

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

5^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências Humanas	Arte	Educação Física
Leitura do poema: O menino azul	Resolvendo problemas de divisão	Geografia - Deslocamento Populacional	Atividade: Monstro robô de caixa de leite	Barangandão
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
<p>Faça a leitura como o professor indicou ou peça ajuda de um adulto para ler.</p> <p>Assista ao vídeo “O menino azul” no link: https://youtu.be/t4eMGicebt8</p> <p>Siga a orientação do professor e conte como seria se tivesse um animal de estimação.</p> <p>Não esqueça do nome, cor, tamanho, quais brincadeiras iriam fazer, local que ele dormiria, o que ele comeria etc.</p> <p>Faça uma gravação no celular, contando sobre seu “animal de estimação”.</p> <p>Assista à gravação.</p> <p>Caso a criança possua deficiência auditiva, assista ao vídeo em Libras: https://drive.google.com/file/d/1fzYmTqigovyUoSsONPgNPKTFoqGTNWCg/vi?usp=sharing</p>	<p>Proponha situações problema verbais de divisão com objetos concretos: balas, brinquedos, frutas, lápis de cores etc.</p> <p>Retome o mercadinho e as moedas. Insira a moeda de R\$ 0,25 e proponha as situações-problema concretas.</p> <p>Caso a criança com deficiência auditiva assista ao vídeo em Libras “Divisão em Libras” no link: https://www.youtube.com/watch?v=rw5y9IDMYKo&t=270s</p>	<p>Faça a leitura do texto com os pais.</p> <p>Responda oralmente os fatores que levam a migração.</p> <p>Com auxílio dos pais, ilustre esses fatores.</p> <p>Assista ao vídeo em Libras “Migração”, no link: https://www.youtube.com/watch?v=FfZkavBnkRO</p>	<p>Faça a leitura da atividade com ajuda de um adulto.</p> <p>Use os materiais e monte um robô.</p> <p>Assista ao vídeo “Modelo de robô” no link: https://youtu.be/h5hdjfy82dQ</p>	<p>Mostre à criança o que vocês construirão juntos.</p> <p>Assista ao vídeo de como fazer: https://www.youtube.com/watch?v=Jtds-GsQFsg</p>

Inglês	Ciências Humanas	Língua Portuguesa	Matemática
<p>Datas comemorativas ao redor do mundo (Ampliação)</p>	<p>Caça palavras</p>	<p>Produção de texto</p>	<p>Combinando ideias</p>
<p>Adaptação para estudantes com deficiência</p>	<p>Adaptação para estudantes com deficiência</p>	<p>Adaptação para estudantes com deficiência</p>	<p>Adaptação para estudantes com deficiência</p>
<p>Clique no link que foi passado pelo teacher.</p> <p>https://www.skyscanner.com.br/noticias/inspiracao/festas-populares-pelo-mundo-os-mais-divertidos-festivais-de-rua-para-voce-participar</p> <p>O adulto faz a leitura e mostra as imagens das festas populares apresentadas (holidays - feriados).</p> <p>Escolha uma das festas.</p> <p>Faça a o cartaz conforme a teacher indicou.</p> <p>Pode-se fazer colagens de papéis, tecidos ou outros materiais que desejar.</p> <p>Datas Comemorativas em Libras.</p> <p>https://youtu.be/zx4_2cg440c</p>	<p>Assista aos vídeos sobre migração.</p> <p>https://youtu.be/TUD-8nhhu-o</p> <p>Trecho do filme: “Era do Gelo – Migração”:</p> <p>https://youtu.be/RxRFhdigbeU</p> <p>Com auxílio de um adulto, leia as palavras a serem encontradas no Caça-palavras.</p> <p>O adulto deve se certificar que a criança compreendeu o significado das palavras.</p> <p>Faça o Caça-palavras.</p>	<p>Assista o vídeo que você gravou.</p> <p>Com a ajuda de um adulto, escreva as frases que você falou sobre seu animal de estimação.</p> <p>Adulto ajuda a criança a organizar as frases e a fazer a leitura do que foi escrito.</p> <p>Faça um desenho de como seria seu animal de estimação, pinte bem bonito.</p> <p>Animais em Libras:</p> <p>https://youtu.be/j9IQoEIJ04A</p>	<p>Utilize as roupas da criança para explicar o conceito e fazer as combinações.</p> <p>Vista a criança com as combinações, tire fotos, faça um desfile...</p> <p>Certifique-se de que ela entendeu e depois proponha as combinações em desenho do professor.</p>

Srs. Pais/Responsáveis,

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar: Leia o poema abaixo.

