




PREFEITURA DE  
**ITAPEVI**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**APRENDER EM CASA**

# **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>História</b>	<b>Arte</b>	<b>Educação Física</b>
Lenda	Pesquisando ações preventivas contra a COVID-19	Muitas formas de locomoção e comunicação	Tema: Minha família	Golfe Adaptado
<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	
<p>Faça leitura da lenda com a criança e depois assista ao vídeo, no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8">https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8</a> para ajudar na compreensão da história.</p> <p>Peça para a criança recontar a história oralmente.</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo: "História da Vitória Régia", no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YojAqsrJJcl">https://www.youtube.com/watch?v=YojAqsrJJcl</a></p>	<p>Ajude a criança na coleta de dados da pesquisa de ações preventivas contra a COVID-19.</p> <p>Para fazer o gráfico, pode ilustrar o rosto das pessoas da casa que participarão da pesquisa, como no modelo abaixo:</p>  <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo "COVID-19", em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fvit7uvMu0E">https://www.youtube.com/watch?v=fvit7uvMu0E</a></p>	<p>Assista com a criança ao vídeo "Conheça quais são os principais meios de transporte", no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hOaW0MnSg4E">https://www.youtube.com/watch?v=hOaW0MnSg4E</a> e ajude na realização da pesquisa sobre a evolução dos meios de transporte.</p> <p>Procure por informações com ilustrações dos meios de transporte.</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo "Meio de comunicação e transporte em Libras", em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQj4jnPG1_s">https://www.youtube.com/watch?v=FQj4jnPG1_s</a></p>	<p>Separe com a criança os materiais necessários para realizar a atividade. Auxilie na utilização da tesoura.</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo "Membro da Família em Libras", no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JzDXRkIGQt4">https://www.youtube.com/watch?v=JzDXRkIGQt4</a></p>	
<b>Inglês</b>	<b>Ciências</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	
Toys - Brinquedos	Meios de transporte	Confeccione a sua Vitória Régia	Fugindo do novo coronavírus	
<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>
<p>Assista com a criança aos vídeos indicados na atividade.</p> <p>No caso de a criança não se comunicar pela fala, separe os brinquedos que têm em casa para serem apontados por ela enquanto o adulto faz a pronúncia dos nomes dos brinquedos.</p>	<p>Converse com a criança durante a observação das imagens da atividade sobre os meios de transportes antigos, fazendo as perguntas da atividade.</p> <p>No caso de a criança com dificuldade motora ajude-a para fazer a atividade no caderno.</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo "Meio de Transporte em Libras", em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=da5w9GT60kE">https://www.youtube.com/watch?v=da5w9GT60kE</a></p>	<p>Ajude a criança na confecção da estrela "Vitória Régia", seguindo as orientações da atividade.</p>	<p>Realize a atividade com a criança seguindo as orientações da atividade.</p> <p>No caso de a criança ter dificuldades na realização dos cálculos de multiplicação e divisão pode usar a tabuada, pedindo para ela localizar onde estão os resultados.</p>	<p>Ajude a criança na confecção do "Golfe adaptado".</p> <p>Se a criança for cadeirante, pode colar na cadeira o pedaço de papelão para ser o "taco" de golfe ou posicionar o "taco" ao lado da cadeira de rodas.</p>

**Srs. Pais/Responsáveis,**

**Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:**

## Língua Portuguesa

**Como realizar:** Leia com atenção a lenda abaixo.

### Atividade 1 – Leitura de lenda



**A LENDA DA VITÓRIA-RÉGIA**

Conta a lenda que uma bela índia chamada Naiá apaixonou-se por Jaci (a Lua), que brilhava no céu, iluminando a noite. Bravos guerreiros tentavam cortejar Naiá, mas ela recusava todos os convites de casamento. Todas as noites ela saía para admirar Jaci, que parecia ignorar a pobre Naiá. Ao final de cada dia, Naiá saía correndo em sentido oposto ao Sol para tentar alcançar a Lua antes que ela surgisse no céu. Noite após noite, a tentativa de Naiá se repetia. Até que adoeceu de tanto ser ignorada por Jaci. Mesmo doente, Naiá saía em busca da Lua. Numa dessas vezes, a índia caiu à beira de um igarapé. Quando acordou e viu o reflexo da Lua nas águas, exultou de felicidade! Finalmente Jaci estava ali, bem próxima de suas mãos. Naiá não teve dúvida e mergulhou nas águas profundas e desapareceu. Jaci, vendo o sacrifício da índia, resolveu transformá-la em uma flor gigante. Naiá virou a vitória-régia, a grande flor amazônica que só abre suas pétalas ao luar.

