



PREFEITURA DE  
**ITAPEVI**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Arte</b>	<b>Educação Física</b>
Lenda contada	A festa da multiplicação	A Lua no céu	Verão - sol com arco íris	Mini-Hóquei de Obstáculos
<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	
<p>Leia com a criança a lenda.</p> <p>Converse sobre a lenda.</p> <p>Caso a criança seja deficiente auditiva, assista ao vídeo da lenda em Libras: "Lenda do Boto Rosa", no <i>link</i>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w_WvrKlFwtw&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=w_WvrKlFwtw&amp;t=31s</a></p>	<p>Realize a atividade com a criança, no caso de a criança ter dificuldade na realização da multiplicação.</p> <p>Use massinha de modelar para fazer agrupamento 2 em 2, 3 em 3, para assim entender melhor o processo da multiplicação.</p> <p>Assista ao vídeo: "Aprenda multiplicar", no <i>link</i>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eh7XY7VlfaM">https://www.youtube.com/watch?v=Eh7XY7VlfaM</a></p>	<p>Realize a leitura caso a criança não esteja alfabetizada. Verifique se a criança compreendeu a história e proponha o desenho.</p> <p>Caso a criança seja deficiente auditiva, assista ao vídeo: "A lenda do brilho da lua em Libras", no <i>link</i>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3o45IS7YGIQ&amp;t=45s">https://www.youtube.com/watch?v=3o45IS7YGIQ&amp;t=45s</a></p>	<p>Separe com a criança os materiais que será usado. Confeccione a atividade junto com a criança. Explique e destaque a importância de prestar atenção no desenvolvimento da atividade.</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo: "As estações do ano", no <i>link</i>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VorQwUlm1wQ">https://www.youtube.com/watch?v=VorQwUlm1wQ</a></p>	
<b>Inglês</b>	<b>Ciências</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	
Folklore (Folclore)	Educação e Saúde: "Lave as mãos"	Curiosidade sobre o boto	Multiplicação retangular	
<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>
<p>O adulto deverá disponibilizar os vídeos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gKpizfNQA8">https://www.youtube.com/watch?v=gKpizfNQA8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hINdoatkk4">https://www.youtube.com/watch?v=hINdoatkk4</a></p> <p>Caso a criança não esteja alfabetizada, o adulto deverá ler. Mas é importante investir um tempo para verificar o entendimento da criança.</p> <p>Após a leitura verifique se a criança consegue identificar as personagens se ela tiver dificuldade, o adulto poderá retomar os textos até que a criança consiga.</p>	<p>O adulto deverá oferecer o acesso ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk">https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk</a></p> <p>Depois deverá ler o texto para o aluno caso ele ainda não esteja alfabetizado. Aproveitem para conversar sobre ele.</p> <p>Caso a criança seja deficiente auditiva, assista ao vídeo: "Lava a mão", no <i>link</i>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OjwMo_9Tadw">https://www.youtube.com/watch?v=OjwMo_9Tadw</a></p>	<p>Leia a curiosidade sobre o boto com a criança.</p> <p>Monte o boto.</p> <p>Destaque a importância de prestar atenção no passo a passo na montagem do boto.</p>	<p>Se necessário, o adulto poderá fazer a leitura da atividade. Pode ajudar a criança a compreender o problema e registrar as respostas. A criança participa oralmente.</p>	<p>Organize com a criança os materiais que serão utilizados, para confecção do Mini Hóquei de Obstáculos (Tacos). Com auxílio do adulto confeccione Mini-Hóquei de Obstáculos (Tacos).</p> <p>Ajude a criança a compreender a brincadeira.</p> <p>Aproveite para brincar com ela.</p> <p>Estimule a criança a participar da brincadeira.</p>

Srs. Pais/Responsáveis,

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

## Língua Portuguesa

Como realizar: Ajude o aluno a realizar atividade abaixo

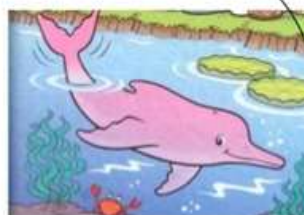
### Atividade 1 - Leitura

Leia com um adulto a lenda a seguir:

#### O boto rosa

O boto é um animal muito conhecido no Brasil.

