

**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**4<sup>o</sup>**  
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Artes	Educação Física
Leia a notícia	Completando sequência	Construindo um terrário	Onça pintada	Escravos de Jó com variações
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
<p>Apresente o <i>link</i> com a música abaixo à criança: "Leo, Lully e o coronavírus"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fvlt7uvMu0E&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=fvlt7uvMu0E&amp;feature=youtu.be</a></p>	<p>Ajude a criança a recortar, montar e contar a sequência numérica.</p> 	<p>Ajude a criança na construção do terrário, seguindo as orientações abaixo na página de Ciências.</p>	<p>Ajude a criança na realização dessa atividade, seguindo as orientações na página abaixo de Arte.</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo: "Onça -Libras"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f-c-CIGVyKrk">https://www.youtube.com/watch?v=f-c-CIGVyKrk</a></p>	
Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	
Vegetables (Vegetais)	Quiz sobre higiene	Escreva o que você pensa sobre o assunto	Desfazendo as operações	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
<p>Ajude a criança na realização dessa atividade, seguindo as orientações abaixo na página de Inglês.</p>	<p>Ajude a criança na realização do <b>Quiz – Higiene do cotidiano</b>, seguindo as orientações abaixo na página de Ciências.</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo "Higiene em Libras":</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hh4hIHfqLO">https://www.youtube.com/watch?v=Hh4hIHfqLO</a></p> <p>"Covid-19"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZDT HqWbamGg">https://www.youtube.com/watch?v=ZDT HqWbamGg</a></p>	<p>Pergunte à criança se ela gostou da música e porque ela gostou. Em seguida, a criança deverá escrever, desenhar ou descrever oralmente o que é necessário fazer para se proteger do coronavírus.</p>	<p>Ajude a criança na realização dessa atividade, seguindo as orientações abaixo na página de Matemática.</p> <p>Se necessário, altere os números de acordo a compreensão da criança.</p>	<p>Ajude a criança na realização dessa atividade, seguindo as orientações abaixo na página de Educação Física.</p>

**Srs. Pais/Responsáveis,**

**Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:**

## Língua Portuguesa

**Como realizar:** Leia a notícia abaixo.

### Atividade 1: Notícia

#### **Isolamento, uso de máscaras e higiene podem controlar pandemia, diz estudo.**

*De Viva Bem, em São Paulo*  
22.07.2020 11h26

Um estudo feito pela University Medical Center Utrecht, da Holanda, aponta que lavar as mãos regularmente, usar máscaras e respeitar o distanciamento social podem controlar a pandemia de covid-19 mesmo sem uma vacina. A publicação, feita na revista PLoS Medicine, analisou a propagação do vírus e como detê-lo. As interações entre pessoas no país europeu serviram como base para o modelo. De acordo com os pesquisadores, as medidas são apropriadas para outras nações ocidentais.

"Uma grande epidemia pode ser evitada se a eficácia dessas medidas exceder 50%", disseram os responsáveis pelo estudo. O modelo utilizado apontou que, se o isolamento social imposto pelos governos fosse combinado com medidas pessoais, o pico de infecções poderia ser reduzido mesmo com uma eventual reabertura. "Em termos práticos, significa que o SARS-CoV-2 não causará um grande surto em um país onde 90% da população adota lavagem das mãos e distanciamento social 25% eficaz", disseram os pesquisadores. Os autores do estudo afirmam que os governos devem educar a população sobre como o vírus se espalha e conscientizar sobre o papel do distanciamento social, lavagem das mãos e uso de máscaras no controle da pandemia.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Lee e compreender notícia.

**Como realizar:** Leia abaixo e responda em seu caderno.

### Atividade 2: Opinião

Dê sua opinião sobre esta notícia. Lembre-se: é importante explicar sua opinião. Você pode dar exemplos, fazer comparações, apresentar uma justificativa como valor moral que é respeitado por muitas pessoas.