Atividade 1: Leitura



O Menino Azul – Cecília Meireles

O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
– de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Ruas das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

PEDAGÓGICAS
SUZANO

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler e compreender poema.

Como realizar: Agora é sua vez de nos contar. Se você pudesse ter um animal de estimação, como ele seria? Seria parecido com o burrinho do poema? Não se esqueça de nos contar o nome dele, cor, onde você iria e brincaria com ele, de quem você gostaria de ganhá-lo, onde ele dormiria etc.

Atividade 2: Produção de texto

Habilidades a serem desenvolvidas: Escrever e observar a coesão e coerência na produção de um texto.

Matemática

Como realizar: Nesta lição, aprenderemos um pouco mais sobre divisões. Vimos na atividade passada que dividir é verificar “quantas vezes uma quantidade cabe dentro de outra”, ou repartir igualmente, de modo que “todos recebam a mesma quantidade”. Usando essas ideias, vamos aprender a dividir “números com vírgula”, também chamados números decimais. Usamos muito essa divisão quando mexemos com dinheiro, por isso elas são muito importantes. Leia o texto abaixo para entender como realizamos a divisão desses números.

Divisão de Números Naturais com Número Decimal no Resultado: Quando dividimos números naturais, começamos a dividir da ordem mais alta até chegarmos às unidades; transformando os números de uma ordem maior para outra menor, sempre que a divisão não é possível. Acompanhe os exemplos abaixo:

$\begin{array}{r} \text{U} \\ 5 \overline{)4} \\ -4 \\ \hline 1 \\ \text{U} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 132 \overline{)8} \\ -8 \\ \hline 52 \\ -48 \\ \hline 4 \\ \text{DU} \end{array}$
--	--

Agora que conhecemos as ordens decimais (décimos, centésimos, milésimos etc.), podemos continuar essas divisões transformando as unidades em décimos, décimos em centésimos, e assim por diante, até encontrarmos o resultado.

$\begin{array}{r} \text{Udc} \\ 5 \overline{)4} \\ -4 \\ \hline 10 \\ -8 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \\ \text{Udc} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{CDUd} \\ 132 \overline{)8} \\ -8 \\ \hline 52 \\ -48 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \\ \text{DUd} \end{array}$
---	---

Para realizar cada uma das questões propostas nesta atividade, leia com atenção cada um dos problemas e use estratégias de multiplicação e divisão para resolvê-los. Sempre que chegar numa resposta, não esqueça de analisar o resultado, verificando se encontrou as informações pedidas. Quando concluir a atividade, faça anotações em seu caderno, explicando o que aprendeu.

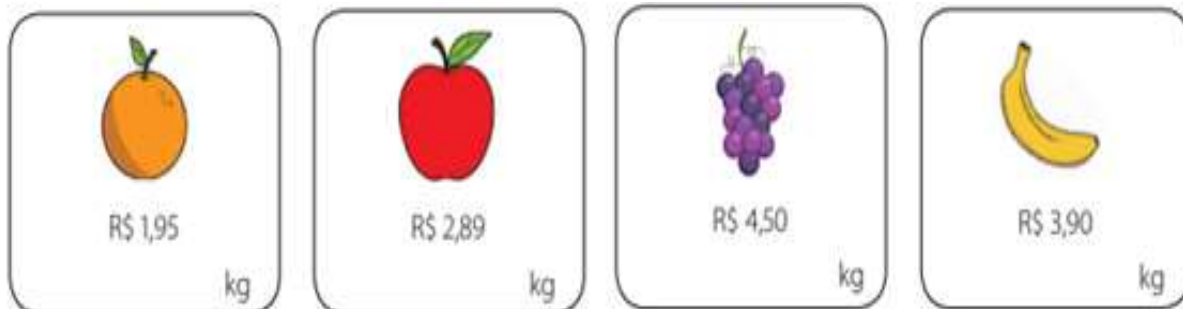
Atividade 1: Resolvendo problemas de divisão

1) Uma loja está vendendo um colchão, que pode ser pago em quatro parcelas iguais, conforme o anúncio. Analise as informações abaixo e calcule o valor de cada parcela a ser paga.

