

**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**5<sup>o</sup>**  
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Arte	Educação Física
Leia a notícia	Descobrimo o perímetro e a área de uma figura	Consumo consciente e resíduos	Atividade: Lobo Guará	Escravos de Jó com variações
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
<p>Leia para a criança a notícia passada pelo professor:</p> <p>“Interpol apreende 17 mil kits de testes falsos de covid-19 em operação internacional”. (Siga abaixo nas explicações do professor).</p> <p>Se preferir, clique no <i>link</i> e ouça a notícia:</p> <p><a href="https://blog.audima.co/institucional/a-pagina-em-que-voce-estava-pode-ser-ouvida-compartilhe-com-alguem-que-pode-se-beneficiar/">https://blog.audima.co/institucional/a-pagina-em-que-voce-estava-pode-ser-ouvida-compartilhe-com-alguem-que-pode-se-beneficiar/</a></p>	<p>Utilize material concreto: Escolha 4 objetos em casa (pequenos: caixa de sapato, caixas de alimentos etc.) e faça a medida do perímetro (toda a volta). Se for possível utilize a trena ou fita métrica. Os objetos devem ter formatos diferentes entre si, mas o resultado da conta em perímetro deve ser igual.</p> <p>Faça uma tabela no caderno e anote os objetos e quanto cada um mede (devem ter perímetros iguais, não esqueça)</p> <p>Converse com a criança sobre o fato de os objetos terem formatos diferentes, mas terem a medida do perímetro igual.</p> <p>Use sempre a palavra <b>perímetro</b> quando estiverem falando disso.</p>	<p>Com auxílio de um adulto, leia o texto: “Consumo consciente e produção de resíduos (lixo)”.</p> <p>Assista aos vídeos que o professor indicou.</p> <p>Desenhe os resíduos que podem ser reutilizados.</p> <p>Com auxílio de um adulto leia a instruções e monte uma bolsa ecológica.</p> <p>Mostre o vídeo de como fazer a bolsa:</p> <p><a href="https://youtu.be/CO9MSRAFLuQ">https://youtu.be/CO9MSRAFLuQ</a> .</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo:</p> <p>“A vida em Libras - Reciclagem”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=T14KYfGisgM&amp;t=588s">https://www.youtube.com/watch?v=T14KYfGisgM&amp;t=588s</a></p>	<p>Assista ao vídeo: “O Lobo Guará”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=v1pueSmDXrA">https://www.youtube.com/watch?v=v1pueSmDXrA</a></p> <p>Com auxílio de um adulto, faça a atividade o lobo guará.</p> <p>Utilize rolo de papel higiênico. Leia as instruções dadas pelo professor.</p> <p>Antes de iniciar a atividade, mostre à criança o que será feito. (Veja a imagem abaixo, nas explicações do professor).</p> <p>Caso a criança seja deficiente auditiva, assista ao vídeo: “O lobo e a cegonha em Libras”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4yihEPRRDVM">https://www.youtube.com/watch?v=4yihEPRRDVM</a></p>	<p>Comece a brincadeira pela variação “<b>com copo</b>” sugerida pelo professor.</p> <p>Mostre a criança como se brinca.</p> <p>Estimule-a a cantar a música enquanto movimentar os copos.</p> <p>Repita várias vezes. Envolve outros familiares na brincadeira.</p> <p>Se sentir que ela está bem segura, apresente a versão “<b>com o corpo</b>”</p> <p>Veja o vídeo:</p> <p><a href="https://youtu.be/YjiIQ2wvCi4">https://youtu.be/YjiIQ2wvCi4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg">https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg</a></p>

Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática
Escolas ao Redor do Mundo	Quiz higiene do cotidiano	Escreva um conto de detetive	Investigando áreas e perímetros
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
<p>Adulto faça a leitura do texto que a teacher indicou clique nos <i>links</i> abaixo (explicação do professor) <b>School ao redor do mundo.</b></p> <p>Mostre à criança as imagens e deixe-a falar sobre elas.</p> <p>1 - Adulto faça o registro de qual escola a criança gostaria de estudar.</p> <p>2 - Procure na internet o mapa do país em que está localizada à escola onde a criança gostaria de estudar. Ajude a criança a reproduzi-lo ou faça para ela pintar. Escreva o nome do país.</p> <p>3 – Acesse o <i>link</i> abaixo, indicado pela teacher e jogue o game</p> <p>Mapa Mundi – games:  <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/mapaMundi/?deviceType=computer">http://www.escolagames.com.br/jogos/mapaMundi/?deviceType=computer</a></p>	<p>Assista aos vídeos que o professor passou.</p> <p>Com ajuda de um adulto, responda às questões passadas pelo professor.</p> <p>Desenhe alguns hábitos de higiene para se prevenir de doenças.</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo:  “Covid-19”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZDTHqWbamGg">https://www.youtube.com/watch?v=ZDTHqWbamGg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=anGudSlkcd0">https://www.youtube.com/watch?v=anGudSlkcd0</a></p>	<p>Assista ao vídeo:  “Detetive Zinho em um Mistério muito misterioso”:  <a href="https://youtu.be/EzfWO7BRwsM">https://youtu.be/EzfWO7BRwsM</a></p> <p>Depois de assistir ao vídeo, você terá ideia de como é um conto de detetive.</p> <p>Você pode fazer um desenho sobre o vídeo do Detetive Zinho</p> <p><b>ou</b></p> <p>Com a ajuda de um adulto, pense em algum mistério para escrever um conto de detetive.</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo:  “Um mistério a resolver - O mundo da boca mexedeiras em Libras”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kHjqd6y4E-U">https://www.youtube.com/watch?v=kHjqd6y4E-U</a></p>	<p>Investiguem o perímetro de espaços no ambiente externo da casa. Se não for possível, investiguem móveis dentro da casa.</p> <p>Façam uma tabela e conversem sobre o conceito de maior e menor.</p> <p>Depois relembrem a medida “metro” de outras semanas e conversem sobre os que são maiores ou menores que 1 metro.</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo:  “Área e o perímetro do retângulo - Libras”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZZEe-WAKWdE">https://www.youtube.com/watch?v=ZZEe-WAKWdE</a></p>

**Srs. Pais/Responsáveis,**

**Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:**

## Língua Portuguesa

**Como realizar:** Leia a notícia abaixo:

### Atividade 1: Notícia

#### **Interpol apreende 17 mil *kits* de testes falsos de covid-19 em operação internacional**

Um total de 17 mil *kits* de testes de covid-19 falsos foram apreendidos durante uma operação coordenada pela Interpol e Europol contra o tráfico de bebidas, alimentos e produtos médicos potencialmente perigosos, informou hoje a organização internacional de polícia. A operação, que mobilizou as autoridades de 77 países entre dezembro de 2019 e junho de 2020, também resultou na apreensão de mais de 12 mil toneladas de mercadorias, avaliadas em US\$ 40 milhões, no desmantelamento de 19 organizações do crime organizado e na prisão de 407 pessoas.

Entre os produtos apreendidos estão produtos lácteos contaminados com bactérias, carne de animais mortos ilegalmente e produtos médicos falsificados, detalhou a agência com sede na França em um comunicado. Além dos falsos testes de covid-19, os policiais descobriram desinfetantes e até um carregamento de moluscos na África do Sul, originário da Ásia, que foi declarado como equipamento de proteção médica. "Enquanto os países de todo o mundo continuam seus esforços por conter a covid-19, as redes criminosas que distribuem esses produtos potencialmente perigosos mostram sua determinação em obter lucros", disse o secretário-geral da agência, Jurgen Stock, citado na nota

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Ler e interpretar uma notícia.

