

**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**2<sup>o</sup>**  
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Arte	Educação Física
<b>Você sabia?</b>	<b>Ligando as decomposições</b>	<b>Recorte e colagem - Higiene</b>	<b>Atividade: Bicho-preguiça</b>	<b>Roda Cantada - Escravos de Jó</b>
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
O adulto realiza a leitura do <i>folder</i> e depois pede para a criança realizar a leitura. No caso de a criança não sabe ler, poderá realizar uma conversa sobre o assunto do <i>folder</i> .	Assista ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iWQlOmQztSc">https://www.youtube.com/watch?v=iWQlOmQztSc</a> Com ajuda do adulto, tente ligar as decomposições. Se necessário, o adulto poderá falar o resultado, nomeando cada um para a criança ligar.	O adulto auxiliará na leitura dos desafios e na conferência das respostas. Caso a criança seja deficiente auditiva, assista ao vídeo: "Higiene - Libras" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hh_4hIHfqL0&amp;t=90s">https://www.youtube.com/watch?v=Hh_4hIHfqL0&amp;t=90s</a>	Assista ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptb4e1-lEa4m">https://www.youtube.com/watch?v=ptb4e1-lEa4m</a> O adulto deverá auxiliar na seleção dos materiais e na leitura das instruções, caso a criança não esteja alfabetizada. Se o aluno for deficiente auditivo, assista ao vídeo: "O sinal de Libras de Bicho Preguiça" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZrZKbl7MqA">https://www.youtube.com/watch?v=eZrZKbl7MqA</a>	
Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	
Vegetables (Vegetais)	Quiz da higiene do cotidiano	Escreva o que você sabe sobre o assunto	Resolvendo problemas de adição e subtração	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
O adulto auxilia a criança a acessar o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DOT15xaX7-E">https://www.youtube.com/watch?v=DOT15xaX7-E</a>  Se a criança não estiver conseguindo fazer a pronúncia dos vegetais, o adulto pode ajudá-la pronunciando e pedindo para a criança repetir, ou ainda assistindo ao vídeo outras vezes.  O adulto pode pegar todos os vegetais que tem em casa apresentar para a criança e orientá-la a desenhá-los.	O adulto poderá auxiliar no recorte das palavras. Caso a criança não esteja alfabetizada, o adulto deve incentivar a leitura e, se ela não conseguir, poderá ler a palavra para a realização da atividade.	Se necessário, o adulto poderá fazer a escrita do assunto, e a criança participa oralmente.	Ajude a criança lendo os problemas propostos. Caso a criança não consiga fazer o registro, o adulto escreve e a criança participa oralmente.	Assista ao vídeo: "Escravo de Jó - Galinha Pintadinha" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg">https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg</a>  Organize com a criança o material necessário, cante a cantiga de roda Escravo de Jó. Esta atividade dá para ser realizada sentados um do lado do outro, ou um de frente para o outro. Cantando a música um vai passando o copo para o outro.

**Srs. Pais/Responsáveis,**

**Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:**

## Língua Portuguesa

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

### Atividade 1: Folder

Leia o folder "Você sabia?"



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Ler e compreender aspectos acerca de textos injuntivos.

