



PREFEITURA DE
ITAPEVI
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	História	Arte	Educação Física
Leia a Lenda da Vitória Régia	Construindo sequências	Quantas pessoas pelo nosso caminho	Tema: Família de passarinhos no ninho	“Golfe Adaptado”
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
<p>Caso a criança não seja alfabetizada, faça a leitura e verifique se ela está entendendo acompanhamento o conteúdo do texto.</p> <p>Caso a criança seja deficiente auditiva, assista ao vídeo: “A Vitória Régia”, no link: https://www.youtube.com/watch?v=VojAqsrJJcl</p>	<p>Auxilie a criança na leitura, caso ela não seja alfabetizada. Verifique se ela entendeu o desafio e observe a estratégia para resolver.</p> <p>Pode ser que a criança não se atente aos números escolhidos. Se isso acontecer, releia o comando e peça que ela reveja.</p> <p>Quanto às questões, discuta com a criança cada resposta dela e auxilie na anotação.</p>	<p>Faça a leitura, caso a criança ainda não esteja alfabetizada.</p> <p>A cada pergunta discuta com ela sobre a resposta mais adequada e veja os argumentos que ela usa.</p>	<p>Organize com a criança os materiais que serão utilizados para a confecção da família dos passarinhos (conforme sugerido pelo professor). Com o auxílio do adulto a criança irá desenhar um tronco de árvore com galho e realizar a montagem (conforme as instruções abaixo) dos passarinhos.</p> <p>Caso a criança tenha dificuldades de manuseio o adulto pode estar fazendo. O adulto tem sempre que estar incentivando e orientando a criança. Após todos estarem prontos montar e colar a família de passarinhos na árvore.</p>	
Inglês	História	Língua Portuguesa	Matemática	
Toys (Brinquedos)	Direitos como criança	Estudando suas curiosidades	Mensagem secreta	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
<p>Assista aos vídeos a seguir:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wMWcBIAH0HY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E</p> <p>O adulto deverá auxiliar no acesso aos vídeos acima e incentivar a pronúncia das palavras. É importante alertar que não se trata de exigir a exatidão na pronúncia.</p>	<p>O adulto deverá oferecer acesso ao vídeo abaixo e ler o comando, caso a criança não esteja alfabetizada.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AgloVruf2Q8</p> <p>Caso o aluno seja, acesse: https://www.youtube.com/watch?v=2pZptX5tFE0</p>	<p>Caso a criança tenha dificuldade de coordenação motora, auxilie-a na dobradura.</p>	<p>Caso a criança tenha dificuldade em realizar os cálculos, ofereça materiais manipuláveis (palitos, tampinhas de garrafa...).</p> <p>Nos cálculos maiores, se houver muita dificuldade, o adulto deverá auxiliar.</p>	<p>Organize com a criança os materiais que serão usados. Após montar o Taco de Golfe (conforme as instruções abaixo), crie algumas estratégias ou siga as sugeridas pelo professor.</p> <p>Estimule a criança a participar da brincadeira. Coloque as caixas de sapatos para a criança acertar o alvo com o taco.</p>