Adaptação de Maria Inês Bizzotto.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Ler e interpretar lenda.

**Como realizar:** Seguindo as instruções oferecidas construa a sua vitória-régia.

## Atividade 2 - Dobradura

### A LENDA DA VITÓRIA-RÉGIA

Os pajés Tupis-Guaranis acreditavam que a Lua era um guerreiro audacioso, forte, valente e belo. Nas noites de luar ele desce à Terra, por trás das serras. Um certo dia ele se enamorou por uma índia e a transformou em uma estrela.

Para fazer a Estrela, você vai precisar de:  
Dois quadrados brancos, prata ou dourado de 16 X 16 cm

- 1 (vincar as diagonais)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Virar, fazer duas iguais e colar uma sobre a outra.

59

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Ler e desenvolver a coordenação motora fina.

## Matemática

**Como realizar:** nesta lição, as atividades serão voltadas ao trabalho de conscientização e prevenção contra o Novo Coronavírus. Faça com o aluno a leitura da atividade 1 e o ajude a entender o que precisa ser feito. O aluno deverá realizar uma pesquisa, de acordo com a pergunta indicada no início da atividade. Em seguida, fará as anotações dos resultados na tabela indicada no **item A**, de acordo com os resultados apurados. Em seguida, no **item B**, construirá um gráfico de colunas, ilustrando os resultados encontrados na pesquisa. Esse gráfico pode ser construído numa malha quadriculada, ou utilizando as linhas de um caderno. Construa uma barra para cada tipo de opinião.

### Atividade 1 - Pesquisando ações preventivas contra a COVID-19

Realize uma entrevista com os familiares de sua residência, a partir da seguinte questão:

***“Na sua opinião, as pessoas devem ficar em casa por mais tempo para ajudar a diminuir o número de infectados pelo novo coronavírus?”***

- Após realizar a pesquisa, faça os itens abaixo:

A) De acordo com as respostas coletadas dos entrevistados na pesquisa, preencha a tabela abaixo:

<b>RESULTADOS DA PESQUISA</b>	
<b>Opinião</b>	<b>Quantidade de respostas (registre nessa tabela a quantidade de respostas coletadas com seus entrevistados)</b>
<b>Concordo</b>	
<b>Discordo</b>	
<b>Tanto faz</b>	
<b>Não sei</b>	