**Como realizar:** Siga as instruções a seguir.

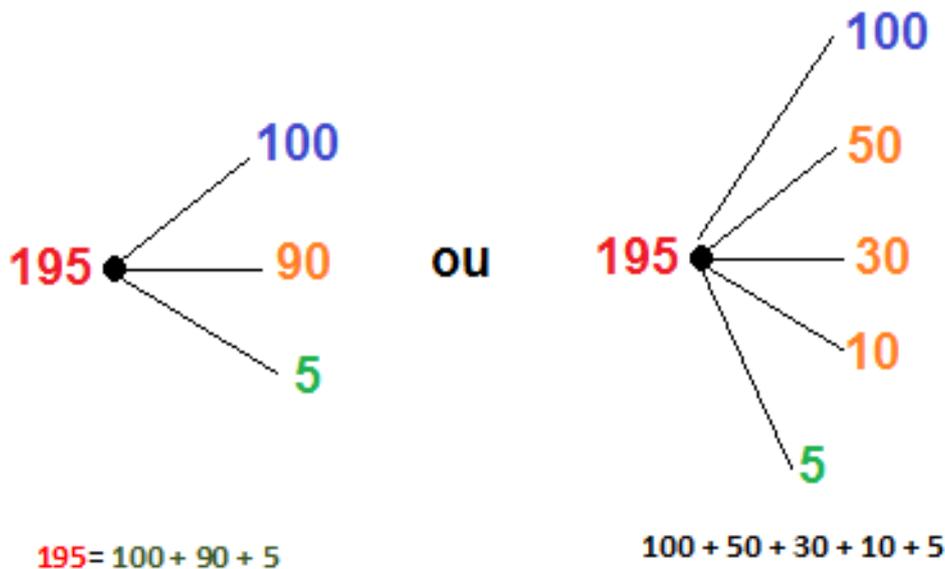
### Atividade 2: Produção escrita

Agora é a sua vez! Escreva o que você sabe sobre o coronavírus.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Compreender a mensagem de texto injuntivo.

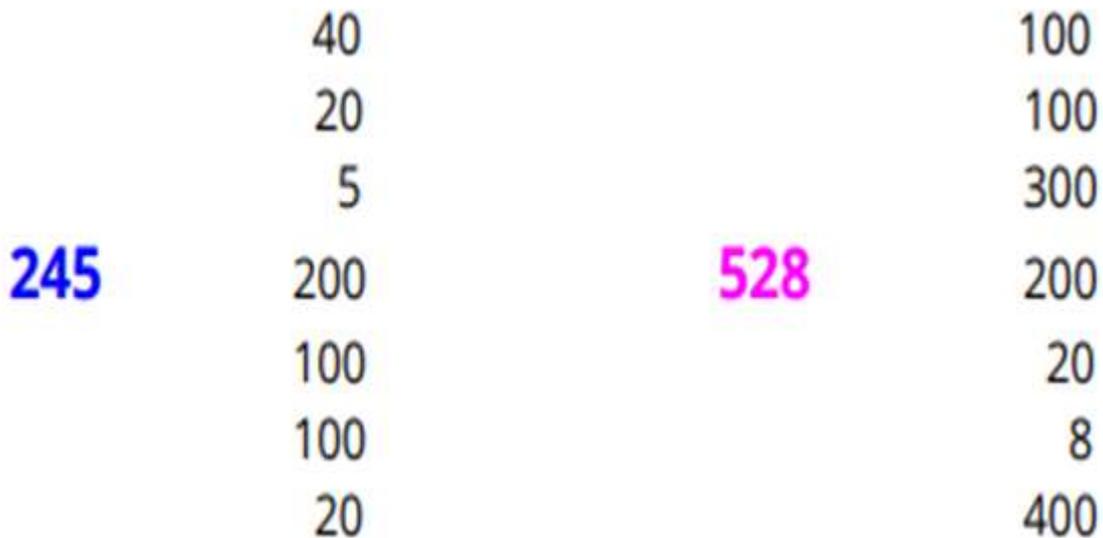
# Matemática

**Como realizar:** Na atividade que segue, o aluno deverá ligar os valores que compõem o total dado, adicionando os valores dados. Abaixo, exemplificamos uma situação de composição, por meio de adição:



## Atividade 1: Ligando as decomposições

1) Ligue o número em destaque aos valores que o compõe.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

**Como realizar:** Leia com o aluno os problemas propostos. Peça que desenhe a situação em seu caderno ou faça esquemas para representar as quantidades dadas no problema. Por meio dessas representações, o aluno conseguirá resolver as situações.

No problema, deverá analisar a tabela dada. A partir disto, responderá os itens que seguem. Nos itens A e B, usará a ideia de comparação. Já no item C, usará a ideia de juntar quantidades. Quando concluir as atividades, peça que o aluno faça anotações em seu caderno para reforçar o processo de aprendizagem.