**Como realizar:** Leia atentamente para realizar atividade abaixo.

### Atividade 2: Retextualização

Agora é sua vez de ser o detetive. Observando o gênero em estudo "contos de detetive", transforme essa notícia em um conto. Use sua imaginação e tudo que sabe sobre investigação.

**Lembre-se:** o conto é um texto narrativo, que possui foco narrativo, personagens, ação, espaço e tempo (duração). Criar suspense e só revelar o mistério no final é uma das principais características desse gênero textual.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Produzir texto narrativo. Compreender aspectos da retextualização (transpor um gênero para outro gênero) de um texto.

# Matemática

**Como realizar:** Nesta lição vamos aprender um pouco mais sobre as ideias de área e perímetro. Vimos nas atividades anteriores que elas são utilizadas para determinar as medidas do interior e do contorno de figuras. Assim, calculamos o perímetro adicionando os valores de todos os lados da figura. Já para calcular a área de figuras quadradas e retangulares, se elas estiverem em uma malha quadriculada, basta observar a quantidade interna de quadradinhos que a figura possui, ou apenas multiplicar as dimensões de seus lados. Use essas ideias para resolver as atividades 1.

## Atividade 1: Descobrimo o perímetro e a área de uma figura

1. Observe as figuras desenhadas na malha quadriculada e complete a tabela com as medidas solicitadas:

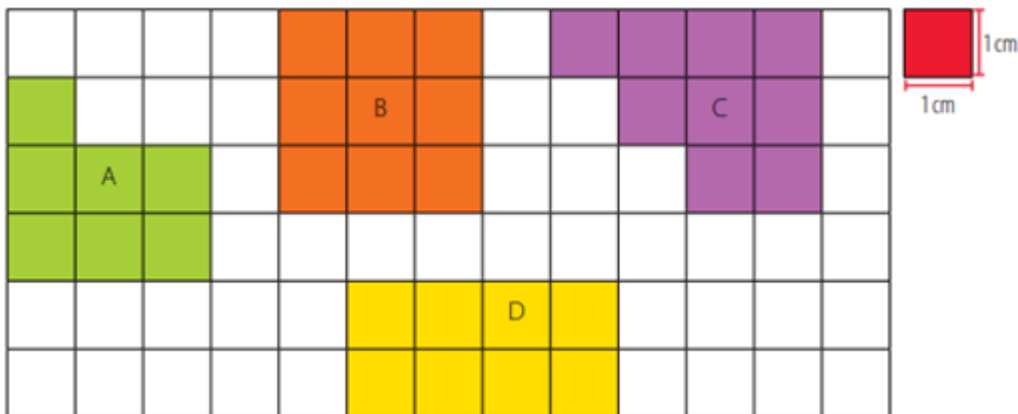
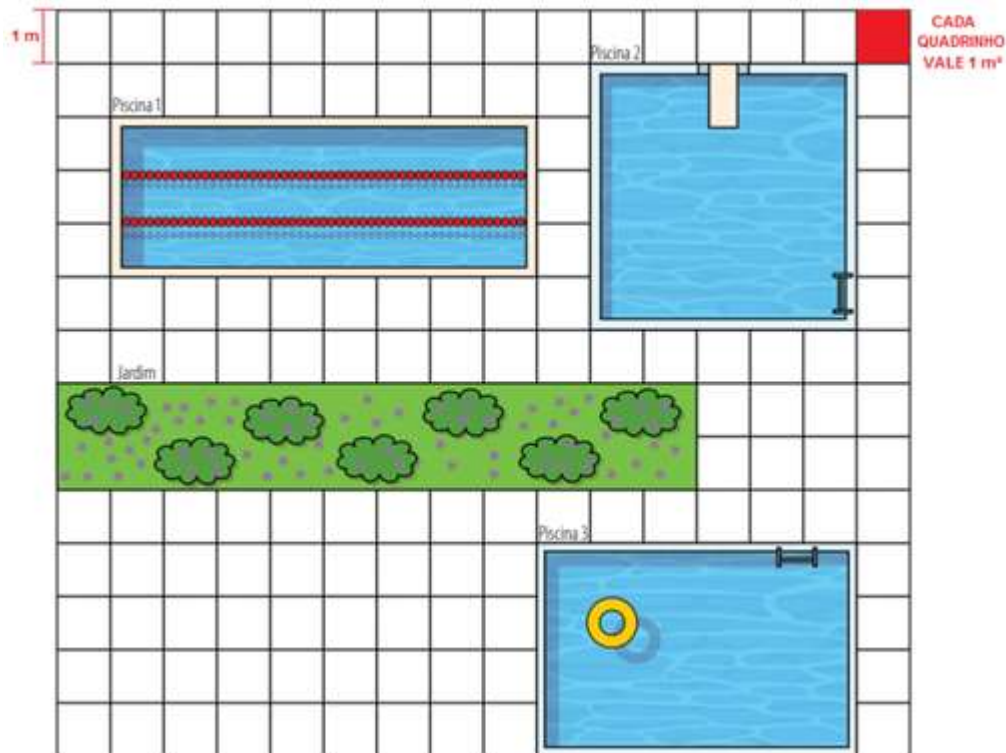