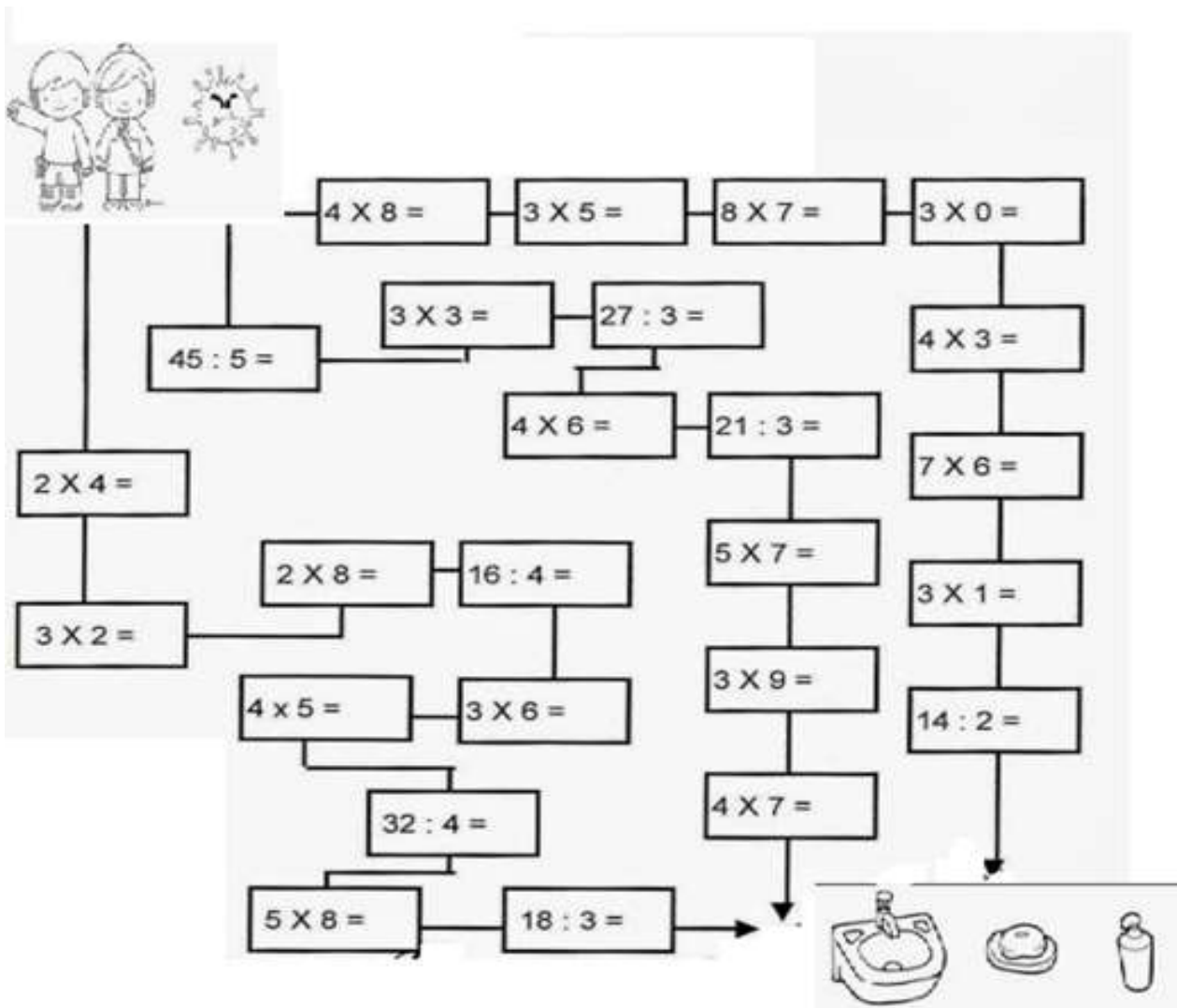
B) Com base nas informações organizadas na tabela acima, construa um gráfico de colunas, de acordo com os valores coletados em sua pesquisa.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.

**Como realizar:** faça com o aluno a leitura da atividade 2 e o ajude a entender o que precisa ser feito. Resolvendo as operações dadas na atividade, relacionadas ao trabalho com multiplicações e divisões; a criança deverá analisar os resultados e, a partir deles, trilhar e pintar o caminho usando, apenas, resultados pares. Oriente o aluno a realizar registros em seu caderno sobre o que aprendeu nessas lições.

### Atividade 2 - Fugindo do novo coronavírus

Ajude as crianças a trilharem um caminho, fugirem do novo coronavírus e chegarem à torneira. Para isso, calcule os resultados das operações dadas e pinte um caminho que tenha apenas resultados pares.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

# História

**Como realizar:** Observe as imagens e responda as reflexões abaixo:

## Atividade 1 - Aviões

Observe as imagens abaixo e reflita sobre a pergunta: O que mudou nos meios de transporte com a evolução dos tempos?



E muitas coisas mudaram!



Após pesquisar sobre esse assunto, registre em seu caderno:

- Quais os meios de transporte que sofreram evolução com o tempo? Exemplo: antigamente, antes dos carros, o que era usado como transporte de pessoas ou de alimentos?
- Os meios de transporte evoluíram conforme a necessidade de locomoção das pessoas com o tempo. Você acha que ainda há o que melhorar? Como?

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Desenvolver marcos de memória: cidade, transporte e pessoas. Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os modos do passado.