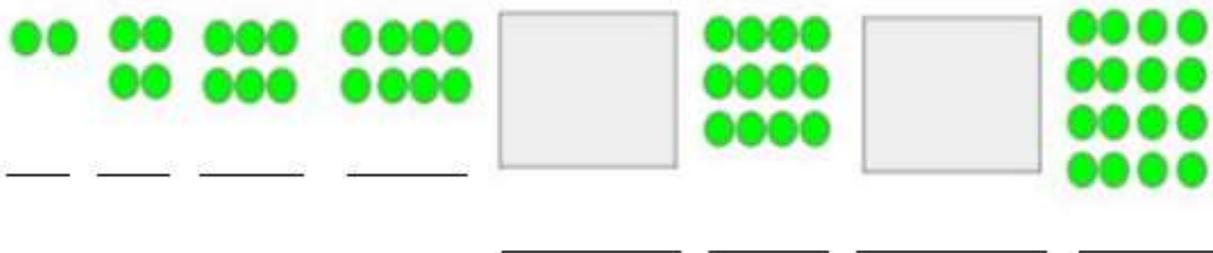
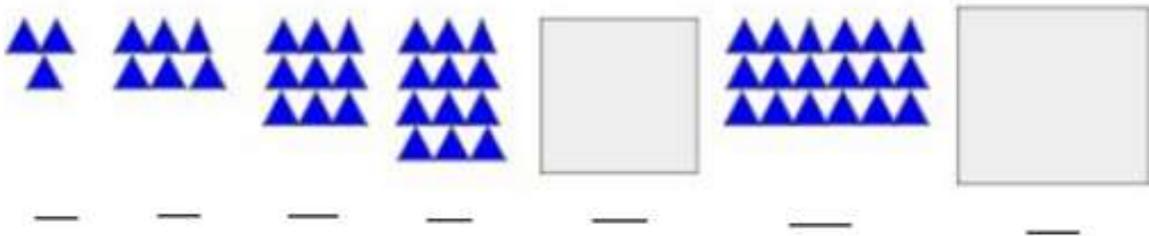
**Habilidades a serem desenvolvidas:** Leitura escrita e saber colocar sua opinião sobre determinado assunto.

# Matemática

**Como realizar:** Nesta atividade você terá que contar a quantidade de quadradinhos, triângulos e círculos na seqüência de figuras dadas. Em seguida, deverá indicar, embaixo delas, os números que representam estas quantidades. Para finalizar, desenhe os quadradinhos, triângulos e círculos que estão faltando na seqüência de figuras.

## Atividade 1: Completando seqüências

Observe as seqüências abaixo. Você consegue identificar quais seriam os elementos que estão faltando em cada uma? Construa a seqüência numérica embaixo das figuras, contando o número de figurinhas dos termos da seqüência. Depois, complete a quantidade de figurinhas que estão faltando dentro dos retângulos vazios.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Identificar regularidades em seqüências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.

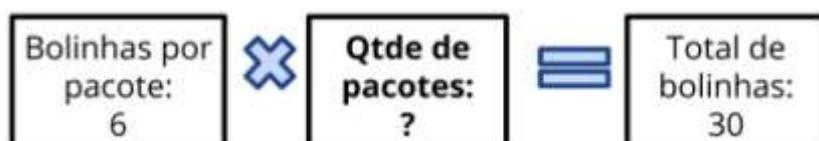
**Como realizar:** nesta atividade você resolverá situações-problema que envolvem operações inversas. A operação inversa da adição é a subtração. Já a operação inversa da multiplicação é a divisão, uma desfaz o que a outra fez. Veja alguns exemplos:

$$\begin{aligned} 8 - 3 &= 5 \\ 5 + 3 &= 8 \end{aligned}$$

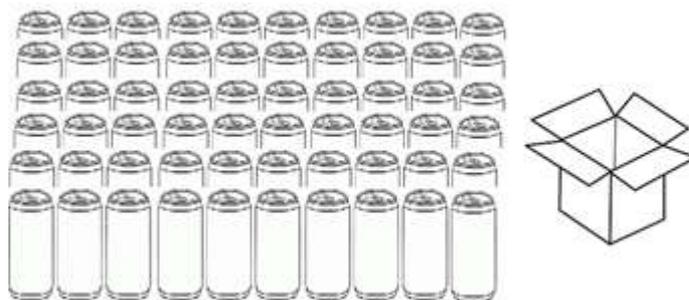
$$\begin{aligned} 10 : 5 &= 2 \\ 2 \times 5 &= 10 \end{aligned}$$

### Atividade 2: Desfazendo as operações

1) Luan está organizando bolinhas de gude em pacotinhos com 6 bolinhas cada um. Se ele tem 30 bolinhas, quantos pacotinhos ele precisa?



