

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

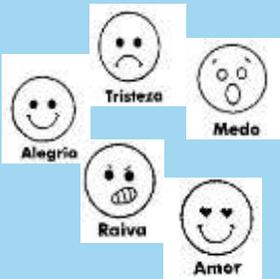
Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Demonstrar empatia pelos outros. Identificar e valorizar as características de seu corpo. Compreender e realizar hábitos de higiene e alimentação. Comunicar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão. Demonstrar noção de tempo. Reconhecer e classificar diversas formas.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>TREM DAS EMOÇÕES</p> <p>Vamos fazer máscaras representando as emoções e organizar um trenzinho, um atrás do outro. Cada um representa o sentimento da máscara e troca as máscaras ao final de um percurso.</p>  <p>https://br.pinterest.com/pin/506655026799956743/</p> <p>Demonstrar empatia pelos outros</p>	<p>PENTEADOS DIVERTIDOS</p> <p>No banho, a hora de ensaboar o cabelo é ótima para deixar a imaginação correr solta. Proponha que a criança faça penteados diferentes e até mesmo uma barba de espuma. Use sempre xampu infantil, para não irritar os olhos. Dessa forma, as gargalhadas e a segurança estão garantidos.</p> <p>Compreender e realizar hábitos de higiene.</p>	<p>GATO E RATO</p> <p>Uma pessoa é o Rato, fica num ponto marcado. Outra, o Gato, fica alguns passos atrás. O Gato pergunta: "Seu rato está?"</p> <p>As demais pessoas respondem: "Não". O Gato pergunta: "A que horas ele chega?"</p> <p>As pessoas respondem um horário à escolha. O Gato vai perguntando: "Que horas são?" e as pessoas respondem: "Uma hora", "Que horas são?", "Duas Horas", e assim até chegar ao horário combinado e então o Gato passa a perseguir o Rato. A brincadeira acaba quando o Gato pega o Rato. Repita a brincadeira trocando o rato e gato.</p> <p>Demonstrar noção de tempo.</p>	<p>MARCHA SOLDADO</p> <p>Marcha Soldado Cabeça de Papel Se não marchar direito Vai preso pro quartel O quartel pegou fogo A polícia deu sinal Acode, acode, acode A bandeira nacional</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-uNP3wFhIvY</p> <p>Comunicar ideias, desejos e sentimentos por meio da linguagem oral.</p>	<p>CORRIDA DIFERENTE</p> <p>Você vai precisar de: Uma bandeja de ovos ou um papelão e um dado com os lados em cores diferentes Um objeto de cores diferentes de acordo com o dado. Pode ser tampinhas</p> <p>Como jogar: Jogue o dado; e o jogador que tiver a cor anda uma casa.</p> <p>Vence quem conseguir andar todas as casas primeiro.</p> 

Para leitura de livros ver na internet "livros digitais paradidáticos". Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

TREM DAS EMOÇÕES

► Fazer máscaras representando as emoções e organizar um trenzinho, um atrás do outro. Cada um representa a emoção da máscara, trocar as máscaras ao final de um percurso.



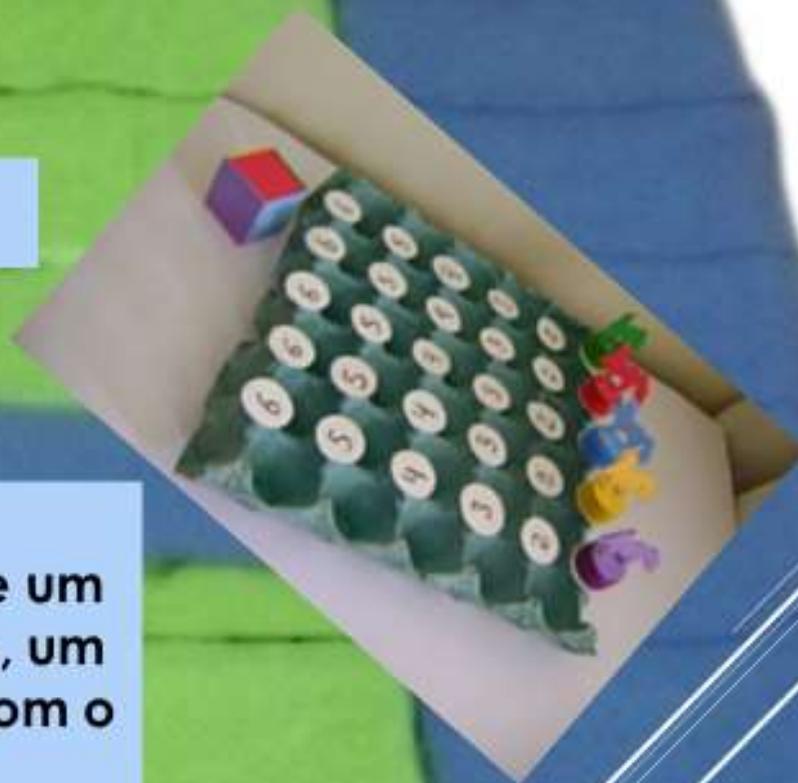
CORRIDA DIFERENTE

Você vai precisar

Uma bandeja de ovos ou um papelão e um dado com os lados em cores diferentes, um objeto de cores diferentes de acordo com o dado. Pode ser tampinhas

Jogar o dado e o jogador que tiver a cor anda uma casa.

Vence quem conseguir andar todas as casas primeiro.



CORRIDA DIFERENTE

Você vai precisar

Uma bandeja de ovos ou um papelão e um dado com os lados em cores diferentes, um objeto de cores diferentes de acordo com o dado. Pode ser tampinhas

Jogar o dado e o jogador que tiver a cor anda uma casa.

Vence quem conseguir andar todas as casas primeiro.



ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

Vocabulary: Fruits (Frutas)

Como realizar: PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=grK8iEdWpp0>

Atividade 1 – Assista ao vídeo e pronuncie as palavras em inglês.



Atividade 2 – What's your favorite fruit? (Qual é a sua fruta favorita?). Desenha em seu caderno a fruta que você mais gosta.

Habilidades a serem desenvolvidas:

(BMCITA EILIO1) Reconhecer e pronunciar as comidas, frutas, alimentos e animais da fazenda, utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

(BMCITA EILIO4) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos sobre as comidas saudáveis e não saudáveis.

(BMCITA EILIO9) Estabelecer relações de comparação entre os alimentos, observando suas propriedades (saudável e prejudicial).