FIGURA	PERÍMETRO cm	ÁREA cm <sup>2</sup>

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais pode ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.

**Como realizar:** usando as ideias de área e perímetro que você aprendeu nas atividades anteriores, analise a situação apresentada e escolha a alternativa correta. Não se esqueça de anotar tudo que você aprendeu em seu caderno.

### Atividade 2: Investigando áreas e perímetros



Na área de lazer de um condomínio, há 3 piscinas e um jardim. Calcule as áreas e os perímetros das piscinas e do jardim, considerando cada quadradinho com 1 metro de lado, e selecione a alternativa correta:

- A) As piscinas 1 e 3 têm a mesma área de  $24\text{m}^2$  e o mesmo perímetro de 20m.
- B) O jardim e as piscinas 1 e 3 têm a mesma área de  $24\text{m}^2$  e perímetros diferentes.
- C) Todas as piscinas têm a mesma área e perímetros diferentes.
- D) A piscina 2 tem a área maior que as outras, porém o seu perímetro é igual ao das outras piscinas.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais pode ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.

## Ciências

**Como realizar:** Leia atentamente o texto abaixo para realizar atividade.

### Atividade 1: Reciclagem

#### Consumo consciente e produção de resíduos (lixo)

Quanto mais consumimos, mais lixo produzimos. Do lixo que descartamos, muita coisa pode ser reciclada ou reutilizada. Quando compramos um produto, precisamos ficar atentos à embalagem. O que pode ser reciclado vem indicado com o símbolo na reciclagem:



Caso a embalagem não tenha este símbolo, significa que a embalagem do produto será jogada no lixo comum, contribuindo assim para o aumento do lixo.

O consumismo é responsável pela grande quantidade de lixo gerado. Chamamos de consumismo a ação de comprar excessivamente e sem necessidade, sendo motivada por impulso ou desejo de compra, já o consumo é caracterizado pela ação de realizar compras necessárias.

Precisamos modificar nossos hábitos de consumo e adquirir mais responsabilidade com o Meio Ambiente. Para reduzirmos a geração de resíduos (lixo) em nosso planeta, precisamos praticar os 5R, fazendo com que cada um de nós mude o comportamento diante do consumo e a forma que lida com os resíduos gerados. Os 5R consistem em cinco palavras: **repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar**.

Os 5R mostram-nos como devemos agir para melhorar o meio ambiente:

**Repensar:** Cada pessoa deve repensar suas práticas em relação ao meio ambiente. Devemos repensar, por exemplo, nosso consumo e como fazemos o descarte dos nossos resíduos. Repensar é o início dessa mudança.