2) Karina é dona de uma mercearia e está separando caixas que comportam 5 latas de um determinado produto. Sabendo-se que ela tem 60 latas desse produto, de quantas caixas, no mínimo, ela irá precisar?



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.

# Ciências

**Como fazer:** Leia com atenção para realizar atividade abaixo.

## Atividade 1: O terrário

### Terrário

Os terrários são modelos de ecossistemas terrestres em pequena escala por meio dos quais procura-se reproduzir as condições do meio ambiente. São montados em potes (caixas de vidro tipo aquário, recipientes de plástico transparentes como pet), onde são depositados cascalhos, areia, terra preta e pequenas plantas, assim como um pequeno recipiente com água.

### Construindo um terrário

Para fazer, você precisará:

- recipiente transparente, poderá ser de plástico
- terra
- pedra ou pedregulhos (pequenos)
- areia
- carvão vegetal (daqueles de churrasco)
- terra vegetal, um tipo de terra com restos de plantas misturados
- papel filme (para vedar ou tampa transparente)
- fita adesiva

### Montagem:

É importante que o recipiente escolhido esteja limpo.

1 - Coloque no fundo do recipiente uma camada de pedra e cubra-a com areia. Para evitar que o terrário exale um mau cheiro, cubra a camada de areia com cerca de 2 cm de carvão vegetal triturado. Não se esqueça de colocar terra vegetal: é a camada mais importante do terrário. Ela deve ter mais ou menos 4 cm de profundidade e ser recoberta, finalmente, com uma camada fina de algum extrato vegetal que substitua o pó de xaxim, como o pó de fibras de coco, por exemplo.

2 - O passo seguinte é o plantio das espécies de plantas escolhidas ou sementes. Você pode colocar no seu terrário pequenas plantas e musgos variados. O importante é manter-se atento para que não lhes falte água e luz em quantidade suficiente. Preste atenção para não quebrar as raízes na hora de plantá-la. O terrário é uma reprodução de um sistema maior. As diferentes camadas de solo intercaladas no terrário representam as condições geológicas da natureza. É possível utilizar essa construção para discutir a formação de solos e sua composição. A água, através da transpiração das folhas e da evaporação, se condensa sobre as paredes de vidro, de onde escorrem de volta para a terra sendo novamente absorvidas pelas plantas. A partir dessa observação é possível discutir o ciclo da água. Além disso também é possível discutir o crescimento dos vegetais e fotossíntese.

3 - Deixe seu terrário em local com sol regularmente. Observe seu terrário diariamente e faça anotações no caderno.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema. Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.

## PROJETO EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA POPULAÇÃO

### Atividade 2: Quiz - Higiene do cotidiano

**Objetivo:** Aprimorar o senso crítico e a cidadania com relação a hábitos de higiene: coçar os olhos, tossir, espirrar, assoar o nariz, colocar o dedo no nariz, roer as unhas, tirar casca das feridas.

#### Como fazer:

Peça para alguém lhe fazer as perguntas, a cada questão respondida, a pessoa que estará lhe auxiliando, dirá a resposta correta e lerá o pequeno texto explicativo que acompanha cada questão.

Faça esse *quiz* também com sua família e divirtam-se!

O que será que tossir, assoar o nariz, coçar o olho ou roer a unha tem a ver com higiene?

Vamos desafiá-lo com um QUIZ (jogo de perguntas e respostas). O jogo terá 7 perguntas. Para cada pergunta há duas opções de resposta: A ou B.

Nessa atividade, é importante desafiar a criança a pensar nas possibilidades.

**1 - Roer as unhas pode causar...**

A ( ) infecções e dentes desalinhados.

B ( ) resfriados e coceira no corpo.

**2 - Colocar o dedo no nariz pode causar...**

A ( ) frieira (inflamação acompanhada de coceira e vermelhidão) nasal.

B ( ) impetigo (infecção na pele causada por bactérias); furúnculo (infecção de pele caracterizada por um caroço avermelhado, endurecido e quente, com pus na parte central) e resfriado.

**3 - Tossir em cima do colega pode causar...**

A ( ) infecção respiratória.

B ( ) alergia de pele.

**4- Coçar os olhos repetidamente pode causar...**

A ( ) impetigo, furúnculo, resfriado e muito mais

B ( ) conjuntivite e outros ferimentos

**5 - Espirrar em cima do colega pode causar...**

A ( ) transmissão de germes.

B ( ) dor de ouvido.

