

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Demonstrar empatia pelos outros. Identificar e valorizar as características de seu corpo. Compreender e realizar hábitos de higiene e alimentação. Comunicar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão. Demonstrar noção de tempo. Reconhecer e classificar diversas formas.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>ROLETA PARA CONTAR HISTÓRIAS</p> <p>Primeiro, desenhe um círculo grande. Em seguida, desenhe linhas para dividir o círculo em oito partes iguais. Em seguida, desenhe uma seta um pouco menor que o círculo e prenda no meio de forma que possa girar.</p> <p>Converse sobre coisas diferentes sobre as quais gostam de contar histórias e desenhe uma imagem para cada parte do círculo.</p> <p>Agora é a hora da história!</p> <p>Em alguns momentos, conte a história e, em outros, peça à criança para contar a história.</p> <p>Gire a seta no círculo. Na imagem que parar, comece a história. Você nunca sabe para onde a história irá no girador de histórias.</p> <p>As histórias são uma ótima maneira para as crianças expressarem sentimentos</p>	<p>DOMINÓ DE NÚMEROS</p> <p>Construir com a criança as cartas para o jogo com os números de 0 a 9 e suas quantidades. É interessante que em cada carta tenha uma imagem que atraia a atenção da criança para fazer a associação do número ao desenho. Se preferir pode imprimir as cartas.</p> <p>https://onedrive.live.com/?cid=A3C9A1CF664152F0&id=A3C9A1CF664152F0%211930&parId=A3C9A1CF664152F0%211255&o=OneUp</p>	<p>QUAL É A LETRA DO SEU NOME</p> <p>Converse sobre a letra inicial do nome da criança e depois faça uma lista com os nomes das pessoas da família. Destaque a letra inicial.</p> <p>Sugestão:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks</p>	<p>LEITURA</p> <p>“O Mundo no Black Power de Tayo”, de Kiusam de Oliveira</p> <p>Esse livro fala de uma menina negra que tem muito orgulho de seu cabelo crespo e o enfeita das mais diferentes formas, enfrentando com muita autoestima as agressões que sofre por ser como é.</p>  <p>Pode acessar o vídeo do livro:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ebyEgj2zSsk</p>	<p>JOANINHA DE TAMPINHA DE GARRAFA</p> <p>Lindas joaninhas podem ser feitas de um modo muito fácil. Para isso, pegue tampinhas de bebidas e faça as pintinhas das joaninhas com tinta acrílica preta. Para finalizar, cole os olhinhos dela e pronto! Faça quantos brinquedos reciclados desse você desejar, seja para as crianças brincarem ou até mesmo para enfeitar seu jardim.</p> 

Para leitura de livros ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

ROLETA PARA CONTAR HISTÓRIAS

CRIANÇAS
PEQUENAS

PRE I E PRE II

Primeiro, desenhe um círculo grande. Em seguida, desenhe linhas para dividir o círculo em oito partes iguais. Em seguida, desenhe uma seta um pouco menor que o círculo.

Converse sobre coisas diferentes sobre as quais gostam de contar histórias e desenhe uma imagem para cada parte do círculo.

Agora é a hora da história!

Alguns momentos conte a história e outros peça a criança para contar a histórias.

Gire a seta no círculo e na imagem que parar comece a história, você nunca sabe para onde a história irá no girador de histórias.

As histórias são uma ótima maneira para as crianças expressarem sentimentos



DOMINÓ DE NÚMEROS

- Contruir com a criança as cartas para o jogo com os números de 0 a 9 e suas quantidades.
- É interessante que em cada carta tenha uma imagem que atraia a atenção da criança para fazer a associação do número ao desenho.
- Se preferir pode imprimir as cartas.



JOANINHA DE TAMPINHA DE GARRAFA

- Lindas joaninhas podem ser feitas de um modo muito fácil. Para isso, pegue tampinhas de bebidas e faça as pintinhas das joaninhas com tinta acrílica preta. Para finalizar, cole os olhinhos dela e pronto! Faça quantos brinquedos reciclados desse você desejar, seja para as crianças brincarem ou até mesmo para enfeitar seu jardim.



ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

Como realizar: Queridos pais e alunos, essa semana vamos aprender sobre o folclore. Separamos dois vídeos para iniciar.

<https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8>

<https://www.youtube.com/watch?v=hINdoadt4>

Atividade 1 – Leia a lenda das personagens do folclore.

BIGFOOT (Pé Grande)

O Pé Grande, também conhecido por Sasquatch, é uma lenda mundialmente conhecida, sendo referido no cinema, em jogos, séries e livros. Ele é uma criatura com cerca de 2 metros de altura, coberta de pelos, com aparência de macaco e que caminha como uma pessoa. É um ser que é “avistado” na parte da noite. Segundo a lenda, é um animal noturno e seus olhos brilham no escuro.

CURUPIRA

O curupira, um dos personagens mais famosos do folclore brasileiro, é conhecido como um ser mítico que protege a floresta. O curupira é retratado frequentemente como um anão que possui os cabelos vermelhos e os pés ao contrário (com os calcanhares para frente).

Atividade 2 – Agora que você já conhece a lenda desses dois personagens charmosos. Escolha um deles ou os dois e desenhe no seu caderno.



BIGFOOT



CURUPIRA

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer datas comemorativas que fazem parte dos países falantes da língua inglesa comparando com as datas comemorativas nacionais. Antecipar o tema de uma narrativa por meio do seu título, observação de imagens e/ou recursos multimodais.