**Recusar:** Chama-se a atenção para o **consumismo** — a aquisição de bens que não são necessários — e também para que sejamos críticos em relação ao que consumimos. Devemos pensar em adquirir apenas aquilo que realmente necessitamos e, de preferência, de empresas preocupadas com o meio ambiente.

**Reduzir:** Diz-se respeito, principalmente, ao nosso comportamento consumista. “Eu preciso realmente disso?” Faça essa pergunta sempre que for adquirir um novo produto. Além disso, reduzir significa poupar. Devemos saber economizar quando o assunto são os nossos recursos naturais. Esse é o caso, por exemplo, da água potável, que é, muitas vezes, utilizada de maneira indiscriminada.

**Reutilizar:** É possível utilizar novamente alguns objetos que seriam descartados. Algumas embalagens podem ser reaproveitadas ou mesmo utilizadas para outras finalidades.



**Reciclar:** Trata-se do reaproveitamento de um produto de modo que ele se torne **matéria-prima** para a fabricação de outro objeto. Reciclar é importante, pois ajuda a reduzir a quantidade de **lixo** gerado e também reduz a utilização dos nossos recursos naturais. Entre os materiais que podem ser reciclados estão: o papel, o plástico e o alumínio

Sugestões de vídeos: 5Rs

<https://www.youtube.com/watch?v=AmUUPrSkDCU>

A diferença entre consumo e consumismo

<https://www.youtube.com/watch?v=xXRURt31Cw4>

Consumo responsável

<https://www.youtube.com/watch?v=KIV3ASpM19M>

## **PLÁSTICO X TECIDO**

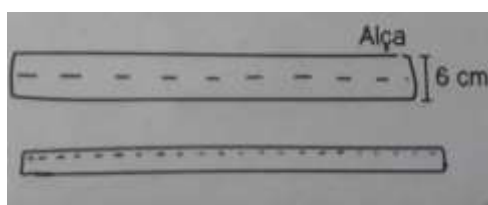
### **Confeção de uma Bolsa Ecológica**

Quando for ao mercado, conte o número de sacolas plásticas que você leva para casa. Reflita sobre o impacto ambiental de 7 bilhões de pessoas no planeta utilizando plástico todos os dias. Para realização desta atividade você precisará do auxílio de um adulto.

#### **Como Fazer:**

1 - Para fazer uma bolsa ecológica você vai precisar de tecido (novo ou usado – poderá ser de roupas velhas, este tecido deverá medir 1m por 40cm de largura, linha, agulha, tinta para tecido, tesoura, caneta e papel.

2 - Em primeiro lugar, corte uma faixa com 6 cm de largura do lado mais comprido do tecido. Essa será a alça da bolsa. Dobre no meio (como mostra a figura) e costure.

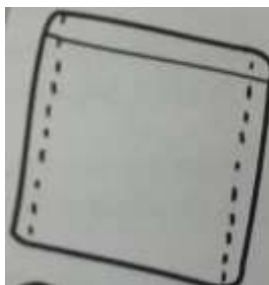


3 - Costure uma barra nos dois lados que irão compor a abertura da bolsa. Um rápido acabamento.



4 - Dobre o tecido ao meio de forma que as costuras da abertura fiquem para fora. Costure as laterais de cima a baixo. Esse será o lado de dentro da bolsa.





5 - Vire a bolsa do avesso.

6 - Prenda a alça costurando duas ou três vezes para que fique bem firme.

7 - Agora pense em um desenho legal e pinte sua bolsa. Leve-a quando sair às compras!



*\*Atividade extraída do livro de atividades: Criando habitats na Escola Sustentável (Lucia Legan)*

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

## PROJETO EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA POPULAÇÃO

### Atividade 2: Quiz - Higiene do cotidiano

**Objetivo:** Aprimorar o senso crítico e a cidadania com relação a hábitos de higiene: coçar os olhos, tossir, espirrar, assoar o nariz, colocar o dedo no nariz, roer as unhas, tirar casca das feridas.

