



PREFEITURA DE
ITAPEVI
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

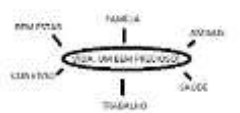


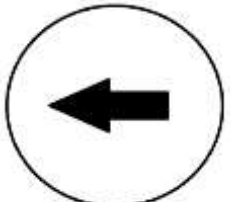

APRENDER EM CASA

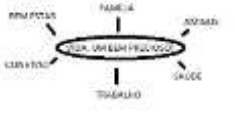











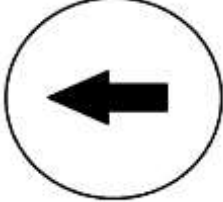

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

EJA EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS

TERMO

2

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Geografia
<p>ORTOGRAFIA</p> <p>LISTA OU ESQUEMA</p> <p>A partir da frase, “vida, um bem precioso”, crie um esquema (conforme exemplo) ou liste os pontos que você acha importante.</p> <p>EXEMPLO DE ESQUEMA:</p>  <p>EXEMPLOS DA LISTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • BEM ESTAR • FAMÍLIA • AMIGOS • SAÚDE • TRABALHO • CONVÍVIO 	<p>ORTOGRAFIA</p> <p>Identifique as placas escrevendo o que cada uma significa:</p> 	<p>LATERALIDADE</p> <p>OBSERVE AS IMAGENS</p>   <p>Para que lado o guarda de trânsito está apontando? <input type="checkbox"/> direita <input type="checkbox"/> esquerda</p> <p>De que lado ele segura o apito? <input type="checkbox"/> esquerda <input type="checkbox"/> direita</p> <p>Para que lado a seta da placa está apontando? <input type="checkbox"/> esquerda <input type="checkbox"/> direita</p>	<p>NÚMEROS ORDINAIS</p> <p>Escreva por extenso os números ordinais:</p> <p>1° PRIMEIRO</p> <p>2° SEGUNDO</p> <p>3° TERCEIRO</p> <p>4° QUARTO</p> <p>5° QUINTO</p> <p>6° SEXTO</p> <p>7° SÉTIMO</p> <p>8° OITAVO</p> <p>9° NONO</p> <p>10° DÉCIMO</p> <p>20° VIGÉSIMO</p> <p>30° TRIGÉSIMO</p> <p>40° QUADRAGÉSIMO</p> <p>50° QUINQUAGÉSIMO</p> <p>11°</p> <p>26°</p> <p>50°</p> <p>39°</p> <p>43°</p> <p>17°</p> <p>33°</p> <p>25°</p> <p>58°</p>	<p>ORIENTAÇÃO</p> <p>Existem várias formas de nos orientarmos. A rosa dos ventos é um destes meios</p>  <p>Na sua casa, com base na rosa dos ventos, registre no caderno o que está ao norte, sul, leste e oeste de você.</p>

Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência										
<p>ORTOGRAFIA</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo:</p> <p>“Mapa Mental JMA Libras”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9Q5ttNtmK5</p> <p>A</p> <p>EXEMPLO DE ESQUEMA:</p>  <p>EXEMPLOS DA LISTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • BEM ESTAR • FAMÍLIA • AMIGOS • SAÚDE • TRABALHO • CONVÍVIO 	<p>ORTOGRAFIA</p> <p>O que significa cada placa de trânsito:</p> <table border="1" data-bbox="379 470 630 1019"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>											<p>LATERALIDADE</p> <p>Observe as imagens:</p>   <p>Para que lado o guarda de trânsito está apontando?</p> <p>() direita</p> <p>() esquerda</p> <p>De que lado ele segura o apito?</p> <p>() esquerda</p> <p>() direita</p> <p>Para que lado a seta da placa está apontando?</p> <p>() esquerda</p> <p>() direita</p>	<p>NÚMEROS ORDINAIS</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo:</p> <p>“Números Ordinais em Libras”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Tp-VPq7CrEY</p> <p>Escreva por extenso os números ordinais:</p> <p>1° PRIMEIRO</p> <p>2° SEGUNDO</p> <p>3° TERCEIRO</p> <p>4° QUARTO</p> <p>5° QUINTO</p> <p>6° SEXTO</p> <p>7° SÉTIMO</p> <p>8° OITAVO</p> <p>9° NONO</p> <p>10° DÉCIMO</p> <p>20° VIGÉSIMO</p> <p>30° TRIGÉSIMO</p> <p>40° QUADRAGÉSIMO</p> <p>50° QUINQUAGÉSIMO</p> <p>11°</p> <p>26°</p> <p>50°</p> <p>39°</p> <p>43°</p> <p>17°</p> <p>33°</p> <p>25°</p> <p>58°</p>	<p>ORIENTAÇÃO</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo:</p> <p>“Localização em Libras”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RQTSdJ0PdYI</p>  <p>Na sua casa, com base na rosa dos ventos, registre no caderno o que está ao norte, sul, leste e oeste de você.</p>
