
E a sujeira do pé sumiu  
Uma nota musical pensou  
E o piolho que ali estava voou.  
Opa! Será que aquilo era real?  
Resolveu desligar o chuveiro  
Já havia lavado o corpo inteiro  
Enxugou bem entre os dedos  
E as orelhas, por onde entram os  
segredos  
As ideias não paravam de surgir  
Será que depois do banho iam sumir?  
A partir deste dia tudo mudou  
O banho em sua vida entrou  
Agora fazia tudo com mais vigor  
E sua mente passou a ter mais saúde e  
amor.

*Material e atividade sobre a Importância do Banho extraída da plataforma do Projeto: Educação em Saúde da População- Albert Einstein Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa - Centro de Educação em Saúde Abram Szajman.*

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

**Adaptação para estudantes com deficiência**

- Vamos cantar e aprender como cuidar direitinho do nosso corpinho:

<https://www.youtube.com/watch?v=oV5FtmEX tk>

## Arte

**Como fazer:** Siga o passo a passo e ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

### Atividade 1 - Releitura da obra "Menino com pião", de Cândido Portinari (1947)

#### Menino com pião

*Menino com pião* é uma das muitas obras com temas de brincadeiras do pintor brasileiro Cândido Portinari. Atualmente é possível ver essa obra no Museu Castro Maya, no Rio de Janeiro. A partir desta obra, faça uma releitura (criação de uma obra de arte tendo como referência a obra apresentada) escolhendo uma das técnicas (pintura, fotografia ou colagem). Não se esqueça de fotografar o seu trabalho e enviar para seu professor!

#### Materiais necessárias:

- Para fazer uma **fotografia** a partir desta obra: objetos, roupas e um celular com câmera;
- Para fazer uma **pintura** a partir desta obra: papel e tintas de cores diversas;
- Para fazer um **desenho** a partir desta obra: papel e lápis.
- Para fazer uma **colagem** a partir desta obra: cola, tesoura, papel, jornais e revistas.

Você escolhe a técnica e os materiais!



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores)

etc.). Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

## Adaptação para estudantes com deficiência

- Sugestão: ver, ouvir e cantar a música do pião:

<https://www.youtube.com/watch?v=s5tzOTDEP4Q>

- Vamos ver um vídeo e aprender a fazer um super pião, lindo e fácil!

[https://www.youtube.com/watch?v=FG9I0s2D3\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=FG9I0s2D3_0)

- Agora que você já tem um pião bem criativo, que tal se vestir como o menino da pintura, tirar uma bela foto e mandar para seu professor!

## Inglês

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

### Atividade 1 - Independence Day

Nessa semana vamos falar sobre o holiday (feriado) de 7 de Setembro, mais conhecido como Independence Day (Dia da Independência). Abaixo um pouco da história.

No dia 9 de janeiro de 1822, D. Pedro recebeu um abaixo-assinado pedindo-lhe que ficasse. Ele atendeu ao desejo do povo declarando: "Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação diga ao povo que fico".

No dia 7 de setembro de 1822 (07th September 1822) D. Pedro fez uma declaração oficial de independência. Nos meses seguintes, os brasileiros venceram facilmente o ataque das tropas portuguesas, com apoio inglês. Em pouco tempo, vários países da América, que já haviam se libertado do domínio europeu, apoiaram oficialmente nossa independência.

D. Pedro tornou-se o primeiro imperador do Brasil, com o título de D. Pedro I e o Brasil passou a ser uma monarquia.

Assista ao vídeo que traz a canção 'Marcha Soldado' em inglês. Depois crie um chapéu de soldado utilizando papel.

<https://www.youtube.com/watch?v=pFAwHkTRiyY>

**Atividade 2** - Copie o vocabulário abaixo no caderno e trabalhe a pronúncia.



FLAG



SOLDIER



HORSE



PARADE



FIREWORK

**Atividade 3** - Para a próxima atividade observe a flag (bandeira) do Brasil e depois em seu caderno desenhe e pinte as formas geométricas presentes na bandeira (rectangle, triangle, circle).



