

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES




BEBÊS - BERÇÁRIO I
(de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

BEBÊS – BERÇÁRIO I (de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

- Estimular e perceber as possibilidades e limites nas brincadeiras e interações.
- Cuidar do seu corpo.
- Explorar diferentes fontes sonoras nas brincadeiras.
- Participar de situação de escuta.
- Manipular objetos variados para comparar diferença e semelhança.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>EQUILÍBRIO</p> <p>A corrida se inicia enrolando o papel higiênico sem deixar que a bolinha caia. Quem conseguir enrolar primeiro ganha! Foi utilizada a bolinha em cima do rolinho de papel higiênico cortado ao meio! Essa atividade trabalha a motricidade fina, controle motor e concentração.</p> <p>https://www.facebook.com/100006175627791/posts/2649188381963657/?sfnsn=wiwspwa&extid=b9mk3LNJA4LRvHxT&d=w&vh=i</p> 	<p>TORRE COLORIDA</p> <p>Utilizando bolinhas plásticas ou feitas de papel colorido, e argolas de garrafa pet ou de papel higiênico, você vai deixar que seu filho vá equilibrando cada torre de uma cor. Deixe que ele crie suas próprias estratégias.</p> 	<p>BRINCADEIRAS NO ESPELHO</p> <p>Convide o bebê para se aproximar e peça para se olhar no espelho. Os bebês ficam curiosos com a imagem refletida. Fique próximo e atento para observar as expressões dele. Esse primeiro momento é de descoberta. Proponha um diálogo sobre o que está vendo e sobre as partes do corpo. Pesquise músicas que permitam ao bebê interagir e brincar. Incentive que ele se perceba ao mexer e brincar com o corpo.</p> <p>Sugestão de música: https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c</p>	<p>LEITURA</p> <p>“O Mundo no Black Power de Tayo”, de Kiusam de Oliveira. Esse livro fala de uma menina negra que tem muito orgulho de seu cabelo crespo e o enfeita das mais diferentes formas, enfrentando com muita autoestima as agressões que sofre por ser como é.</p>  <p>Pode acessar o vídeo do livro: https://www.youtube.com/watch?v=ebyEgj2zSsk</p>	<p>MUSICA A COBRA NÃO TEM PÉ</p> <p>A cobra não tem pé, a cobra não tem mão. Como é que ela sobe no pezinho de limão? A cobra vai subindo, vai, vai, vai. Vai se enrolando, vai, vai, vai. A cobra não tem pé,</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8C170r-nl18</p>

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”.

PROPOSTA: EQUILÍBRIO

A corrida se inicia enrolando o papel higiênico sem deixar que a bolinha caia. Quem conseguir enrolar primeiro ganha! Foi utilizado a bolinha em cima do rolinho de papel higiênico cortado ao meio! Essa atividade trabalha a motricidade fina, controle motor e concentração.



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

PROPOSTA: TORRE COLORIDA

Utilizando bolinhas plásticas ou feitas de papel colorido, e argolas de garrafa pet ou de papel higiênico, você vai deixar que seu filho vá equilibrando cada torre de uma cor, deixe que ele crie suas próprias estratégias.



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

PROPOSTA: BRINCADEIRAS NO ESPELHO

Convide o bebê para se aproximar, peça para se olhar no espelho. Os bebês ficam curiosos com a imagem refletida. Fique próximo e atento para observar as expressões dele. Esse primeiro momento é de descoberta. Proponha um diálogo sobre o que está vendo e sobre as partes do corpo. Pesquise músicas que permita ao bebê interagir e brincar. Incentive que ele se perceba ao mexer e brincar com o corpo.



Atividade apresentada para
Berçários e Maternal.