Na Amazônia, hoje, é possível encontrar dois tipos de boto: o tucuxi e o rosa. Por ser muito brincalhão, o rosa atrai mulheres e crianças para os rios. Segundo uma lenda da Amazônia, ele protege a todos quando há risco de afogamento.



As pessoas contam também que o boto rosa tem fama de conquistador. Que ele seduz moças que dançam em festas da cidade, as que tomam banho nos rios e também as que navegam sozinhas, em pequenas canoas.

Segundo as histórias, nas noites de festas juninas, o boto rosa se transforma em um homem muito bonito e encantador. Todo cheiroso e elegante, ele sai da água para conquistar o coração da moça mais bela que encontrar pelo caminho.

Nas noites de Santo Antonio, São João e São Pedro, enquanto os ribeirinhos fazem fogueiras e dançam quadrilhas ao som das sanfonas, o boto sempre aparece como um homem desconhecido e todo vestido de branco.

Muito cuidadoso, para que não descubram seu segredo usa sempre um chapéu para esconder o pequeno buraco na cabeça, por onde respira. Ele frequenta as festas e se diverte muito. Simpático, ganha sempre a atenção de todos e o coração de lindas garotas. Mas, antes do amanhecer, retorna ao fundo dos rios, onde mora, e volta a ser o boto rosa.

Muito sedutor, o boto enfeitiça as moças indefesas de tal modo, que nas noites seguintes elas vão se encontrar com ele nas margens dos rios. Dizem até que ele leva a escolhida para um passeio em seu palácio, que fica nas profundezas daquelas águas.

Quando uma moça fica grávida e os ribeirinhos descobrem que ela se encontrava secretamente com o boto a história se espalha e a frase é sempre a mesma:

***“ Foi o boto, sinhá!”***

Depois de algum tempo, todos passam a acreditar que o bebê que a moça espera é filho do boto.

Os maridos e namorados traídos odeiam o boto rosa. Acabam até que ele pode ser o maior e mais poderoso rival dos homens.

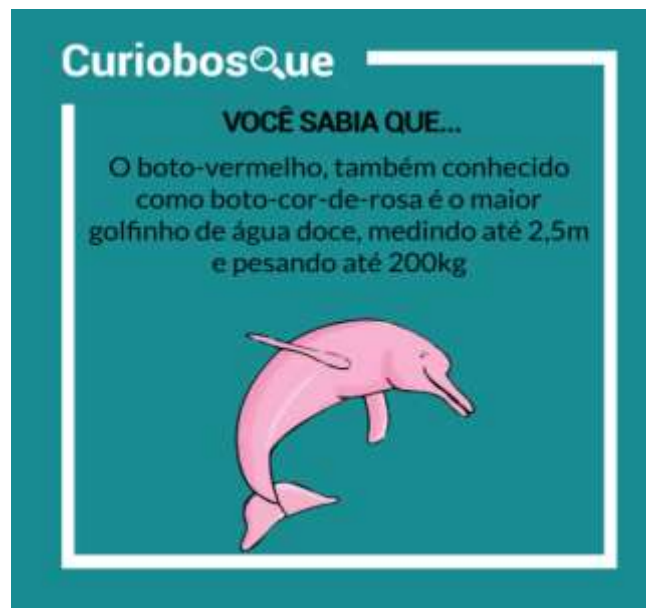
Como colocam a culpa da traição de suas mulheres no poder de sedução do boto, muitos pescadores capturam e matam esses bichos para fazer amuletos da sorte.

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler, escutar e desenvolver a escuta.