#### Como fazer:

Peça para alguém lhe fazer as perguntas, a cada questão respondida, a pessoa que estará lhe auxiliando, dirá a resposta correta e lerá o pequeno texto explicativo que acompanha cada questão.

Faça esse *quiz* também com sua família e divirtam-se!

O que será que tossir, assoar o nariz, coçar o olho ou roer a unha tem a ver com higiene?

Vamos desafiá-lo com um QUIZ (jogo de perguntas e respostas). O jogo terá 7 perguntas. Para cada pergunta há duas opções de resposta: A ou B.

Nessa atividade, é importante desafiar a criança a pensar nas possibilidades.

**1 - Roer as unhas pode causar...**

A ( ) infecções e dentes desalinhados.

B ( ) resfriados e coceira no corpo.

**2 - Colocar o dedo no nariz pode causar...**

A ( ) frieira (inflamação acompanhada de coceira e vermelhidão) nasal.

B ( ) impetigo (infecção na pele causada por bactérias); furúnculo (infecção de pele caracterizada por um caroço avermelhado, endurecido e quente, com pus na parte central) e resfriado.

**3 - Tossir em cima do colega pode causar...**

A ( ) infecção respiratória.

B ( ) alergia de pele.

**4- Coçar os olhos repetidamente pode causar...**

A ( ) impetigo, furúnculo, resfriado e muito mais

B ( ) conjuntivite e outros ferimentos

**5 - Espirrar em cima do colega pode causar...**

A ( ) transmissão de germes.

B ( ) dor de ouvido.

**6- Assoar o nariz com força pode causar...**

A ( ) transmissão de germes.

B ( ) sangramento.

**7 - Coçar ou tirar casca de ferida pode causar...**

A ( ) resfriado e muito mais.

B ( ) infecção ou aumento da cicatriz.

Logo após assistam aos vídeos:

- Eu Faço Assim: Espirro - Quintal da Cultura <https://www.youtube.com/watch?v=v2aveAQP64I>

- Vídeo sobre Corona vírus para crianças:

<https://www.youtube.com/watch?v=oGd2QWsHWDg&feature=youtu.be>

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

## **RESPOSTAS:**

### **1 - A (x) infecções e dentes desalinhados**

Roer as unhas não é um hábito saudável. Utilizadas ao longo do dia para a maioria das atividades cotidianas, as mãos e, conseqüentemente, as unhas, transportam diversos tipos de vírus e bactérias até a boca. Esse contato aumenta a possibilidade de contrair infecções que levam a problemas respiratórios e gastrointestinais, como gripes e diarreia. Mas o que algumas pessoas não imaginam é que essa prática também prejudica os dentes. Quem rói as unhas pode desalinhar a estrutura dentária mesmo depois de muitos anos usando aparelho ortodôntico.

### **2 - B (x) impetigo (infecção na pele causada por bactérias); furúnculo (infecção de pele caracterizada por um caroço avermelhado, endurecido e quente, com pus na parte central) e resfriado.**

Por incrível que pareça, a meleca de seu nariz não é algo produzido só por seu organismo. Elas são um aglomerado de poeira e outras sujeiras que o muco de suas narinas impediu que entrassem em seu corpo. Mas, quando você coloca o dedo no nariz e tira essas benditas, acaba expondo seu nariz a vários tipos de infecções por transporte de germes.

Quer saber o que o germe causa? De impetigo, uma desagradável doença de pele, até furúnculos e outras coisinhas mais.

E, como se não bastasse, você facilita o caminho dos vírus para dentro do seu corpo quando coloca o dedo no nariz depois de tocar em um corrimão, por exemplo. Dessa forma, você também acaba se expondo a várias outras doenças, desde resfriados a coisas mais sérias.

