

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.



CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Demonstrar empatia pelos outros. Identificar e valorizar as características de seu corpo. Compreender e realizar hábitos de higiene e alimentação. Comunicar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão. Demonstrar noção de tempo. Reconhecer e classificar diversas formas.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>ALFABETO DAS FRUTAS</p> <p>Escreva numa folha as letras do alfabeto e peça para criança fazer uma ilustração com o tema fruta.</p> <p>Leia as letras com a criança</p> <p>O objetivo é ajudar a entender que mudando a letra, muda-se o som.</p> <p>Para facilitar, assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=b9yHPm44i2w</p> <p>Estimular a linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>AS FRUTAS E OS NÚMEROS</p> <p>Você pode ensinar os números e a contagem para a criança ao mesmo tempo em que mostra as frutas e fala sobre importância de uma alimentação saudável.</p> <p>Pegue as frutas que tiver em casa, converse com a criança sobre quais as frutas que gosta. Peça para a criança observar a quantidade de cada fruta. Se possível vá trabalhando com a criança os números e as quantidades.</p> <p>Depois peça a criança que desenhe a fruta e a quantidade que representa.</p> <p>Essa atividade permite o desenvolvimento de habilidades de quantidade, contagem, escrita numérica e a percepção visual.</p>	<p>BRINCADEIRA DA FRUTA</p> <p>Cada pessoa da família escolhe qual fruta quer ser e diz para os outros jogadores o nome de sua fruta. A brincadeira consiste em dizer a seguinte frase sem mostrar os próprios dentes: “(Nome de sua fruta) chama (nome da fruta de alguém presente no jogo)”.</p> <p>Supondo que uma pessoa tenha escolhido como sua fruta Melancia e outra no grupo tenha escolhido Laranja, a frase fica assim: “Melancia chama Laranja” (detalhe importante, sem mostrar os dentes, se mostrar está fora da brincadeira), a Laranja que foi chamada então passa a ser quem chama a próxima fruta: “Laranja chama Abacaxi”... E assim por diante.</p> <p>Após a brincadeira fazer uma lista com os nomes das frutas dos participantes.</p>	<p>LAVAR AS MÃOS (Castelo Rá-Tim-Bum)</p> <p>Uma Lava a outra Lava uma (mão) Lava a outra (mão) Lava uma, (Mão) Lava a outra (mão) Lava uma</p> <p>Depois de brincar no chão de areia a tarde inteira</p> <p>Antes de comer, beber, lamber, pegar na mamadeira</p> <p>A doença vai embora junto com a sujeira Verme, bactéria, mando embora embaixo da torneira</p> <p>Na segunda, terça, quarta, quinta e sexta-feira</p> <p>Na beira da pia, tanque, bica, bacia, banheira</p> <p>Sugestão: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=00Ap08bSK84&feature=emb_logo</p>	<p>VAI-DEM DE GARRAFA Você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Duas garrafas plásticas. * Uma corda de varal. * Tesoura; * Fita adesiva para prender as metades do vai-vem; * Quatro argolas. <p>Como fazer:</p> <p>Tire as tampas das garrafas e corte ao meio. Corte dois pedaços da corda de varal no comprimento que achar melhor, conforme o tamanho da criança. Encaixe as garrafas uma metade na outra e passe a fita adesiva para ficar bem preso. Pregue as quatro argolas em cada uma das pontas da corda de varal com fita adesiva.</p> <p>Prontinho! Seu vai-vem está montado, boa diversão!</p>

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

ALFABETO DAS FRUTAS



ABACATE



BANANA



CAQUI



DAMASCO



FRAMBOESA



GOIABA



JACA



KIWI



LARANJA



MELANCIA



NESPERA



PERA



QUINA



ROMÃ



SAPOTI



TOMATE



UVA



XIXÁ

Escreva numa folha as letras do alfabeto e peça para criança fazer uma ilustração com o tema fruta.

Leia as letras com a criança. O objetivo é ajudar a entender que mudando a letra, muda-se o som.



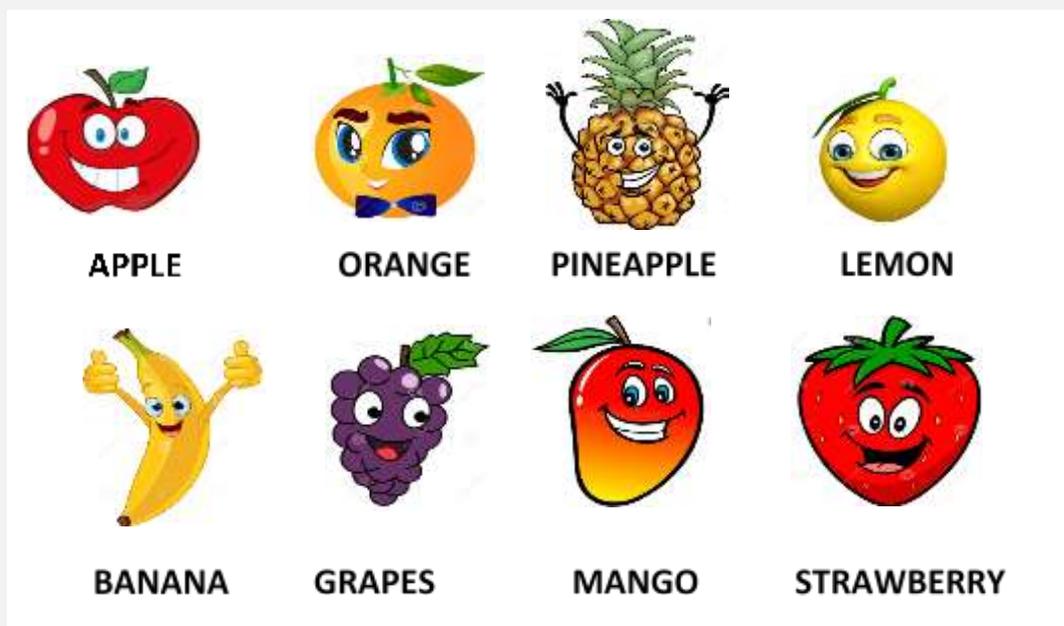
ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

Vocabulary: Fruits (Frutas)

Como realizar: CAROS PAIS E RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL, ACESSE OS LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=grK8iEdWpp0>

Atividade 1 – Assistir ao vídeo e pronunciar as palavras em inglês.



Atividade 2 – Faça um desenho da fruta em uma folha de caderno e peça para a criança identificar dizendo o nome da fruta em inglês.

Habilidades a serem desenvolvidas:

(BMCITA EILI01) Reconhecer e pronunciar as comidas, frutas, alimentos e animais da fazenda, utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

(BMCITA EILI04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos sobre as comidas saudáveis e não saudáveis.

(BMCITA EILI09) Estabelecer relações de comparação entre os alimentos, observando suas propriedades (saudável e prejudicial).