Srs. Pais/Responsáveis,

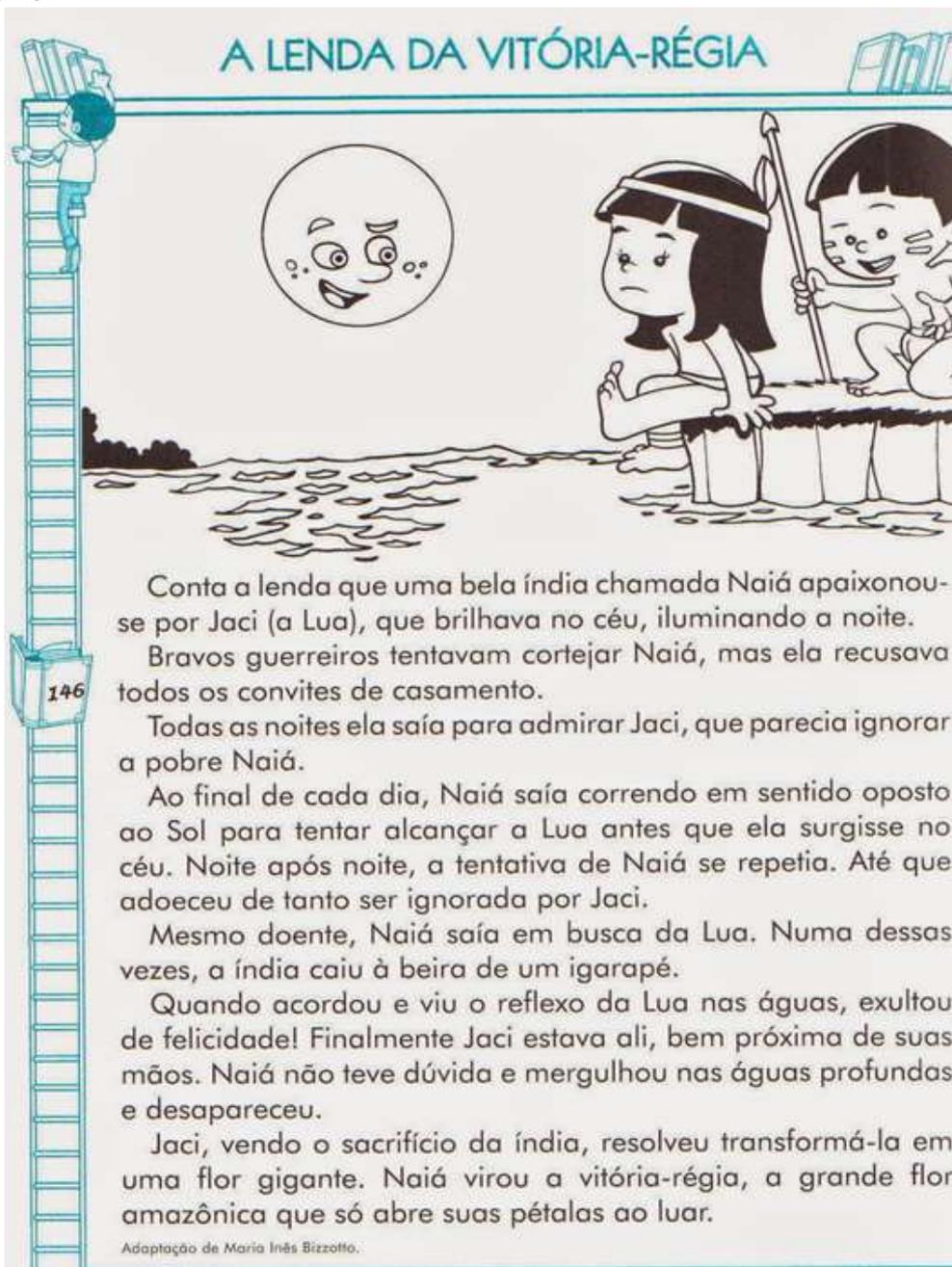
Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar: Ajude o aluno a realizar atividades abaixo.

Atividade 1 - Lenda

Leia a lenda abaixo:



A LENDA DA VITÓRIA-RÉGIA

Conta a lenda que uma bela índia chamada Naiá apaixonou-se por Jaci (a Lua), que brilhava no céu, iluminando a noite. Bravos guerreiros tentavam cortejar Naiá, mas ela recusava todos os convites de casamento. Todas as noites ela saía para admirar Jaci, que parecia ignorar a pobre Naiá. Ao final de cada dia, Naiá saía correndo em sentido oposto ao Sol para tentar alcançar a Lua antes que ela surgisse no céu. Noite após noite, a tentativa de Naiá se repetia. Até que adoeceu de tanto ser ignorada por Jaci. Mesmo doente, Naiá saía em busca da Lua. Numa dessas vezes, a índia caiu à beira de um igarapé. Quando acordou e viu o reflexo da Lua nas águas, exultou de felicidade! Finalmente Jaci estava ali, bem próxima de suas mãos. Naiá não teve dúvida e mergulhou nas águas profundas e desapareceu. Jaci, vendo o sacrifício da índia, resolveu transformá-la em uma flor gigante. Naiá virou a vitória-régia, a grande flor amazônica que só abre suas pétalas ao luar.