Colchão Perfeito
R\$ 630,00
Em 4x iguais

Resposta: _____

2) Dona Lúcia foi à feira comprar frutas e levou três notas de R\$ 10,00. Ela comprou 2kg de laranja, 3kg de uva, 1kg de banana e 1kg de maçã. Observe as imagens com os preços e calcule qual o valor que sobrou após as compras.



3) Dona Bernadete comprou 4,8 metros de tecido para fazer duas saias iguais para suas duas netas gêmeas. Qual a metragem de tecido a ser usada em cada saia?

- a) 1,4 metros
- b) 2 metros
- c) 2,4 metros
- d) 4,4 metros

4) Um veículo pode transportar, no máximo, 7 pessoas por viagem. Qual o número mínimo de viagens para transportar um grupo de 81 pessoas?



Habilidades a serem desenvolvidas: Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.

Como realizar: Para realizar os problemas desta lição, você precisará pensar em estratégias para combinar quantidades. Essa ideia aparece em problemas que exigem a organização de uma contagem e, para resolvê-los, é interessante fazemos desenhos e representações das situações utilizando esquemas, tabelas ou diagramas. Veja algumas estratégias que podemos usar para contar o total de combinações possíveis.

Tabela de dupla entrada
















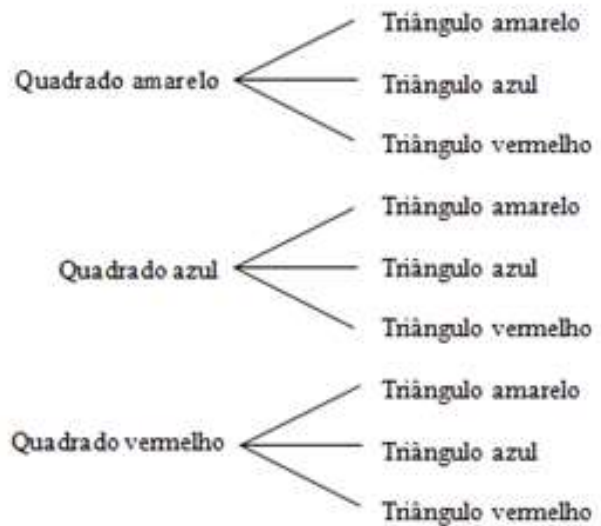
			
			
			
			

Diagrama de árvore



Nas questões propostas nesta atividade, você terá que descobrir o total de combinações possíveis em cada problema. Além das estratégias explicadas, você pode criar as suas, por exemplo, fazendo desenhos ou cálculo mental. Quando terminar de resolver todos os problemas, faça anotações da atividade em seu caderno, explicando o que você aprendeu.

Atividade 2: Combinando ideias

1) Maria e Paula foram viajar juntas. Maria levou 2 saias e 3 blusas. Paula levou 2 camisetas e 3 shorts. Qual das amigas tem mais opções de combinações de roupas para sair? Para cada amiga, represente todas as possibilidades de utilizar duas peças de roupas diferentes (saia/blusa e camiseta/short). Faça desenhos para explicar suas conclusões.

