

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)


Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

Solicitar ajuda quando necessário. Relatar experiência do cotidiano. Expressar-se por meio de seu corpo, sensações e ritmos em brincadeiras. Expressar-se por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Identificar e escrever o seu primeiro nome. Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais. Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>LETRAS – PREGADORES</p> <p>Para esta atividade, basta escrever as letras do nome nos pregadores e os nomes em fichas ou palitos de sorvete para que a criança “pregue” cada letrinha, fazendo o reconhecimento da palavra. Você pode separar os pregadores de cada nome da família e a criança deve prender na ficha na ordem correta. Na ficha, a palavra pode estar escrita ou não, dependendo do nível de aprendizado da criança.</p> <p>A criança vai reconhecer as letras por meio da linguagem oral e escrita.</p>	<p>STOP DIFERENTE</p> <p>Espalhe sobre a mesa algumas figuras recortadas de revistas ou panfleto de supermercado, por exemplo, objetos, animais e frutas. Escolha uma letra do alfabeto e peça para que a criança pegue uma figura que começam com a letra escolhida.</p> <p>Você pode também usar os objetos do próprio ambiente casa.</p> <p>Essa atividade ajuda a trabalhar a associação da letra inicial a palavra de um jeito bem dinâmico.</p>	<p>CONTANDO AS LARANJAS</p> <p>Pegue rolinhos de papel higiênico e escreva os números de 01 a 12. Depois desenhe com a criança em papelão ou outro papel durinho uma copa de árvore e dentro de cada uma a quantidade de bolinhas representando as laranjas na ordem de 01 a 12.</p> <p>Agora faça a montagem relacionando o número do rolinho e a quantidade de laranjas fazendo várias arvores.</p> <p>Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=gvX38V6N8II&app=desktop</p>	<p>LEITURA: ADVINHA QUANTO EU TE AMO</p> <p>Nesse livro, um coelhinho se esforça para mostrar o tamanho do amor que ele tem pelo pai. O Coelho Pai entra na brincadeira, mas ambos percebem que não é fácil medir o amor.</p> <p>Para conhecer essa história, leia o livro ou acesse: https://www.youtube.com/watch?v=x1dLPxzOJfo</p> <p>Depois faça um desenho apresentando seu amor por alguém especial.</p> <p>A criança vai demonstrar empatia pelos outros.</p>	<p>DENTRO E FORA</p> <p>A ideia é desenhar uma forma no chão ou fazê-la com fita crepe, por exemplo, um círculo, um quadrado etc e pedir para que a criança entre ou saia, no estilo da brincadeira "vivo ou morto".</p> <p>Isso estimula a estruturação espaço-temporal</p> 
<p>Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.</p>				

LETRAS E PREGADORES

Para esta atividade, basta escrever as letras do nome nos pregadores e os nomes em fichas ou palitos de sorvete para que a criança "pregue" cada letrinha, fazendo o reconhecimento do nome. Você pode separar os pregadores de cada nome da família e a criança deve prender na ficha na ordem correta. Na ficha a palavra pode estar escrita ou não, dependendo do nível de aprendizado da criança.

A criança vai reconhecer as letras por meio da linguagem oral e escrita.



STOP DIFERENTE

- ✘ Espalhe sobre a mesa algumas figuras recortadas de revistas ou panfleto de supermercado, por exemplo, objetos, animais e frutas, escolha uma letra do alfabeto e peça para que a criança pegue uma figura que começam com a letra escolhida.
- ✘ Você pode também usar os objetos do próprio ambiente da casa.
- ✘ **Essa atividade ajuda a trabalhar a associação da letra inicial a palavra de um jeito bem dinâmico**



CONTANDO AS LARANJAS

Pegue rolinhos de papel higiênico e escreva os números de 01 a 12. Depois desenhe com a criança em papelão ou outro papel durinho uma copa de árvore e dentro de cada uma a quantidade de bolinhas representando as laranjas na ordem de 01 a 12.

Agora faça a montagem relacionando o número do rolinho e a quantidade de laranjas fazendo várias árvores.



ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

Vocabulary: Farm Animals (Animais da Fazenda)

Como realizar: PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL, ACESSE OS LINKS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=dpnUYVezBVw>

<https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYISbc>

Atividade 1 – Assistir ao vídeo e escute a canção “Old McDonald” para aprender a pronúncia dos animais da fazenda.



Atividade 2 – Trabalhe a pronúncia das palavras e os sons que os animais emitem.

Atividade 3 – Busque em sua casa alimentos ou objetos que podem ser associados a esses animais que aprendemos.

Habilidades a serem desenvolvidas:

(BMCITA EILIO1) Reconhecer e pronunciar as comidas, frutas, alimentos e animais da fazenda, utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

(BMCITA EILIO2) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.