

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

**CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II**  
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

## CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

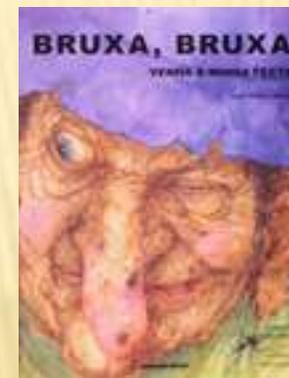
\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>EU SEI QUEM FAZ...</b></p> <p>Converse com a criança sobre uma atividade que os membros da família gostam de fazer. Pode ser nadar, andar de bicicleta, cantar, jogar videogame, ler... aqui é importante que a criança pense sobre suas preferências e de seus familiares. Depois, a criança deve fazer uma mímica, enquanto o adulto tenta adivinhar qual a atividade e quem ela está demonstrando. Depois peça a criança para registrar por escrito o nome do familiar e a atividade preferida.</p> <p><b>Comunicar ideias, desejos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral.</b></p>	<p><b>BRUXA, BRUXA, VENHA A MINHA FESTA</b></p> <p>O recurso narrativo fascina os menores. A repetição atrai pela possibilidade de identificar padrões e antecipar a história. Em Bruxa, Bruxa, todas as frases começam da mesma forma, o que se altera é apenas a personagem convidada. Há sempre um convite igual e uma resposta que também não muda. A história termina no ponto que começa é um recurso lúdico, uma obra repleta de um brincar envolvente.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2edmdgE3pvU&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=2edmdgE3pvU&amp;t=10s</a></p> <p><b>Vai estimular interações com a criança e o adulto.</b></p> 	<p><b>CONTADOR DE LETRAS</b></p> <p>Faça uma tabela numa folha com 10 colunas e escreva de 1 a 10.</p> <p>Faça as linhas na quantidade de membros da família. Com o alfabeto móvel, construa com a criança a escrita do nome de cada membro, um em cada linha.</p> <p>Vocês também podem escrever.</p> <p>Depois, peça a criança para contar as letras de cada nome.</p> <p><b>Refleta com a criança qual nome tem mais e qual tem menos letras e estimule-a a identificar as letras e contar oralmente.</b></p>	<p><b>MÁQUINA DE CONTAR E CALCULAR</b></p> <p>Você vai precisar de 1 garrafa pet, 2 rolinhos de papel e tampinhas com cores variadas.</p> <p>Marque o corte da base na "cintura" da garrafa... e na base do rótulo (parte lisa da garrafa). Corte nas marcas e depois encaixe as duas partes. Faça uma cruz em cada lateral da garrafa para encaixar os rolos. Corte a cruz e dobre para dentro. Encape o rolo ou pinte, dê preferência por cores diferentes para dar a ideia de parcelas na hora da criança introduzir as tampinhas. A criança introduz as tampinhas pelo rolo colorido, vai contando de acordo com as parcelas e descobre o resultado ao final.</p> <p><b>Por fim, o resultado aparecerá no fundo da garrafa e pode ser retirado e contado.</b></p>	<p><b>MÚSICA: A BRUXINHA</b></p> <p>A musicalização é um processo de construção do conhecimento, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, da socialização e afetividade, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.</p> <p>Clique no link para acompanhar a música: "A Bruxinha"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pmnLVheLWYw">https://www.youtube.com/watch?v=pmnLVheLWYw</a></p> <p><b>Proporciona à criança a vivência de diferentes ritmos e velocidades.</b></p>

Para leitura de livros, ver na internet "livros digitais paradidáticos". Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

O recurso narrativo fascina os menores. A repetição atrai pela possibilidade de identificar padrões e antecipar a história. Em *Bruxa, Bruxa*, todas as frases começam da mesma forma, o que se altera é apenas a personagem convidada. há sempre um convite igual e uma resposta que também não muda. A história termina no ponto que começa é um recurso lúdico, uma obra repleta de um brincar envolvente.



**BRUXA, BRUXA VENHA A MINHA FESTA**

Faça uma tabela numa folha com 10 colunas e escreva de 1 a 10.

Faça as linhas na quantidade de membros da família.

Com o alfabeto móvel construa com a criança a escrita do nome de cada membro, um em cada linha.

Vocês também podem escrever.

Depois peça a criança para contar as letras de cada nome.