### **3 - A (x) infecção respiratória**

Os conceitos de higiene respiratória e etiqueta para a tosse envolvem o uso de medidas de controle para evitar que os pacientes com infecções respiratórias transmitam suas infecções para os outros. Para evitar a transmissão de todas as infecções respiratórias nos ambientes (..), encorajar a Higiene respiratória/Etiqueta para a tosse:

- Cobrir nariz/boca com um lenço ao tossir ou espirrar;
- Ao tossir, usar uma máscara;
- Usar lenços descartáveis e jogue fora após usar;
- Fazer a higiene das mãos após entrar em contato com secreções respiratórias.

### **4 - B (x) conjuntivite e outros ferimentos**

O hábito instintivo e prejudicial de esfregar com frequência a região dos olhos pode resultar em problemas oculares, pois a estrutura é muito frágil e a pressão exercida na área pode provocar lesões e doenças mais

graves. As mãos têm impurezas e podem levar bactérias para os olhos, desenvolvendo uma conjuntivite bacteriana, ou até causar ferimentos radicais. Se a sensação de coceira persistir, procure um oftalmologista para verificar a causa.

#### **5 - A (x) transmissão de germes**

Vale as mesmas explicações da questão 3.

#### **6 - B (x) sangramento**

O médico Ludwig sugere cuidados na limpeza do nariz, já que assoar com muita força pode pressionar os vasos sanguíneos da região e provocar sangramentos. “O melhor jeito é empurrar parte do muco suavemente para fora e deixar outra parte no nariz, já que isso ajuda a proteger o sistema respiratório”, esclarece o médico. Para manter o nariz limpo recomenda-se recorrer ao uso do soro fisiológico 0,9% e até mesmo utilizar a água quente do chuveiro para assuar o nariz. “A higiene nasal é facilitada durante um banho quente pelo fato de o calor do vapor promover uma melhor consistência nas secreções nasais para a eliminação”, afirma Ludwig. A água quente não provoca lesões no nariz, desde que não seja inalada ou aspirada.

#### **7 - B (x) infecção ou aumento da cicatriz**

O que diz Dr. Luis? As casquinhas e bolhas são “curativos” naturais do corpo, a natureza as produz para cobrir áreas machucadas e dar tempo para a pele normal nascer de novo. Por isso, nunca fure uma bolha ou arranque uma casquinha. Você pode ter uma infecção ou, no mínimo, aumentar a chance de acabar com uma cicatriz mais feia.

*Material e atividade extraídos da plataforma do Projeto: Educação em Saúde da População - Albert Einstein Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa - Centro de Educação em Saúde Abram Szajman.*

## **Arte**

**Como realizar:** Siga o passo a passo para realizar atividade abaixo.

### **Atividade 1: Confeccionando um lobo guará**

#### **Lobo guará**

O lobo guará está ameaçado de extinção, principalmente, por causa da destruição do cerrado para ampliação da agricultura, atropelamentos, caça e doenças advindas dos cães domésticos.

#### **Você vai precisar de:**

- um rolinho de papel higiênico ou de papel toalha;
- barbante;
- fios de nylon ou linhas;

- duas tampinhas de garrafa pet;
- papel colorido;
- tinta;
- cola;
- tesoura.

#### **Desenvolvimento:**

Primeiro pinte o rolinho de papel higiênico. Deixe-o secar. Em seguida, em um outro papel desenhe a cabeça do lobo e o rabo e cole-os no rolinho. Faça dois furos no rolinho para a região dos braços e mais dois furos para a região das pernas do lobo e insira os barbantes nos braços faça dois nós na ponta. Faça o mesmo para as pernas do lobo, não se esquecendo de furar os centros das tampinhas de garrafa e passar o barbante para fazer as patinhas. Para fazer com que o seu lobo guará se movimente, amarre cada perna e cada braço com fios de nylon ou linha. Pronto, agora seu lobo-guará poderá pular e dançar à vontade.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Experimentar diferentes formas de criação artística (desenho e colagem) bem como fazer uso sustentável de materiais. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

## Inglês

**Como realizar:** Essa semana vamos ampliar o nosso conhecimento em relação às Schools (Escolas) ao redor do mundo. Acesse o link abaixo para saber como é o sistema de ensino em países como a Holanda, Alemanha, Coreia do Sul e no Norte, Suíça, Bulgária, Bali e República Tcheca.