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Relacionar os projetos da Secretaria de Educação e datas comemorativas, adaptando a Língua Inglesa.

## Adaptação para estudantes com deficiência

- Vamos ver um vídeo e aprender a fazer um chapéu de soldado!

<https://br.video.search.yahoo.com/search/video; ylt=AwrJ7KRhY1Ff3m0ALEbz6Qt.; ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=como+fazer+um+chap%C3%A9u+de+papel.+soldado&fr2=piv-web&fr=mcafee#id=11&vid=b77766b85033502c357b9635affca402&action=view>

## Educação Física

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

### Atividade 1 - Trekking com Golfe

#### Material:

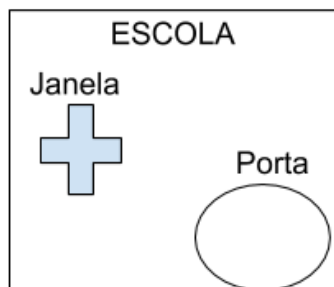
- Cabo de vassoura ou rodo (pode-se utilizar cano de pvc);
- Um pedaço de papelão de 15cmx15cm ou utilizar a caixa do creme dental;
- Fita adesiva (Fita crepe ou durex).
- Bolinha plástica/ de papel alumínio amassada (do tamanho de um limão pequeno)/ Bolinha do desodorante *roll-on*;
- Caixas de sapato/ cesta de alimento ou de roupa;
- Garrafa pet;
- Folha de papel e lápis.

**Desenvolvimento:** Para essa atividade vamos aproveitar o taco de golfe construído nas aulas anteriores com o cabo de vassoura, fita adesiva e papelão similar.

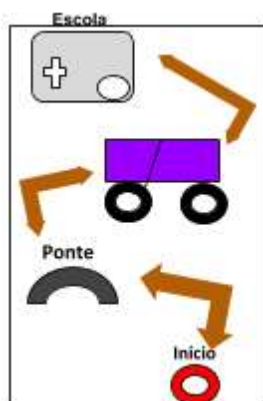
“Todo esse material  
poderá ser substituído  
com os recursos que  
possuir em casa.”



Agora separe uma caixa de papelão e confeccione de maneira que represente uma escola. Podendo desenhar janelas, telhados e o mais importante, a porta, com o tamanho suficiente para passar a bolinha ou material utilizado.



Em seguida com a garrafa pet, confeccione-a simbolizando algum objeto similar a um carro, caminhão ou um animal familiar. Por fim, determine em locais distintos onde cada material ficará organizado pelo espaço físico e um ponto de partida. **Com essa brincadeira simularemos um possível trajeto para escola utilizando a habilidade de rebater com o taco de golfe na bolinha.** Para determinar um trajeto, desenhe em uma folha qual o trajeto que deverá ser feito para chegar à escola. Por exemplo:



Agora o aluno, do início, deverá passar pelos obstáculos, seguindo o “mapa” no espaço físico, acertando a bolinha em cada obstáculo, até chegar no alvo principal, a escola.

#### **Variação:**

- Aumentar o espaço onde a brincadeira irá ser realizada;
- Aumentar a quantidade de obstáculos.

**Obs.:** Deixar o trajeto similar ao que a própria criança costuma fazer para ir à escola podendo acrescentar as características do percurso como árvores, o “comércio” ao redor (mercado, restaurante, academia etc.).

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Criar brinquedos com materiais recicláveis (cartões, caixas, tubos, madeiras etc.). Ter presteza e autonomia na manipulação e exploração de diferentes objetos. Controlar gradualmente o próprio movimento, ajustando suas habilidades às diferentes situações das quais participa. Apresentar coordenação motora global e fina que contribua para a realização de movimentos seguros na participação de jogos, brincadeiras e outras atividades escolares.



- Junto com um adulto, a criança vai confeccionar o material para se divertir e aprender brincando!