**CONTADOR DE LETRAS**

Você vai precisar de 1 garrafa pet, 2 rolinhos de papel e tampinhas com cores variadas. Marque o corte da base na "cintura" da garrafa... e na base do rótulo (parte lisa da garrafa) Corte nas marcas e depois encaixe as duas partes. Faça uma cruz em cada lateral da garrafa para encaixar os rolos. Corte a cruz e dobre para dentro. Encape o rolo ou pinte, dê preferência por cores diferentes para dar a ideia de parcelas na hora da criança introduzir as tampinhas. A criança introduz as tampinhas pelo rolo colorido, vai contando de acordo com as parcelas e descobre o resultado ao final.



## MÁQUINA DE CONTAR E CALCULAR

## ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

**Vocabulary:** Farm Animals (Animais da Fazenda)

**Como realizar:** PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL, ACESSE OS LINKS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=dpnUYVezBVw>

<https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYISbc>

**Atividade 1** – Assista ao vídeo e escute a canção “Old McDonald” para aprender a pronúncia dos animais da fazenda.



**ROOSTER**



**HEN**



**TURKEY**



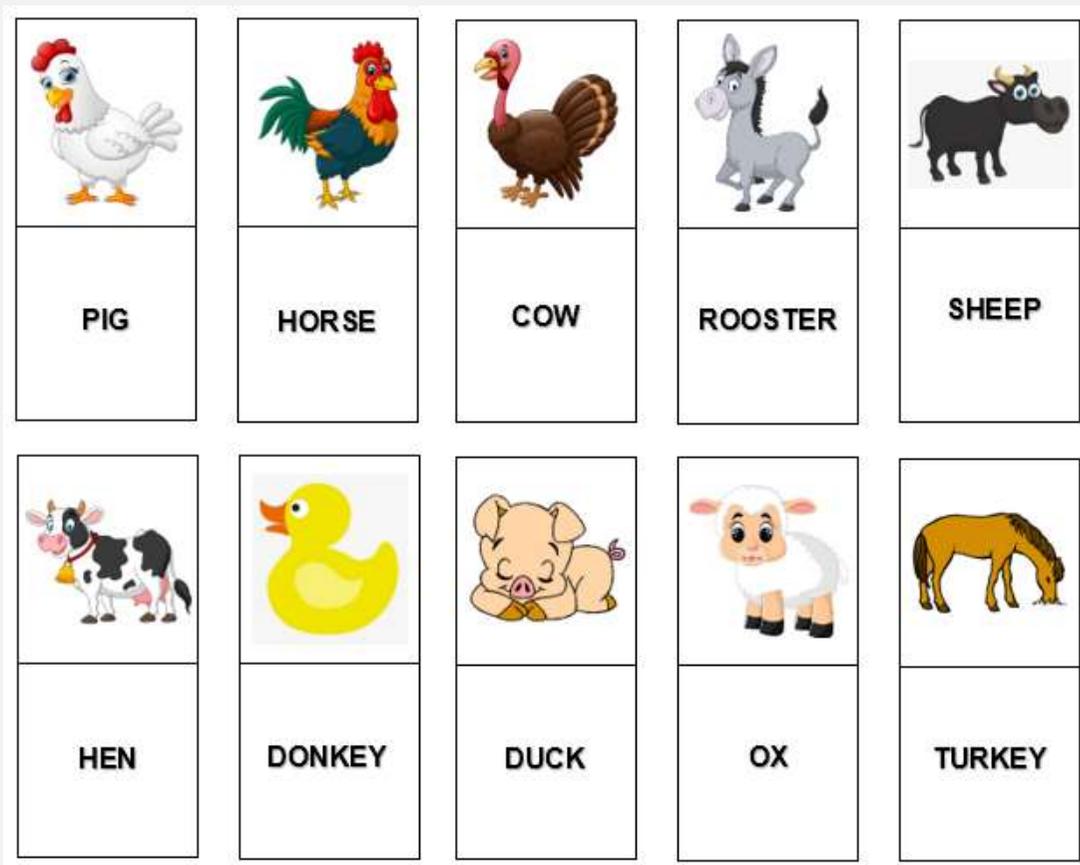
**DONKEY**



**OX**

**Atividade 2** – Trabalhe a pronúncia das palavras e os sons que os animais emitem.

**Atividade 3** – Vamos montar um dominó? Você pode imprimir ou criar. Observe o modelo abaixo:



**Habilidades a serem desenvolvidas:**

(BMCITA EILI01) Reconhecer e pronunciar as comidas, frutas, alimentos e animais da fazenda, utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

(BMCITA EILI02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.