Adaptação de Maria Inês Bizzotto.

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler e interpretar narrativa.

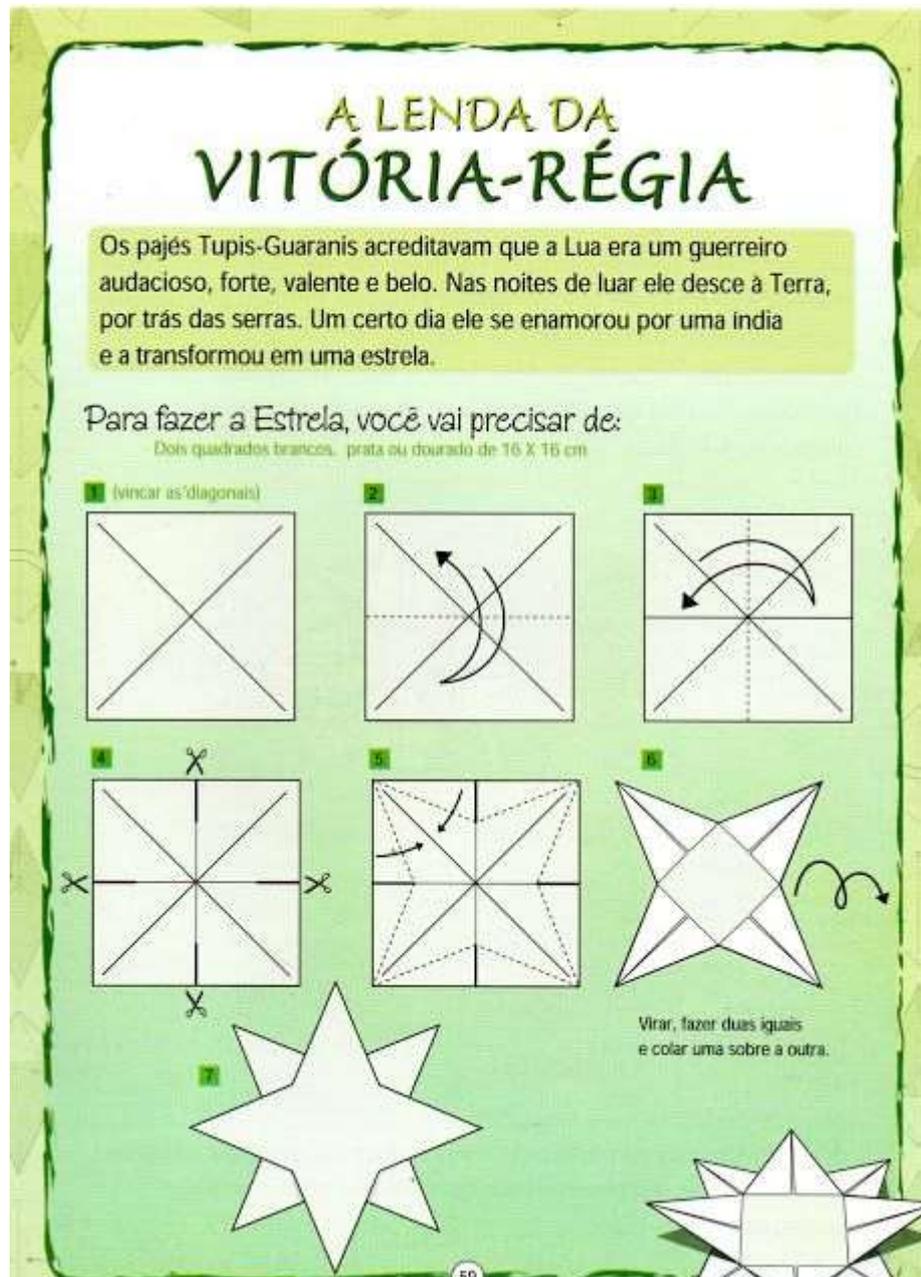
Atividade 2 – Mão na massa

Curiosidade sobre a vitória-régia

Curiosidade

- A vitória-régia é considerada a maior flor do mundo: até 2 m de diâmetro.