**Atividade 2: Resolvendo problemas de adição e subtração**

QUATRO AMIGOS ESTAVAM JOGANDO VIDEOGAME. ELES ANOTARAM NUMA TABELA O TOTAL DE PONTOS QUE CADA UM FEZ. OBSERVE A TABELA ABAIXO:

ALUNOS	PONTOS
GUILHERME	68
CAUÊ	107
RAFAEL	256
CARLOS	300

**A)** Quem fez mais pontos? Quem fez menos pontos?

**B)** Qual é a diferença de pontos entre o amigo que fez mais pontos e o que fez menos pontos?

**C)** Quantos pontos os quatro amigos fizeram juntos?

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

# Ciências

**Como realizar:** recorte e cole ou escreva o nome correspondente ao item de higiene representado nas figuras abaixo.

## Atividade 1: higiene

PARA FICAR BEM LIMPINHO E BONITÃO EU USO....

TOALHA	ESPONJA	PENTE	FIO DENTAL
COTONETE	PERFUME	SABONETE	ESCOVA
CHUVEIRO	ÁGUA	SECADOR	
CREME DENTAL			

MADIANAVEGA

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

## PROJETO EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA POPULAÇÃO

### **Atividade 2: Quiz - Higiene do cotidiano**

**Objetivo:** Aprimorar o senso crítico e a cidadania com relação a hábitos de higiene: coçar os olhos, tossir, espirrar, assuar o nariz, colocar o dedo no nariz, roer as unhas, tirar casca das feridas.

#### **Como fazer:**

Peça para alguém lhe fazer as perguntas, a cada questão respondida, a pessoa que estará lhe auxiliando, dirá a resposta correta e lerá o pequeno texto explicativo que acompanha cada questão.

Faça esse *quiz* também com sua família e divirtam-se!

O que será que tossir, assoar o nariz, coçar o olho ou roer a unha tem a ver com higiene?

Vamos desafiá-lo com um QUIZ (jogo de perguntas e respostas). O jogo terá 7 perguntas. Para cada pergunta há duas opções de resposta: A ou B.

Nessa atividade, é importante desafiar a criança a pensar nas possibilidades.

#### **1 - Roer as unhas pode causar...**

A ( ) infecções e dentes desalinhados.

B ( ) resfriados e coceira no corpo.

#### **2 - Colocar o dedo no nariz pode causar...**

A ( ) frieira (inflamação acompanhada de coceira e vermelhidão) nasal.

B ( ) impetigo (infecção na pele causada por bactérias); furúnculo (infecção de pele caracterizada por um caroço avermelhado, endurecido e quente, com pus na parte central) e resfriado.

#### **3 - Tossir em cima do colega pode causar...**

A ( ) infecção respiratória.

B ( ) alergia de pele.

#### **4- Coçar os olhos repetidamente pode causar...**

A ( ) impetigo, furúnculo, resfriado e muito mais

B ( ) conjuntivite e outros ferimentos

#### **5 - Espirrar em cima do colega pode causar...**

A ( ) transmissão de germes.

B ( ) dor de ouvido.

## 6- Assoar o nariz com força pode causar...

A ( ) transmissão de germes.

B ( ) sangramento.

## 7 - Coçar ou tirar casca de ferida pode causar...

A ( ) resfriado e muito mais.

B ( ) infecção ou aumento da cicatriz.

Logo após assistam aos vídeos:

- Eu Faço Assim: Espirro - Quintal da Cultura <https://www.youtube.com/watch?v=v2aveAQP64I>

- Vídeo sobre Corona vírus para crianças:

<https://www.youtube.com/watch?v=oGd2QWsHWDg&feature=youtu.be>

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

## RESPOSTAS:

### 1 - A (x) infecções e dentes desalinhados

Roer as unhas não é um hábito saudável. Utilizadas ao longo do dia para a maioria das atividades cotidianas, as mãos e, conseqüentemente, as unhas, transportam diversos tipos de vírus e bactérias até a boca. Esse contato aumenta a possibilidade de contrair infecções que levam a problemas respiratórios e gastrointestinais, como gripes e diarreia. Mas o que algumas pessoas não imaginam é que essa prática também prejudica os dentes. Quem rói as unhas pode desalinhar a estrutura dentária mesmo depois de muitos anos usando aparelho ortodôntico.