**6- Assoar o nariz com força pode causar...**

A ( ) transmissão de germes.

B ( ) sangramento.

**7 - Coçar ou tirar casca de ferida pode causar...**

A ( ) resfriado e muito mais.

B ( ) infecção ou aumento da cicatriz.

Logo após assistam aos vídeos:

- Eu Faço Assim: Espirro - Quintal da Cultura <https://www.youtube.com/watch?v=v2aveAQP64I>

- Vídeo sobre Corona vírus para crianças:

<https://www.youtube.com/watch?v=oGd2QWshWDg&feature=youtu.be>

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

## RESPOSTAS:

### 1 - A (x) infecções e dentes desalinhados

Roer as unhas não é um hábito saudável. Utilizadas ao longo do dia para a maioria das atividades cotidianas, as mãos e, conseqüentemente, as unhas, transportam diversos tipos de vírus e bactérias até a boca. Esse contato aumenta a possibilidade de contrair infecções que levam a problemas respiratórios e gastrointestinais, como gripes e diarreia. Mas o que algumas pessoas não imaginam é que essa prática também prejudica os dentes. Quem rói as unhas pode desalinhar a estrutura dentária mesmo depois de muitos anos usando aparelho ortodôntico.

### 2 - B (x) impetigo (infecção na pele causada por bactérias); furúnculo (infecção de pele caracterizada por um caroço avermelhado, endurecido e quente, com pus na parte central) e resfriado.

Por incrível que pareça, a meleca de seu nariz não é algo produzido só por seu organismo. Elas são um aglomerado de poeira e outras sujeiras que o muco de suas narinas impediu que entrassem em seu corpo.

Mas, quando você coloca o dedo no nariz e tira essas benditas, acaba expondo seu nariz a vários tipos de infecções por transporte de germes.

Quer saber o que o germe causa? De impetigo, uma desagradável doença de pele, até furúnculos e outras coisinhas mais.

E, como se não bastasse, você facilita o caminho dos vírus para dentro do seu corpo quando coloca o dedo no nariz depois de tocar em um corrimão, por exemplo. Dessa forma, você também acaba se expondo a várias outras doenças, desde resfriados a coisas mais sérias.

### 3 - A (x) infecção respiratória

Os conceitos de higiene respiratória e etiqueta para a tosse envolvem o uso de medidas de controle para evitar que os pacientes com infecções respiratórias transmitam suas infecções para os outros. Para evitar a transmissão de todas as infecções respiratórias nos ambientes (..), encorajar a Higiene respiratória/Etiqueta para a tosse:

- Cobrir nariz/boca com um lenço ao tossir ou espirrar;
- Ao tossir, usar uma máscara;
- Usar lenços descartáveis e jogue fora após usar;
- Fazer a higiene das mãos após entrar em contato com secreções respiratórias.

### 4 - B (x) conjuntivite e outros ferimentos

O hábito instintivo e prejudicial de esfregar com frequência a região dos olhos pode resultar em problemas oculares, pois a estrutura é muito frágil e a pressão exercida na área pode provocar lesões e doenças mais graves. As mãos têm impurezas e podem levar bactérias para os olhos, desenvolvendo uma conjuntivite bacteriana, ou até causar ferimentos radicais. Se a sensação de coceira persistir, procure um oftalmologista para verificar a causa.

## 5 - A (x) transmissão de germes

Vale as mesmas explicações da questão 3.

## 6 - B (x) sangramento

O médico Ludwig sugere cuidados na limpeza do nariz, já que assoar com muita força pode pressionar os vasos sanguíneos da região e provocar sangramentos. “O melhor jeito é empurrar parte do muco suavemente para fora e deixar outra parte no nariz, já que isso ajuda a proteger o sistema respiratório”, esclarece o médico. Para manter o nariz limpo recomenda-se recorrer ao uso do soro fisiológico 0,9% e até mesmo utilizar a água quente do chuveiro para assuar o nariz. “A higiene nasal é facilitada durante um banho quente pelo fato de o calor do vapor promover uma melhor consistência nas secreções nasais para a eliminação”, afirma Ludwig. A água quente não provoca lesões no nariz, desde que não seja inalada ou aspirada.