Agora confeccione a sua Vitória Régia



Habilidades a serem desenvolvidas: Ler e desenvolver a coordenação motora fina.

Matemática

Como realizar: Nesta lição, as atividades serão voltadas ao trabalho de conscientização e prevenção do Novo Coronavírus. Faça com o aluno a leitura da atividade 1 e o ajude a entender o que precisa ser feito. A criança deverá construir a seqüência em ordem crescente, de acordo com o padrão inicial, levando o álcool em gel a até o ponto onde se encontra o vírus. Para tanto, cada valor escolhido pela criança, deverá ser pintado de azul no trajeto. Em seguida, a criança responderá as questões dadas, com base no caminho construído.

Atividade 1 - Construindo seqüências

O álcool em gel é um dos produtos que podemos usar para limpar as mãos e eliminarmos vírus. Complete a seqüência de valores pintados em azul, de forma crescente, indicando o caminho que o recipiente de álcool em gel terá que fazer para chegar até o local de infecção do novo coronavírus. Depois, responda as perguntas.

The grid consists of 35 circles arranged in 5 rows and 7 columns. The numbers in the circles are as follows:

		10	20	30	70	100
		40	80	40	60	20
90	30	100	30	50	10	50
60	80	10	90	60	70	80
50	10	90	20	40	20	90
50	30	10	40	100		

The path of the sanitizer is indicated by blue circles containing the numbers 10, 20, 30, 70, 100, 40, 80, 40, 60, 20, 90, 30, 100, 30, 50, 10, 50, 60, 80, 10, 90, 60, 70, 80, 50, 10, 90, 20, 40, 20, 90, 50, 30, 10, 40, 100.

A) Qual foi a seqüência numérica pintada?

B) Os valores foram aumentando ou diminuindo? De quanto em quanto?

Habilidades a serem desenvolvidas: Construir seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Como realizar: Leia com o aluno a atividade e o ajude a entender o que precisa ser feito. Nesta atividade, a criança deverá realizar as operações dadas, por meio do cálculo escrito ou mental. Em seguida, de acordo com o resultado encontrado, deverá associar as palavras da tabela aos números encontrados. Finalmente, formará uma frase de conscientização, a qual deverá ser lida.

Atividade 2 - Mensagem secreta

– Resolva os cálculos formando palavras e descubra a mensagem secreta.

CÁLCULOS

20+25	10-7	14+16	35-19	15-6

34+42	25+5	26+31	65-52	100-24

RESULTADOS

76	45	30	3	16	57	13	9
ção	Quan	mais	to	pre	pro	te	ven

Forme a frase na linha abaixo:

Habilidades a serem desenvolvidas: Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

História

Como realizar: Leia o enunciado com o aluno e após a leitura questione o que ele tem que fazer, anote tudo no caderno e não esqueça de colocar as datas.

Atividade 1 - Papéis

OS PAPÉIS QUE VOCÊ DESEMPENHA:



- CRIANÇA
- ALUNO/ALUNA
- FILHO/FILHA
- IRMÃO/IRMÃ
- AMIGO/AMIGA
- PACIENTE

Refleta sobre a questão:

- Quem é você na escola?
- O que você espera de você na escola?
- O que você pode e não pode fazer?
- Quem é você na sua casa?
- O que você pode e não pode fazer na sua casa?
- Como as pessoas tratam você neste espaço?

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver a noção de convivência e interações entre pessoas. Identificar e descrever as práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

Como realizar: Assista ao vídeo com o aluno, questionando se ele entendeu ao que assistiu e depois oriente a anotar tudo em seu caderno.

Atividade 2 – Direito da criança

Assista ao vídeo e depois responda:

<https://www.youtube.com/watch?v=AgloVruf2Q8>

Após assistir o vídeo desenhe em seu caderno os seus direitos como criança.