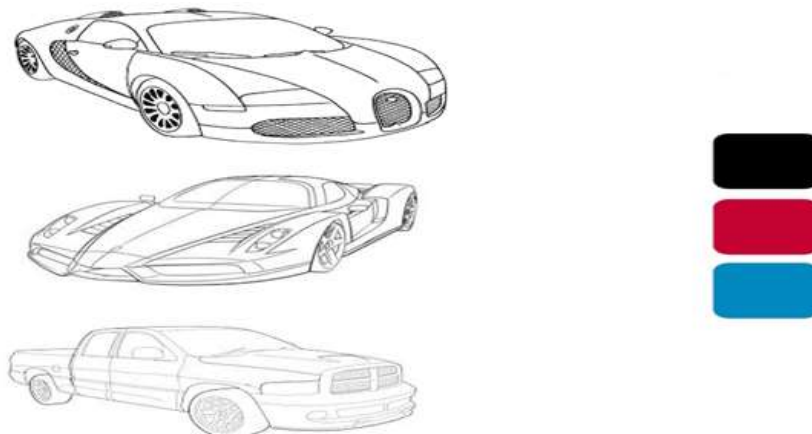
ROUPAS DE MARIA



ROUPAS DE PAULA

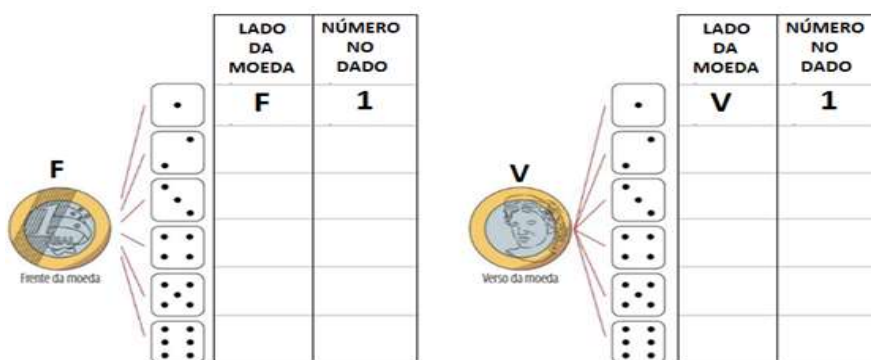


2) Giovani quer comprar um carro. Ele tem 3 modelos para escolher e 3 cores: preto, vermelho e azul. Combinando sempre um modelo de carro e uma cor, quantos carros diferentes Giovani terá para escolher?



3) Utilizando objetos ou roupas que você tenha em casa, invente um problema que use a ideia de combinação. Peça que alguém de sua família tente resolver.

4) Observe o esquema que João fez para representar o lançamento de uma moeda e um dado ao mesmo tempo. Ele quer contar quantas possibilidades de resultados existem para esse experimento. Continue o preenchimento do esquema e depois descubra quantas possibilidades de resultados diferentes temos ao lançar uma moeda e um dado ao mesmo tempo.



Legenda:

F1: Frente da moeda e Número 1 no dado

V1: Verso da moeda e Número 1 no dado

Habilidades a serem desenvolvidas: Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Ciências Humanas - Geografia

Como realizar: Leia a instruções abaixo

Atividade 1: Leitura

Migração

Migração é o deslocamento populacional pelo espaço geográfico, de forma temporária ou permanente, que desde o início da humanidade têm contribuído para a sobrevivência do ser humano. O homem quem migra o faz por alguma razão e, muitas vezes, a sobrevivência de um determinado grupo social depende de seu deslocamento pelo espaço, como, por exemplo, durante a pré-história, quando os primeiros seres humanos migraram em busca de alimento.

Razões para migração:

Dentre as principais migrações estão as de origem:

- **Econômica**, quando o migrante sai em busca de melhores qualidades de vida, empregos, salários; muito comum em países ou regiões subdesenvolvidas
- **Cultural e religiosa**, no caso de grupos sociais que migram para o local com o qual se identifica, como os muçulmanos que migram para Meca a fim de facilitar a prática de sua religião.
- **Políticas**, ocorre com bastante frequência durante crises políticas, guerras, ditaduras, nas quais vários contingentes políticos migram, de forma livre ou forçada, para evitar os problemas de seu país. Exemplo disso, atualmente, são os refugiados sírios que deixam seu país para fugir de uma guerra civil que já dura quase 3 anos e contabiliza mais de 130 mil mortos.
- **Naturais**, muito comum em lugares com a ocorrência de desastres ambientais, secas, frio intenso, calor excessivo etc.

Fonte: OLIMPIA, Thamires. Migração. Brasil Escola.

Disponível em <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-migracao.htm>. Acessado em 30jun2020.

Responda:

- 1 - O que é deslocamento populacional?
- 2 - Quais as razões pelas quais as pessoas migram?
- 3 - Você já migrou de cidade por algum motivo?
- 4 - Como se sentiu ao trocar de cidade?

Habilidades a serem desenvolvidas: Compreender o que migração é o deslocamento de pessoas nos lugares e que este processo ocorre a partir de diferentes motivações. Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade de Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Como realizar: Siga as instruções abaixo, anotando tudo em seu caderno.