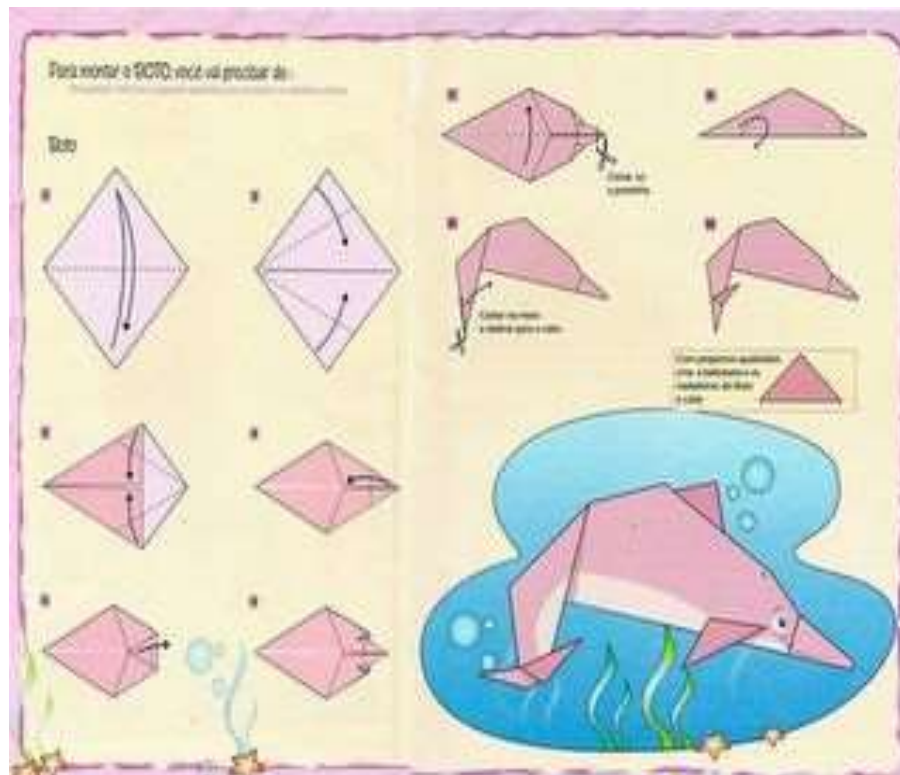
**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

## Atividade 2 - Dobradura

Escute a curiosidade sobre o Boto lida por um adulto.



Agora divirta-se, fazendo o Boto:



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Desenvolver a escuta e a coordenação motora fina

## Matemática

**Como realizar:** nesta semana, veremos algumas ideias das multiplicações em situações-problema. Leia com o aluno a atividade 1, na qual ele terá que realizar multiplicações com a ideia de adição de parcelas iguais. Logo depois, deverá ligar os cálculos com os objetos corretos.

### Atividade 1 - A festa da multiplicação

Observe a cena abaixo, de uma festa de aniversário. Em seguida, ligue cada objeto ao valor que corresponde à sua quantidade correta:



Balões •

•  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$  OU  $4 \times 4 = 16$

Chapéus •

•  $5 + 5 + 5 = 15$  OU  $3 \times 5 = 15$

Cadeiras •

•  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$  OU  $5 \times 2 = 10$

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

**Como realizar:** leia com o aluno o problema, e o ajude a organizar seu pensamento, indicando fatos importantes da situação. Nesta segunda atividade, ainda usando multiplicação, o aluno aprenderá a utilizar a organização retangular para resolver problemas, que é uma outra ideia do campo multiplicativo, devendo calcular o total de carrinhos no painel. Concluída as atividades, oriente o aluno a fazer anotações no caderno, registrando tudo que aprendeu nesta semana.