Link 1:

<https://incrivel.club/admiracao-curiosidades/como-sao-os-sistemas-escolares-em-diferentes-paises-do-mundo-646460/>

Link 2

[https://www.youtube.com/watch?v=uaBQ0Z\\_ppss](https://www.youtube.com/watch?v=uaBQ0Z_ppss)

### **Atividade 1: Escolas no mundo**

Agora que você já leu sobre as Schools (Escolas) ao redor do Mundo e já assistiu ao vídeo de curiosidade, você vai escrever o que você mais gostou das escolas? Em qual dessas escolas você gostaria de estudar? O que elas têm em comum com a nossa escola? Responda no Caderno.

### **Atividade 2: Desenhado mapa**

Agora que você já respondeu às perguntas acima, você vai desenhar o mapa do país onde fica essa escola e pesquisar o nome desse lugar em Inglês. Anote acima do seu desenho.

### **Atividade 3: Game**

Segue um game super legal para você jogar sozinho ou com a sua família sobre *school maps*. Você acha no mapa os países da escola ao redor do mundo da qual você gostou.

<http://www.escolagames.com.br/jogos/mapaMundi/?deviceType=computer>

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Investigar como são as escolas em diferentes culturas e países, valorizando a diversidade.

## Educação Física

**Como realizar:** Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a realizar atividade abaixo.

### Atividade 1: Roda Cantada - Escravos de Jó

#### Material:

- Copo plástico ou bastões de madeira (cabo de vassoura) ou nosso próprio corpo (sem material).

**Desenvolvimento:** A brincadeira “Escravos de Jó” é realizada no ritmo da cantiga. A música é assim:

*“Escravos de Jó,  
jogavam caxangá  
Tira, põe, deixa ficar!  
Guerreiros com guerreiros  
fazem Zig Zig Zá”*

Agora vamos precisar de no mínimo duas ou três pessoas para participar.

Com corpo (sem material), realizaremos a seguinte sequência:

**Primeiro passo:** Na parte “Escravos de Jó, jogavam caxangá”, todos em círculo, dão um passo **para direita no ritmo mais forte da música** (representada acima em vermelho).

**Segundo passo:** Na parte “Tira (...)”, todos **pulam para trás**; “põe”, todos **pulam para frente**. “Deixa ficar”, todos se **abaixam**.

**Terceiro passo:** Na parte “Guerreiros com guerreiros fazem (...)”, todos **voltam a dar passos para direita**.

**Quarto passo:** Na parte “Zig, zig Zá”, todos **pulam para a direita, esquerda e direita**.

Exemplo: “Zig”, pula para a direita; “Zig”, pula para a esquerda e “Zá”, pula para a direita.

E repetirá a ação conforme a música.

#### Variações:

**Uso dos copos plásticos:** Com os copos será o contrário. Serão deslocados os copos iguais aos movimentos realizados com o corpo;

- Poderá também, ao invés de cantar, cantarolar com a boca fechada e reproduzir os mesmos movimentos seguindo a sequência correta;

- Acelerar ou diminuir o ritmo da cantiga.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Acompanhar diferentes ritmos com o corpo (intenso – moderado – lento), explorando todos os planos de ação do movimento (alto, médio, baixo), elaborando e explicando diversas interpretações diante de variados timbres de sons. Explicar e demonstrar corporalmente as brincadeiras e danças vivenciadas no contexto familiar. Expressar corporalmente diferentes composições musicais, identificando a intenção do gesto elaborado.