

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

BEBÊS - BERÇÁRIO I
(de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

BEBÊS – BERÇÁRIO I (de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

- Estimular e perceber as possibilidades e limites nas brincadeiras e interações.
- Cuidar do seu corpo.
- Explorar diferentes fontes sonoras nas brincadeiras.
- Participar de situação de escuta.
- Manipular objetos variados para comparar diferença e semelhança.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>JOGO DA MEMÓRIA DAS CORES</p> <p>Recorte um círculo ou quadrado no papelão pinte ou recorte pequenos círculos em pares de cores no papelão bem espalhados e coloque tampinhas de garrafa pet sobre todas as cores.</p> <p>As tampinhas devem ser todas do mesmo modelo ou você pode encapá-las ou pintá-las da mesma cor para que não facilite para a criança encontrar seus pares. Vence quem fizer mais pares!</p> <p>A atividade trabalha cores, atenção e a contagem oral.</p>	<p>NOSSAS EMOÇÕES</p> <p>Você pode guardar os bicos das caixinhas de leite de rosquear ou pontas das garrafas pet. Cole essa ponta a uma folha e desenhe abaixo o corpo da menina ou menino, desenhe nas tampinhas diversas carinhas que transmitem emoções e sentimentos diferentes. E você vai de forma lúdica contando uma história relatando esses sentimentos para que a criança os identifique e faça suas conclusões.</p> <p>A atividade vai resgatar os sentimentos e a relação dos mesmos com suas respectivas carinhas.</p>	<p>ENROLAR E DESENROLAR NO TAPETE</p> <p>Deixar que a criança, com a sua ajuda, se enrole e desenrole do tapete ou outro tecido ou estrutura que permita a brincadeira. Depois, é a sua vez de se deixar enrolar, permitindo que a criança ajude e guie o movimento.</p> <p>Além de ser uma atividade sensório-motora, estimula a noção sobre o corpo tanto o próprio quanto do outro.</p>	<p>ESCOVAR OS DENTES</p> <p>Dance enquanto escova os dentes. Para uma limpeza correta, o tempo mínimo recomendado para a escovação dos dentes é de 2 minutos, além disso essa atividade possibilita que vocês se movimentem pelo espaço. Por que, então, não unir o útil ao agradável?</p> <p>Inventem juntos coreografias para dançar enquanto escovam os dentes.</p> <p>Para se inspirar, você pode acessar: https://br.pinterest.com/pin/313140980339100557/</p> <p>A atividades vai desenvolver na criança o hábito de cuidar do seu corpo.</p>	<p>HISTÓRIA CANTADA: “ERA UMA VEZ UM GIGANTE”</p> <p>Conta a história de um gigante de passo grande, nome grande, barriga de elefante, ronco de alto-falante e espirro que dava medo. A narrativa é apresentada por meio do recurso do conto cumulativo, em que uma informação se junta à outra e, por meio de repetições, as etapas da história são cantadas.</p> <p>Link da história cantada grupo Tiquequê: https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneUOM</p> 

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”.

PROPOSTA: JOGO DA MEMÓRIA DAS CORES

Recorte um círculo ou quadrado no papelão pinte ou recorte pequenos círculos em pares de cores no papelão bem espalhados e coloque tampinhas de garrafa pet sobre todas as cores, as tampinhas devem ser todas do mesmo modelo ou você pode encapá-las ou pintá-las da mesma cor para que não facilite para a criança encontrar seus pares. Vence quem fizer mais pares!

A atividade trabalha cores, atenção e a contagem oral.



Atividade apresentada para
Berçários e Maternal.

PROPOSTA: NOSSAS EMOÇÕES

Você pode guardar os bicos das caixinhas de leite de rosquear ou pontas das garrafas pet. Cole essa ponta a uma folha e desenhe abaixo o corpo da menina ou menino, desenhe nas tampinhas diversas carinhas que transmitem emoções e sentimentos diferentes. E você vai de forma lúdica contando uma história relatando esses sentimentos para que a criança identifique-os e faça suas conclusões.

A atividade vai resgatar os sentimentos e a relação dos mesmos com suas respectivas carinhas.



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

PROPOSTA: ENROLAR E DESENROLAR NO TAPETE

Deixar que a criança, com a sua ajuda, se enrole e desenrole do tapete ou outro tecido ou estrutura que permita a brincadeira. Depois, é a sua vez de se deixar enrolar, permitindo que a criança ajude e guie o movimento.

Além de ser uma atividade sensório-motora, estimula a noção sobre o corpo tanto o próprio, quanto do outro.



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.