### Atividade 2 - Multiplicação retangular

Carlinhos tem um painel com uma coleção de carrinhos. Quantos carrinhos estão expostos neles? Registre como você calculou.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

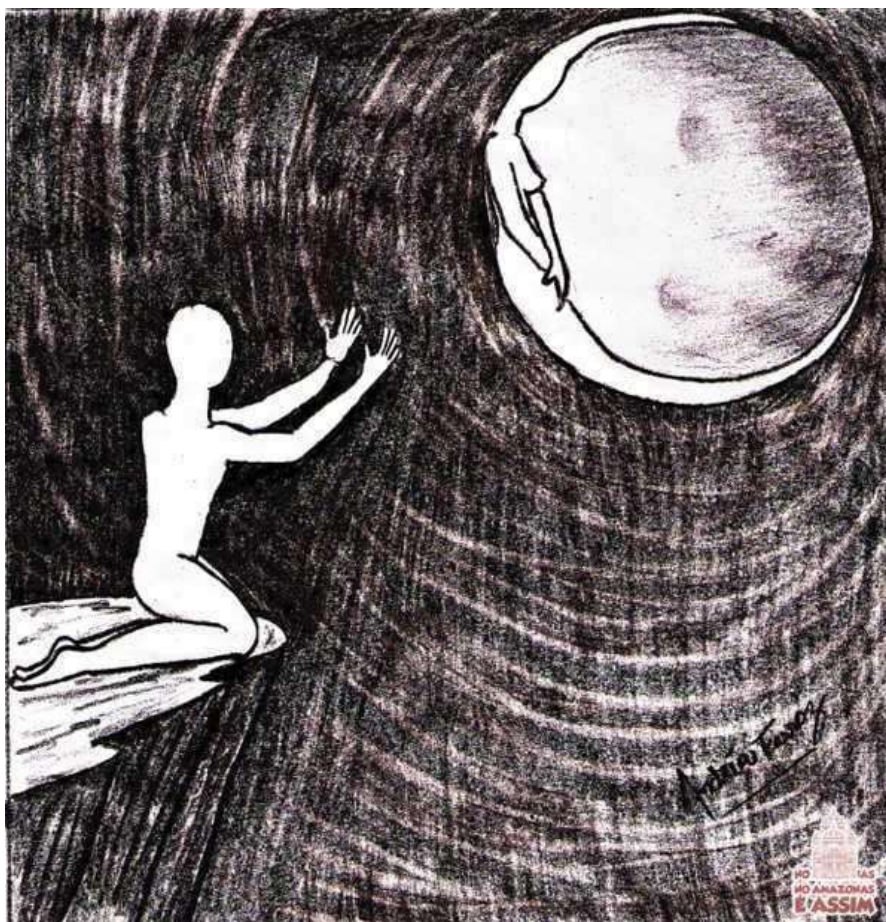
## Ciências

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

“Era uma vez o Sol, a Terra e a Lua...”. Solicite a criança continuar a frase escrevendo o que ele já sabe sobre os três astros.

### Atividade 1 - Conte a lenda

#### A Lenda da Lua



*Ela era uma índia clara e muito bonita.*

Naquele tempo não existiam estrelas ou lua. E a noite era tão escura que todos se encolhiam dentro de casa com medo dela. Na tribo, só uma índia não tinha medo. Ela era uma índia clara e muito bonita, mas era diferente das outras. E, por ser diferente, nenhum índio queria namorar com ela, e as índias não conversavam com ela. Sentindo-se só, começou a andar pelas noites.

Todos ficavam surpresos com aquilo, e, quando ela voltava, dizia a todos que não havia perigo. Mas havia outra índia, feia e escura, que ficou com inveja da índia clara. E, por isso, tentou sair uma noite também. Mas não conseguiu enxergar na escuridão e tropeçou nas pedras, cortou os pés nos gravetos e se assustou com os morcegos. Cheia de raiva, foi conversar com a cascavel.

– Cascavel, quero que morda o calcanhar da índia branca para que ela fique escura, feia e velha, e que ninguém mais goste dela.