**Como realizar:** Observe as imagens com o aluno e questione se ele está entendendo a imagem .

## Atividade 2 - Meios de transporte e sua evolução

Observe a imagem abaixo:



### Agora:

- Faça uma lista em seu caderno dos meios de transporte acima, relatando: Como eram? Qual a sua mudança e o que mudou?
- Faça uma pesquisa: há algum meio de transporte que não está na imagens e que você pode relatar as suas mudanças. Qual é esse ou quais são?

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Desenvolver marcos de memória: cidade, transporte e pessoas. Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com o do passado.



## Arte

**Como realizar:** Siga o passo a passo para realizar atividade abaixo.

### Atividade 1 - Minha família - porta retrato

Você vai precisar de:

- rolinhos de papel higiênico;
- tinta branca;
- cartolina ou papel cartão branco;
- tesoura;
- canetinha.

**Desenvolvimento:** Para fazer a base de cada membro da família, recorte anéis de rolinhos de papel higiênico. Pinte- os e em seguida faça dois pequenos cortes nas laterais dos anéis. Para fazer o retrato de cada pessoa ou animal de estimação, desenhe-os sobre um pedaço de cartolina ou papel cartão. Recorte as suas molduras e encaixe os desenhos sobre o anel de rolinho de papel higiênico.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura e da colagem a tridimensionalidade e praticar a lateralidade.

# Inglês

**Como realizar:** Siga o passo a passo e ajude o aluno a realizar as atividades.

Inicie acessando os vídeos abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wMWcBIAHOHY>

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

## Atividade 1 – Toys (brinquedos)

Assista ao vídeo e pronuncie as palavras.



**BIKE**



**PUZZLE**



**CAR**



**BLOCKS**

## Atividade 2 – Escreva em seu caderno os brinquedos abaixo

ENGLISH WORD	PORTUGUESE WORD
BIKE	BICICLETA
PUZZLE	QUEBRA-CABEÇA
CAR	CARRO
BLOCKS	BLOCOS

## Atividade 3 – Desenho e pronúncia

Escreva em uma folha de papel o nome em inglês de alguns brinquedos. Depois peça para a criança desenhar em seu caderno dando um tempo para ela. Ganha quem desenhar mais brinquedos dentro do tempo. Aproveite esse momento para pronunciar as palavras em inglês.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Experimentar brincadeiras em inglês, repetindo espontaneamente algumas palavras e/ou expressões a convite do professor. Empregar o verbo like para expressar preferências. Nomear brinquedos.

## Educação Física

**Como realizar:** Siga o passo a passo e ajude o aluno a realizar atividade abaixo

### Atividade 1 - Golfe Adaptado

#### Material:

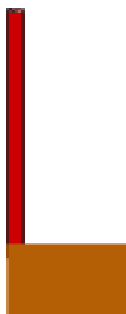
- Cabo de vassoura, ou rodo (pode-se utilizar cano de pvc);
- Papelão ou caixa de sapato;
- Copo descartável;
- Fita adesiva (Fita crepe ou durex);
- Tampinha de garrafa pet ou bolinha (para piscina de bolinhas) ou bolinha de tênis.

#### Desenvolvimento (siga os passos descritos abaixo):

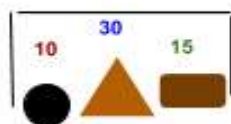
**Montagem do Taco de Golfe:** Primeiramente, recorte um pedaço retangular de papelão (com espessura “grossa”), conforme a imagem abaixo:



Em seguida, pegue o cabo de vassoura ou rodo e fixe, com a fita adesiva (Durex ou fita crepe) o pedaço de papelão recortado na extremidade de baixo do cabo, conforme a imagem:



**Montagem do Alvo:** Com uma caixa de sapato, ou de papelão, recorte e faça alguns buracos, identificando com pontos, conforme a imagem abaixo:



Com a tampinha pet, tente acertar os alvos empurrando-a com o “taco de golfe”. Depois tente acertar os alvos com bolinha de piscina (plástica) e/ou bolinha de tênis ou de desodorante *roll-on*.

**Variações:**

- Aumente a distância gradualmente;
- Realize a rebatida com uma mão apenas.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Criar brinquedos com materiais recicláveis (cartões, caixas, tubos, madeiras etc.). Apresentar coordenação motora global e fina que contribua para a realização de movimentos seguros na participação de jogos, brincadeiras e outras atividades escolares.