

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

EJA EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS

TERMO

1

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-feira																				
Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Ciências																				
<p>GRAMÁTICA</p> <p>Anote no seu caderno quais são as disciplinas (matérias escolares), que você tem.</p>	<p>GRAMÁTICA</p> <p>Coloque as seguintes palavras no plural: CADEIRA</p> <p>MESA</p> <p>TESOURA</p> <p>COLA</p> <p>CANETA</p>	<p>ARREDONDAMENTO</p> <p>Vamos arredondar para a dezena mais próxima:</p> <p>10,99</p> <p>22,15</p> <p>31,87</p> <p>07,02</p>	<p>SUCCESSOR E ANTECESSOR</p> <p>De os números vizinhos:</p> <p>___ 54 ___</p> <p>___ 23 ___</p> <p>___ 87 ___</p> <p>___ 12 ___</p> <p>___ 99 ___</p>	<p>HISTÓRIA / PESQUISA</p> <p>Pesquise e registre no caderno, os nomes dos atuais: Prefeito de sua cidade</p> <p>Governador de São Paulo</p> <p>Presidente do Brasil</p>																				
Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência																				
<p>GRAMÁTICA</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo “Disciplinas em Libras”: https://www.youtube.com/watch?v=OnhWsU9zuVU</p> <p>Escreva no caderno qual disciplina você tem.</p>	<p>GRAMÁTICA</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo “Singular e Plural em Libras”: https://www.youtube.com/watch?v=5y3yKKAcEQM</p> <p>Escreva as palavras no PLURAL:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SINGULAR</th> <th>PLURAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CADEIRA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MESA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TESOURA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>COLA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CANETA</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	SINGULAR	PLURAL	CADEIRA		MESA		TESOURA		COLA		CANETA		<p>ARREDONDAMENTO</p> <p>Assista ao vídeo “Arredondamento de dezena”: https://www.youtube.com/watch?v=hPJMqBYw67k</p> <p>Vamos arredondar no caderno o número para próxima dezena:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>10,99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>22,15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>31,87</td> <td></td> </tr> <tr> <td>07,02</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	10,99		22,15		31,87		07,02		<p>SUCCESSOR E ANTECESSOR</p> <p>Assista ao vídeo “Sucessor e Antecessor”: https://www.youtube.com/watch?v=H_WzAJ4bY2U</p> <p>Escreva os números vizinhos:</p> <p>___ 54 ___</p> <p>___ 23 ___</p> <p>___ 87 ___</p> <p>___ 12 ___</p> <p>___ 99 ___</p>	<p>HISTÓRIA / PESQUISA</p> <p>Pesquise e escreva no caderno os nomes:</p> <p>Prefeito de Itapevi: _____</p> <p>Governador do Estado e São Paulo: _____</p> <p>Presidente do Brasil: _____</p>
SINGULAR	PLURAL																							
CADEIRA																								
MESA																								
TESOURA																								
COLA																								
CANETA																								
10,99																								
22,15																								
31,87																								
07,02																								