Na mesma hora, a cascavel se pôs a esperar a índia clara. Quando ela passou, deu o bote. Mas a índia tinha os pés calçados com duas conchas e os dentes da cobra se quebraram. A cobra começou a amaldiçoá-la e a índia perguntou por que ia fazer aquilo com ela. A cascavel respondeu:

– Porque a índia escura mandou. Ela não gosta de você e quer que você fique escura, feia e velha.

A índia branca ficou muito triste com tudo aquilo. Não poderia viver com pessoas que não gostassem dela. E não aguentava mais ser diferente dos outros índios, tão branca e sem medo do escuro.

Então, fez uma linda escada de cipós e pediu para que sua amiga coruja a amarrasse no céu. Subiu tanto, que ao chegar ao céu estava exausta. Então dormiu numa nuvem e se transformou num belíssimo astro redondo e iluminado. Era a lua.

A índia escura olhou para ela e ficou cega. Foi se esconder com a cascavel em um buraco. E os índios adoraram a lua, que iluminava suas noites, e sonharam em construir outra escada para poder ir ao céu encontrar a bela índia.

Depois de contar a lenda, solicite a criança que reflita sobre as lendas contadas pelos povos antigos e indígenas e desenhar como ela vê a Lua todos os dias.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-los ao tamanho da sombra projetada.

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>. Depois de assistir, coloque novamente a música e solicite que a criança lave as mãos com sabão.

## **Atividade 2 – Lavando as mãos**

### **Educação e Saúde**

Cante com a criança, orientando a lavagem das mãos. Verifique com a criança como a unha fica encardida, mostre como pode fazer a limpeza da unha, durante a execução na música.

Pergunte para a criança: “Que horas e em que situações devemos lavar as mãos?”

Depois passar as orientações abaixo:

Qual é a importância de cortar as unhas de pés e mãos?

De acordo com a imunologista Claudia Lobo César, as unhas alojam grande número de vírus e bactérias e, quanto maior o seu tamanho, mais facilidade os germes têm para se instalarem no local. “Com isso, aumenta o risco de infecções, principalmente se a pessoa tem o costume de roer as unhas, pois assim aumentam as chances de ingerir os germes que ali estão”, diz. A médica afirma também que, se não higienizadas corretamente, as unhas podem causar problemas ainda mais sérios. “Quando passamos da hora de cortar as unhas, elas podem encravar, gerar mau odor por acúmulo de resíduos, umidade e também ocasionar micose. As unhas devem ser cortadas, no mínimo, a cada 15 dias”, conclui.



Mãos e pés devem ser sempre bem higienizados por conta da presença de germes. Contudo, esta atenção não deve ser dada apenas às unhas. Mãos e pés também alojam grande quantidade de germes, então devem ser sempre bem higienizados também. “Quando encostamos em objetos, bactérias e vírus que estão neles ficam em nossa pele e, com isso, são transportados para outros lugares. É por isso que as mãos são agentes transmissores de doenças em potencial”. Para evitar esta contaminação, deve-se lavar as mãos frequentemente ao longo do dia com água e sabão, ou álcool em gel, caso não seja possível a limpeza do modo tradicional. “Os pés também não podem ser esquecidos, já que bactérias e fungos alojam-se entre os dedos e as unhas, onde células mortas se decompõem causando mau cheiro e também causando as micoses”, conclui a médica.

*\*Dra. Claudia Lobo César é alergista, imunologista e pediatra, formada pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e atende em Itatiba/SP. CRM-SP: 53881*

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

## Arte

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

### Atividade 1 - Verão – sol com arco-íris

**Você vai precisar de:**

- um prato descartável;
- tiras de papel nas cores do arco-íris;
- um pedaço de papelão, ou cartolina;
- tesoura;
- cola.