### 2 - B (x) impetigo (infecção na pele causada por bactérias); furúnculo (infecção de pele caracterizada por um caroço avermelhado, endurecido e quente, com pus na parte central) e resfriado.

Por incrível que pareça, a meleca de seu nariz não é algo produzido só por seu organismo. Elas são um aglomerado de poeira e outras sujeiras que o muco de suas narinas impediu que entrassem em seu corpo. Mas, quando você coloca o dedo no nariz e tira essas benditas, acaba expondo seu nariz a vários tipos de infecções por transporte de germes.

Quer saber o que o germe causa? De impetigo, uma desagradável doença de pele, até furúnculos e outras coisinhas mais.

E, como se não bastasse, você facilita o caminho dos vírus para dentro do seu corpo quando coloca o dedo no nariz depois de tocar em um corrimão, por exemplo. Dessa forma, você também acaba se expondo a várias outras doenças, desde resfriados a coisas mais sérias.

### 3 - A (x) infecção respiratória

Os conceitos de higiene respiratória e etiqueta para a tosse envolvem o uso de medidas de controle para evitar que os pacientes com infecções respiratórias transmitam suas infecções para os outros. Para evitar a transmissão de todas as infecções respiratórias nos ambientes (..), encorajar a Higiene respiratória/Etiqueta para a tosse:

- Cobrir nariz/boca com um lenço ao tossir ou espirrar;
- Ao tossir, usar uma máscara;
- Usar lenços descartáveis e jogue fora após usar;
- Fazer a higiene das mãos após entrar em contato com secreções respiratórias.

#### **4 - B (x) conjuntivite e outros ferimentos**

O hábito instintivo e prejudicial de esfregar com frequência a região dos olhos pode resultar em problemas oculares, pois a estrutura é muito frágil e a pressão exercida na área pode provocar lesões e doenças mais graves. As mãos têm impurezas e podem levar bactérias para os olhos, desenvolvendo uma conjuntivite bacteriana, ou até causar ferimentos radicais. Se a sensação de coceira persistir, procure um oftalmologista para verificar a causa.

#### **5 - A (x) transmissão de germes**

Vale as mesmas explicações da questão 3.

#### **6 - B (x) sangramento**

O médico Ludwig sugere cuidados na limpeza do nariz, já que assoar com muita força pode pressionar os vasos sanguíneos da região e provocar sangramentos. “O melhor jeito é empurrar parte do muco suavemente para fora e deixar outra parte no nariz, já que isso ajuda a proteger o sistema respiratório”, esclarece o médico. Para manter o nariz limpo recomenda-se recorrer ao uso do soro fisiológico 0,9% e até mesmo utilizar a água quente do chuveiro para assuar o nariz. “A higiene nasal é facilitada durante um banho quente pelo fato de o calor do vapor promover uma melhor consistência nas secreções nasais para a eliminação”, afirma Ludwig. A água quente não provoca lesões no nariz, desde que não seja inalada ou aspirada.

#### **7 - B (x) infecção ou aumento da cicatriz**

O que diz Dr. Luis? As casquinhas e bolhas são “curativos” naturais do corpo, a natureza as produz para cobrir áreas machucadas e dar tempo para a pele normal nascer de novo. Por isso, nunca fure uma bolha ou arranque uma casquinha. Você pode ter uma infecção ou, no mínimo, aumentar a chance de acabar com uma cicatriz mais feia.