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver a noção de convivência e interações entre pessoas. Identificar e descrever as práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

Arte

Como realizar: Siga o passo a passo e ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

Atividade 1 - Família de passarinhos no ninho

Você vai precisar de:

- algodão colorido;
- papel cor de laranja;
- papel verde;
- papel marrom;
- um pedaço de papelão, lã ou palha para fazer o ninho;
- tesoura;
- cola.

Desenvolvimento: Num papel ou cartolina, pinte o fundo de azul. Em seguida, cole sobre esse fundo uma árvore com um galho e sobre ele cole folhas e um ninho de papelão. Sobre este mesmo ninho, cole pedacinhos de lã ou palha para simular a sua textura e depois cole na parte de cima do ninho bolinhas de algodão de cores diferentes para fazer os passarinhos. Para fazer o bico, dobre um pedacinho de papel amarelo e recorte um triângulo, colando-o em seguida no algodão. Não deixe de colar os olhos: você poderá usar contas, feijões ou mesmo papezinhos pintados de preto.



Habilidades a serem desenvolvidas: Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura e da colagem.

Inglês

Como realizar: Siga o passo a passo e ajude o aluno a realizar as atividades.

Inicie acessando os vídeos abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wMWcBIAHOHY>

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

Atividade 1 – Toys (brinquedos)

Assista ao vídeo e pronuncie as palavras.



BIKE



PUZZLE



CAR



BLOCKS

Atividade 2 – Escreva em seu caderno os brinquedos abaixo

ENGLISH WORD	PORTUGUESE WORD
BIKE	BICICLETA
PUZZLE	QUEBRA-CABEÇA
CAR	CARRO
BLOCKS	BLOCOS

Atividade 3 – Escreva em uma folha de papel o nome em inglês de alguns brinquedos. Depois peça para a criança desenhar em seu caderno dando um tempo para ela. Ganha quem desenhar mais brinquedos dentro do tempo. Aproveite esse momento para pronunciar as palavras em inglês.

Habilidades a serem desenvolvidas: Experimentar brincadeiras em inglês, repetindo espontaneamente algumas palavras e/ou expressões a convite do professor. Empregar o verbo like para expressar preferências. Nomear brinquedos.

Educação Física

Como realizar: Siga o passo a passo e ajude o aluno a realizar atividade abaixo

Atividade 1 - Golfe Adaptado

Material:

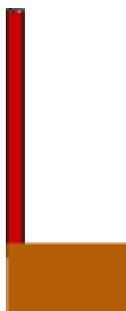
- Cabo de vassoura, ou rodo (pode-se utilizar cano de pvc);
- Papelão ou caixa de sapato;
- Copo descartável;
- Fita adesiva (Fita crepe ou durex);
- Tampinha de garrafa pet ou bolinha (para piscina de bolinhas) ou bolinha de tênis.

Desenvolvimento (siga os passos descritos abaixo):

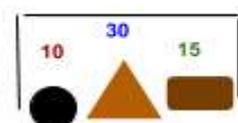
Montagem do Taco de Golfe: Primeiramente, recorte um pedaço retangular de papelão (com espessura “grossa”), conforme a imagem abaixo:



Em seguida, pegue o cabo de vassoura ou rodo e fixe, com a fita adesiva (Durex ou fita crepe) o pedaço de papelão recortado na extremidade de baixo do cabo, conforme a imagem:



Montagem do Alvo: Com uma caixa de sapato, ou de papelão, recorte e faça alguns buracos, identificando com pontos, conforme a imagem abaixo:



Com a tampinha pet, tente acertar os alvos empurrando-a com o “taco de golfe”. Depois tente acertar os alvos com bolinha de piscina (plástica) e/ou bolinha de tênis ou de desodorante *roll-on*.

Variações:

- Aumente a distância gradualmente;
- Realize a rebatida com uma mão apenas.

Habilidades a serem desenvolvidas: Criar brinquedos com materiais recicláveis (cartões, caixas, tubos, madeiras etc.). Apresentar coordenação motora global e fina que contribua para a realização de movimentos seguros na participação de jogos, brincadeiras e outras atividades escolares.