## 7 - B (x) infecção ou aumento da cicatriz

O que diz Dr. Luis? As casquinhas e bolhas são “curativos” naturais do corpo, a natureza as produz para cobrir áreas machucadas e dar tempo para a pele normal nascer de novo. Por isso, nunca fure uma bolha ou arranque uma casquinha. Você pode ter uma infecção ou, no mínimo, aumentar a chance de acabar com uma cicatriz mais feia.

*Material e atividade extraídos da plataforma do Projeto: Educação em Saúde da População - Albert Einstein Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa - Centro de Educação em Saúde Abram Szajman.*

## Arte

**Como realizar:** Siga o passo a passo para realizar atividade abaixo.

### Atividade 1: Confeccionando uma onça pintada

#### Onça pintada

As crescentes alterações ambientais provocadas pelo homem, assim como o desmatamento e a caça às presas silvestres e às próprias onças são as principais causas da diminuição da população de onças no Brasil. Reduzir essas ameaças é fundamental para garantir a sobrevivência da onça-pintada.

#### Você vai precisar de:

- Um pedaço de papelão;
- tinta amarela;
- tinta marrom;
- tesoura.

**Desenvolvimento:**

Com um pedaço de papel desenhe o contorno da onça pintada, recorte-o e passe-o para o papelão. Faça o mesmo com as pernas e as patas em arco não se esquecendo de desenhar duas vezes (parte dianteira e parte traseira). Corte uma pequena fenda nas pernas e encaixe-as no corpo da onça pintada para que ela permaneça em pé. Você também poderá experimentar criar outros animais com esta mesma técnica. Experimente!



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura e da colagem a tridimensionalidade e praticar a lateralidade.

## Inglês

**Como realizar:** Siga o passo a passo para completar as atividades.

Comece acessando o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=DOT15xaX7-E>

**Atividade 1:** Assistir ao vídeo e pronuncie as palavras

**Atividade 2:** Desenhe em seu caderno os vegetais que você tem em casa e escreva o nome deles

ENGLISH WORD	PORTUGUESE WORD
TOMATO	TOMATE
POTATO	BATATA
CARROT	CENOURA
ONION	CEBOLA
LETTUCE	ALFACE

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Empregar o verbo like para expressar preferências. Reconhecer frutas e legumes. Nomear as Frutas e Vegetais, usando os pronomes demonstrativos "This is a potato" etc.

## Educação Física

**Como realizar:** Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a realizar atividade abaixo.

**Atividade 1:** Roda Cantada - Escravos de Jó

**Material:**

- Copo plástico ou bastões de madeira (cabo de vassoura) ou nosso próprio corpo (sem material).

**Desenvolvimento:** A brincadeira "Escravos de Jó" é realizada no ritmo da cantiga. A música é assim:

*"Escravos de Jó,  
jogavam caxangá  
Tira, põe, deixa ficar!  
Guerreiros com guerreiros  
fazem Zig Zig Zá"*

Agora vamos precisar de no mínimo duas ou três pessoas para participar.

Com corpo (sem material), realizaremos a seguinte sequência:

**Primeiro passo:** Na parte “Escravos de Jó, jogavam caxangá”, todos em círculo, dão um passo para direita no ritmo mais forte da música (representada acima em vermelho).

**Segundo passo:** Na parte “Tira (...)”, todos pulam para trás; “põe”, todos pulam para frente. “Deixa ficar”, todos se abaixam.

**Terceiro passo:** Na parte “Guerreiros com guerreiros fazem (...)”, todos voltam a dar passos para direita.

**Quarto passo:** Na parte “Zig, zig ZÁ”, todos pulam para a direita, esquerda e direita.

Exemplo: “Zig”, pula para a direita; “Zig”, pula para a esquerda e “Zá”, pula para a direita.

E repetirá a ação conforme a música.

### Variações:

**Uso dos copos plásticos:** Com os copos será o contrário. Serão deslocados os copos iguais aos movimentos realizados com o corpo;

- Poderá também, ao invés de cantar, cantarolar com a boca fechada e reproduzir os mesmos movimentos seguindo a sequência correta;
- Acelerar ou diminuir o ritmo da cantiga.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Acompanhar diferentes ritmos com o corpo (intenso – moderado – lento), explorando todos os planos de ação do movimento (alto, médio, baixo), elaborando e explicando diversas interpretações diante de variados timbres de sons. Explicar e demonstrar corporalmente as brincadeiras e danças vivenciadas no contexto familiar. Expressar corporalmente diferentes composições musicais, identificando a intenção do gesto elaborado.