***Material e atividade extraídos da plataforma do Projeto: Educação em Saúde da População - Albert Einstein Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa - Centro de Educação em Saúde Abram Szajman.***

## Arte

**Como realizar:** Siga o passo a passo e ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

### Atividade 1: Confeccionando um bicho preguiça

#### Bicho Preguiça

Natural da Mata Atlântica e da Amazônia, o bicho-preguiça pode ser encontrado também em outros países da América do Sul e da América Central. Embora ainda não seja considerado um animal em extinção, já está desaparecendo de diversas regiões como no Nordeste brasileiro.

#### Você vai precisar de:

- cola;
- 2 pregadores de roupa;
- papel;
- papelão;
- tinta branca;
- tinta preta;
- caneta hidrocor preta;
- tesoura

#### Desenvolvimento:

Em um pedaço de papelão, corte uma forma de feijão de aproximadamente 20 cm. Com tinta branca faça pequenos traços nas costas da preguiça e para fazer a cabeça, pinte um formato de coração e espere a tinta branca secar. Quando a tinta branca estiver seca pinte os olhos, a boca e o nariz do bicho preguiça com tinta ou canetinha preta. Para finalizar, pegue dois pregadores de roupa e nas suas extremidades desenhe as garras do bicho preguiça e cole-os na região das patas.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura e da colagem a tridimensionalidade.

## Inglês

**Como realizar:** Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a completar as atividades.

Comece acessando o *link* abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=DOT15xaX7-E>

**Atividade 1:** Assista ao vídeo e pronuncie as palavras

**Atividade 2:** Desenhe em seu caderno os vegetais que você tem em casa e escreva o nome deles

ENGLISH WORD	PORTUGUESE WORD
TOMATO	TOMATE
POTATO	BATATA
CARROT	CENOURA
ONION	CEBOLA
LETTUCE	ALFACE

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Empregar o verbo like para expressar preferências. Reconhecer frutas e legumes. Nomear as Frutas e Vegetais, usando os pronomes demonstrativos “This is a potato” etc.

## Educação Física

**Como realizar:** Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a realizar atividade abaixo.

**Atividade 1:** Roda Cantada - Escravos de Jó

**Material:**

- Copo plástico ou bastões de madeira (cabo de vassoura) ou nosso próprio corpo (sem material).

**Desenvolvimento:** A brincadeira “Escravos de Jó” é realizada no ritmo da cantiga. A música é assim:

*“Escravos de Jó,  
jogavam caxangá  
Tira, põe, deixa ficar!  
Guerreiros com guerreiros  
fazem Zig Zig Zá”*

Agora vamos precisar de no mínimo duas ou três pessoas para participar.

Com corpo (sem material), realizaremos a seguinte sequência:

**Primeiro passo:** Na parte “Escravos de **Jó**, jogavam caxangá”, todos em **círculo**, dão um passo **para direita no ritmo mais forte da música** (representada acima em vermelho).

**Segundo passo:** Na parte “**Tira (...)**”, todos **pulam para trás**; “**põe**”, todos **pulam para frente**. “**Deixa ficar**”, todos se **abaixam**.

**Terceiro passo:** Na parte “**Guerreiros com guerreiros fazem (...)**”, todos **voltam a dar passos para direita**.

**Quarto passo:** Na parte “**Zig, zig Záz**”, todos **pulam para a direita, esquerda e direita**.

Exemplo: “**Zig**”, pula para a direita; “**Zig**”, pula para a esquerda e “**Záz**”, pula para a direita.

E repetirá a ação conforme a música.

### Variações:

**Uso dos copos plásticos:** Com os copos será o contrário. Serão deslocados os copos iguais aos movimentos realizados com o corpo;

- Poderá também, ao invés de cantar, cantarolar com a boca fechada e reproduzir os mesmos movimentos seguindo a sequência correta;
- Acelerar ou diminuir o ritmo da cantiga.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Acompanhar diferentes ritmos com o corpo (intenso – moderado – lento), explorando todos os planos de ação do movimento (alto, médio, baixo), elaborando e explicando diversas interpretações diante de variados timbres de sons. Explicar e demonstrar corporalmente as brincadeiras e danças vivenciadas no contexto familiar. Expressar corporalmente diferentes composições musicais, identificando a intenção do gesto elaborado.