Atividade 2: Caça-palavras

Encontre no caça-palavras abaixo as palavras “escondidas” que são:

EMPREGO - ESTUDO - FILHOS - MORADIA - PAIS - SAÚDE - SEGURANÇA

Encontre as palavras que são motivos da migração

S	O	D	H	L	S	S	E	E	T	I	E
T	L	O	E	E	N	E	S	F	E	E	E
A	K	G	O	C	E	I	T	A	N	S	N
X	W	N	C	S	L	T	R	U	E	T	E
T	I	S	W	A	B	E	I	R	T	U	S
E	T	P	I	Ú	A	M	A	C	M	D	A
M	O	R	A	D	I	A	F	A	T	O	N
P	U	A	E	E	N	P	P	A	A	D	S
R	S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	A	O
E	E	F	D	C	R	I	R	T	P	E	A
G	F	I	L	H	O	S	S	T	W	M	R
O	A	A	S	E	R	N	Y	A	N	N	M

Sugestão: Assista ao filme *DivertidaMente*. Após ver o filme, faça uma descrição do que acontece com o personagem Riley. Conte o que você entendeu e como você chegou a essa conclusão.

Habilidades a serem desenvolvidas: Compreender o que migração é o deslocamento de pessoas nos lugares e que este processo ocorre a partir de diferentes motivações. Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade de Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Arte

Como realizar: Siga o passo a passo para realizar atividade abaixo.

Atividade 1: Monstro robô de caixa de leite

Você vai precisar de:

- 1 caixa de leite longa vida;
- 4 copinhos descartáveis para fazer as pernas e os braços;
- 2 tampas para fazer os olhos;
- papel colorido ou tinta guache;
- cola;
- fita crepe ou fita adesiva;
- tesoura.

Desenvolvimento: Pinte ou embale a caixa de leite com papel colorido assim como os copos descartáveis. Cole-os na caixa de leite e em seguida cole as duas tampas para fazer os olhos. Para fazer a boca, utilize um CD cortado ao meio e sobre ele cole números. Para fazer os botões, use tampinhas pequenas ou papéis coloridos e cole-os abaixo da boca.



Habilidades a serem desenvolvidas: Experimentar diferentes formas de criação artística (desenho e colagem) bem como fazer uso sustentável de materiais. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Inglês

Como realizar: Nesta semana, vamos ampliar o conhecimento referente às datas comemorativas ao redor do mundo, para isso é preciso acessar o link abaixo para descobrir mais sobre os holidays (feriados divertidos de rua).

<https://www.skyscanner.com.br/noticias/inspiracao/festas-populares-pelo-mundo-os-mais-divertidos-festivais-de-rua-para-voce-participar>

Atividade 1: Desenho e festa

Após pesquisa, escolha uma das festas e faça uma apresentação sobre ela, com desenhos e características de que mais gostou. Pode ser feito em forma de cartaz ou mesmo no seu caderno.

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer datas comemorativas que fazem parte dos países falantes da língua inglesa comparando com as datas nacionais.

Educação Física

Como realizar: Ajude o aluno a realizar atividade, conforme as coordenadas abaixo.

Atividade 1: Barangandão

Material:

- Papel sulfite ou folha de caderno;
- Papel crepom ou lápis de cor/canetinha;
- Barbante/linha;
- Fita adesiva.

Desenvolvimento:

Primeiro passo: Pegue uma folha de papel e dobre cinco vezes sempre ao meio e reserve.

Segundo passo: Se tiver papel crepom, faça tiras podendo ser da mesma cor ou cores diferentes. Caso não tenha, com uma outra folha sulfite ou de caderno, corte tiras e pinte essas tiras com cores diferentes.

Terceiro passo: Coloque as tiras no meio do papel que foi dobrado e prenda com a fita adesiva para que não escape.

Quarto passo: Amarre o papel dobrado com as tiras com barbante e deixe um uma medida do comprimento do braço da criança. Agora o brinquedo está pronto! O barangandão poderá substituir a fita que é usada na ginástica rítmica. Então, podemos adotar posturas, posições ou coreografias utilizando o barangandão como material. Os movimentos básicos que poderão ser utilizados são:

- Girar acima da cabeça;
- Na lateral do corpo em sentido horário e anti-horário;



- À frente do corpo;
- Saltando;
- Girar;
- Jogar para cima e pegar novamente etc.

Variações:

- Poderá ser feito dois barangandões e realizar os movimentos, girando os dois simultaneamente;
- Realizar movimentos com o auxílio do apoio musical.

Habilidades a serem desenvolvidas: Assumir determinadas posturas corporais. Apresentar coordenação motora global que contribua para a realização de movimentos seguros. Criar brinquedos com materiais recicláveis (cartões, caixas, tubos, madeiras etc.). Criar diferentes gestos a partir das danças vivenciadas, compreendendo a possibilidade de transformação da expressão corporal.