

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

**BEBÊS - BERÇÁRIO I**  
(de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

## BEBÊS – BERÇÁRIO I (de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

- Estimular e perceber as possibilidades e limites nas brincadeiras e interações.
- Cuidar do seu corpo.
- Explorar diferentes fontes sonoras nas brincadeiras.
- Participar de situação de escuta.
- Manipular objetos variados para comparar diferença e semelhança.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>DESENHO COM DIFERENTES RISCANTES</b></p> <p>As crianças podem aprender a utilizar diferentes ferramentas, suportes e materiais e experimentar diversas posições espaciais e corporais para desenhar (sentadas, em pé, deitadas de bruços etc.), assim como explorar variadas possibilidades de traçar garatujas, ocupar o espaço com traços emaranhados, riscos, círculos, espirais, de modo bem pessoal. Deixe que experimentem diferentes materiais como carvão, giz, pedras, sabão colorido, vocês irão perceber como eles analisam cada material e os validam ou não como preferidos.</p> <p><b>Estimula a criança a conhecer diferentes suporte de escrita.</b></p>	<p><b>AFUNDA OU FLUTUA?</b></p> <p>Para fazer essa atividade você vai precisar de uma bacia e vários objetos e brinquedos de diferentes tamanhos e pesos. Encha a bacia de água e coloque os objetos do lado. Peça para a criança ir colocando um objeto de cada vez e observar o que acontece com cada objeto.</p> <p>A criança perceberá que nem sempre o objeto menor irá boiar. Ou que às vezes o mais pesado irá sim boiar.</p> <p><b>Esta atividade vai trabalhar a percepção da criança e agregar hipóteses sobre pesos de diferentes objetos.</b></p>	<p><b>PINTURA SURPRESA</b></p> <p>Pegue uma folha de papel limpa e dobre ao meio. Peça para a criança colocar alguns pingos de tintas coloridas na disposição que quiser, mas somente de um lado da folha. Então dobre a folha ainda com a tinta molhada, e passe a mão por cima para fixar a pintura e abra para ver como ficou, vocês podem usar a imaginação e descobrir imagens criadas na sua arte!</p> <p><b>A atividade irá trabalhar percepção visual, atenção e a imaginação da criança.</b></p>	<p><b>BRUXA, BRUXA, VENHA A MINHA FESTA</b></p> <p>O recurso narrativo fascina os menores. A repetição atrai pela possibilidade de identificar padrões e antecipar a história. Em Bruxa, Bruxa todas a frases começam da mesma forma, o que se altera é apenas a personagem convidada. Há sempre um convite igual e uma resposta que também não muda. A história termina no ponto que começa, é um recurso lúdico, uma obra repleta de um brincar envolvente.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2edmdgE3pvU&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=2edmdgE3pvU&amp;t=10s</a></p>  <p><b>Vai estimular interações da criança e o adulto.</b></p>	<p><b>MÚSICA: A BRUXINHA</b></p> <p>A musicalização é um processo de construção do conhecimento, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, da socialização e afetividade, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação. Clique no link para acompanhar a música: "A Bruxinha"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pmnLVheLWYw">https://www.youtube.com/watch?v=pmnLVheLWYw</a></p> <p><b>Proporciona à criança a vivência de diferentes ritmos e velocidades.</b></p>

Para leitura de livros, ver na internet "livros digitais paradidáticos".

## **PROPOSTA: PINTURA SURPRESA**

Pegue uma folha de papel limpa e dobre ao meio. Peça para a criança colocar alguns pingos de tintas coloridas na disposição que quiser, mas somente de um lado da folha. Então dobre a folha ainda com a tinta molhada, e passe a mão por cima para fixar a pintura e abra para ver como ficou, vocês podem usar a imaginação e descobrir imagens criadas na sua arte!

**A atividade irá trabalhar percepção visual, atenção e a imaginação da criança.**



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

## **PROPOSTA: AFUNDA OU FLUTUA?**

Para fazer essa atividade você vai precisar de uma bacia e vários objetos e brinquedos de diferentes tamanhos e pesos. Encha a bacia de água e coloque os objetos do lado. Peça para a criança ir colocando um objeto de cada vez e observar o que acontece com cada objeto. A criança perceberá que nem sempre o objeto menor irá boiar. Ou que às vezes o mais pesado irá sim boiar.

**Esta atividade vai trabalhar a percepção da criança e agregar hipóteses sobre pesos de diferentes objetos.**



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

## **PROPOSTA: DESENHO COM DIFERENTES RISCANTES**

As crianças podem aprender a utilizar diferentes ferramentas, suportes e materiais e experimentar diversas posições espaciais e corporais para desenhar (sentadas, em pé, deitadas de bruços etc.), assim como explorar variadas possibilidades de traçar garatujas, ocupar o espaço com traços emaranhados, riscos, círculos, espirais, de modo bem pessoal. Deixe que experimentem diferentes materiais como carvão, giz, pedras, sabão colorido, vocês irão perceber como eles analisam cada material e os validam ou não como preferidos.



Atividade apresentada para  
Berçários e Maternal.