

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES




CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

Demonstrar empatia pelos outros. Identificar e valorizar as características de seu corpo. Compreender e realizar hábitos de higiene e alimentação. Comunicar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão. Demonstrar noção de tempo. Reconhecer e classificar diversas formas.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>LEITURA: EM CIMA DAQUELA SERRA</p> <p>Primeiro, leia o título apontando com o dedo.</p> <p>Manuseie o livro de maneira que a criança consiga visualizar o texto. Cuide da entonação e do ritmo durante a leitura, pois esse é um aspecto muito importante para a leitura de poemas em voz alta.</p> <p>Após a leitura, peça à criança para escrever o título do texto e fazer um desenho do que mais gostou na história.</p> <p>Ampliar o repertório de histórias infantis.</p>	<p>EM CIMA DAQUELA SERRA</p>  <p>Observe o que tem no livro e faça um desenho representando:</p> <ul style="list-style-type: none">Em cima daquela serra.Em volta daquela serra.Nas terras daquela serra.No céu daquela serra.Na crista daquela serra. <p>Comunicar ideias por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>LAVAR AS MÃOS</p> <p>Lavar sempre as mãos é, sem dúvida, o principal ponto quando falamos de higiene.</p> <p>Nossas mãos entram em contato com uma grande quantidade de superfícies, as quais podem estar contaminadas. Ao colocarmos nossas mãos na boca, no nariz, nos olhos ou mesmo nos alimentos sem a adequada limpeza das mãos, podemos permitir que agentes causadores de doenças entrem em nosso corpo.</p> <p>Passe tinta guache nas mãos e peça a criança para lavar observando onde está a sujeira.</p> <p>Compreender e realizar hábitos de higiene.</p>	<p>Contar a história EM CIMA DAQUELA SERRA</p> <p>Para contar a história, separe alguns objetos para representar: boi, égua, limão, vassoura, gente, balão, pomba, vaca, galinha, pinto, minhoca e passarinho.</p> <p>Depois peça para a criança fazer uma lista com os nomes que os objetos representaram na história.</p> <p>Comunicar ideias, desejos e sentimentos por meio de desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>PARAQUEDAS.</p> <p>O primeiro passo é desenhar e cortar um círculo grande no papel de seda ou na sacola plástica.</p> <p>Una as quatro pontas do barbante e faça um nó, deixando um pedaço para baixo do nó.</p> <p>Neste pedaço, você vai prender o boneco que irá pousar com o paraquedas.</p> <p>Prenda a outra ponta do barbante no círculo.</p>   <p>https://lunetas.com.br/construindo-um-paraquedas-para-brincar-nas-ferias/</p>

ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

Vocabulary: Shapes (Formas geométricas)

Como realizar: PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=03pyY9C2Pm8>

Atividade 1 – Desenvolver a pronúncia das formas geométricas e produzir um desenho com elas.

ENGLISH WORDS
TRIANGLE
RECTANGLE
OVAL
STAR

Atividade 2 – Encontrar em sua casa objetos que tenham as formas geométricas ditas no vídeo.

Habilidades a serem desenvolvidas:

(BMCITA EILIO5) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas (brinquedos, formas geométricas, animais).

(BMCITA EILIO1) Reconhecer e diferenciar as formas geométricas através de ilustrações, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(BMCITA EILIO2) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura.