

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**


**CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
BERÇÁRIO II E MATERNAL**  
(De 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

## BEBÊS – BERÇÁRIO I (de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

- Estimular e perceber as possibilidades e limites nas brincadeiras e interações.
- Cuidar do seu corpo.
- Explorar diferentes fontes sonoras nas brincadeiras.
- Participar de situação de escuta.
- Manipular objetos variados para comparar diferença e semelhança.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>JOGO DA MEMÓRIA DAS CORES</b></p> <p>Recorte um círculo ou quadrado no papelão pinte ou recorte pequenos círculos em pares de cores no papelão bem espalhados e coloque tampinhas de garrafa pet sobre todas as cores.</p> <p>As tampinhas devem ser todas do mesmo modelo ou você pode encapá-las ou pintá-las da mesma cor para que não facilite para a criança encontrar seus pares. Vence quem fizer mais pares!</p> <p><b>A atividade trabalha cores, atenção e a contagem oral.</b></p>	<p><b>NOSSAS EMOÇÕES</b></p> <p>Você pode guardar os bicos das caixinhas de leite de rosquear ou pontas das garrafas pet. Cole essa ponta a uma folha e desenhe abaixo o corpo da menina ou menino, desenhe nas tampinhas diversas carinhas que transmitem emoções e sentimentos diferentes. E você vai de forma lúdica contando uma história relatando esses sentimentos para que a criança os identifique e faça suas conclusões.</p> <p><b>A atividade vai resgatar os sentimentos e a relação dos mesmos com suas respectivas carinhas.</b></p>	<p><b>ENROLAR E DESENROLAR NO TAPETE</b></p> <p>Deixar que a criança, com a sua ajuda, se enrole e desenrole do tapete ou outro tecido ou estrutura que permita a brincadeira. Depois, é a sua vez de se deixar enrolar, permitindo que a criança ajude e guie o movimento.</p> <p><b>Além de ser uma atividade sensorio-motora, estimula a noção sobre o corpo tanto o próprio quanto do outro</b></p>	<p><b>ESCOVAR OS DENTES</b></p> <p>Dance enquanto escova os dentes Para uma limpeza correta, o tempo mínimo recomendado para a escovação dos dentes é de 2 minutos, além disso essa atividade possibilita que vocês se movimentem pelo espaço. Por que, então, não unir o útil ao agradável?</p> <p>Inventem juntos coreografias para dançar enquanto escovam os dentes.</p> <p>Para se inspirar você pode acessar: <a href="https://br.pinterest.com/pin/313140980339100557/">https://br.pinterest.com/pin/313140980339100557/</a></p> <p><b>A atividades vai desenvolver na criança o hábito de cuidar do seu corpo.</b></p>	<p><b>HISTÓRIA CANTADA: “ERA UMA VEZ UM GIGANTE”</b></p> <p>Conta a história de um gigante de passo grande, nome grande, barriga de elefante, ronco de alto-falante e espirro que dava medo. A narrativa é apresentada por meio do recurso do conto cumulativo, em que uma informação se junta à outra e, por meio de repetições, as etapas da história são cantadas.</p> <p><b>Link da história cantada grupo</b></p> <p><b>Tiquequê:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneUOM">https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneUOM</a></p> 

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”.

## **PROPOSTA: JOGO DA MEMÓRIA DAS CORES**

Recorte um círculo ou quadrado no papelão pinte ou recorte pequenos círculos em pares de cores no papelão bem espalhados e coloque tampinhas de garrafa pet sobre todas as cores, as tampinhas devem ser todas do mesmo modelo ou você pode encapá-las ou pintá-las da mesma cor para que não facilite para a criança encontrar seus pares. Vence quem fizer mais pares!

**A atividade trabalha cores, atenção e a contagem oral.**



Atividade apresentada para  
Berçários e Maternal.

## PROPOSTA: NOSSAS EMOÇÕES

Você pode guardar os bicos das caixinhas de leite de rosquear ou pontas das garrafas pet. Cole essa ponta a uma folha e desenhe abaixo o corpo da menina ou menino, desenhe nas tampinhas diversas carinhas que transmitem emoções e sentimentos diferentes. E você vai de forma lúdica contando uma história relatando esses sentimentos para que a criança identifique-os e faça suas conclusões.

**A atividade vai resgatar os sentimentos e a relação dos mesmos com suas respectivas carinhas.**



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

## **PROPOSTA: ENROLAR E DESENROLAR NO TAPETE**

Deixar que a criança, com a sua ajuda, se enrole e desenrole do tapete ou outro tecido ou estrutura que permita a brincadeira. Depois, é a sua vez de se deixar enrolar, permitindo que a criança ajude e guie o movimento.

**Além de ser uma atividade sensório-motora, estimula a noção sobre o corpo tanto o próprio, quanto do outro.**



Atividade apresentada para  
Berçários e Maternal.