**Desenvolvimento:** Com o auxílio de um prato, trace um círculo sobre um papelão ou cartolina e divida seu círculo traçando uma linha no meio. Em seguida recorte diversos triângulos para os raios do sol e pinte-os de amarelo assim como o semicírculo que você acabou de traçar sobre a cartolina ou papelão. Cole os triângulos em volta do semicírculo e as tiras de papel colorido na base do mesmo e, para finalizar, desenhe a carinha do sol.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura e da colagem.

## Inglês

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

Vamos iniciar assistindo aos vídeos, conforme os *links* abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gKpiIzfNQA8>

<https://www.youtube.com/watch?v=hINdoadt4>

**Atividade 1 - Ler a lenda das personagens do folclore.**

### **BIGFOOT (Pé Grande)**

O Pé Grande, também conhecido por Sasquatch, é uma lenda mundialmente conhecida, sendo referido no cinema, em jogos, séries e livros. Ele é uma criatura com cerca de 2 metros de altura, coberta de pelos, com aparência de macaco e que caminha como uma pessoa. É um ser que é “avistado” na parte da noite. Segundo a lenda é um animal noturno e seus olhos brilham no escuro.

### **CURUPIRA**

O curupira, um dos personagens mais famosos do folclore brasileiro, é conhecido como um ser mítico que protege a floresta. O curupira é retratado frequentemente como um anão que possui os cabelos vermelhos e os pés ao contrário (com os calcanhares para frente).

## Atividade 2 – Desenhando...

Agora que você já conhece a lenda desses dois personagens charmosos, escolha um deles ou os dois e desenhe no seu caderno.



**BIGFOOT**



**CURUPIRA**

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Conhecer datas comemorativas que fazem parte dos países falantes da língua inglesa comparando com as datas comemorativas nacionais. Antecipar o tema de uma narrativa por meio do seu título, observação de imagens e/ou recursos multimodais.

## Educação Física

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

### Atividade 1 - Mini-Hóquei de Obstáculos

**Material:**

- Cabo de vassoura, ou rodo; (pode-se utilizar cano de pvc);
- Papelão ou caixa de sapato;
- Copo descartável;
- Fita adesiva (fita crepe ou durex);
- Bolinha (para piscina de bolinhas) ou bolinha de tênis, ou de desodorante *roll-on*. Pode-se fazer a bolinha de meia ou de papelão.

**Desenvolvimento:** Utilizar o taco construído na aula anterior.

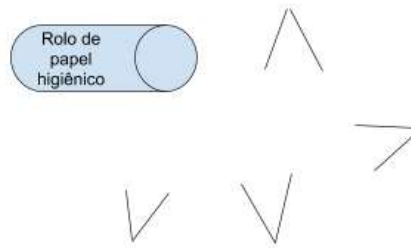
Primeiramente, recorte um pedaço retangular de papelão (com espessura “grossa”), conforme a imagem abaixo:



Depois, pegue o cabo de vassoura ou rodo e fixe, com a fita adesiva (durex ou fita crepe) o pedaço de papelão recortado na extremidade de baixo do cabo, conforme a imagem:



Com o papelão recortar várias formas geométricas para colocar no chão como obstáculos, conforme a imagem abaixo:



Com o taco nas mãos e a bolinha no chão, e a criança deverá conduzir a mesma por baixo dos obstáculos. Também poderá realizar a variação do percurso na forma de Slalom (zigue-zague), conforme imagem abaixo:



Com o taco, a criança conduzirá a bolinha entre os obstáculos.

**Variações:** Inicialmente colocar até 5 obstáculos. Para facilitar o domínio do controle da bolinha, iniciar com espaços reduzidos. Ir aumentando o espaçamento entre os obstáculos gradativamente.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Apresentar movimentação espacial e temporal de forma coordenada, necessárias na participação das brincadeiras. Criar brinquedos com materiais recicláveis (cartões, caixas, tubos, madeiras etc.). Apresentar domínio das habilidades motoras na manipulação dos objetos específicos das brincadeiras e atividades (lançar, rebater etc.).