

**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**1<sup>o</sup>**  
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Arte	Educação Física
Leia as adivinhas	Compondo números	Corpo humano	Atividade: Tartaruga marinha de pente	Roda Cantada - Escravos de Jó
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
<p>Faça um cartaz com letras grande ou com palavras móveis. Com o auxílio de um adulto, faça a leitura calmamente e com o tom de voz agradável, para que aconteça a compreensão da mensagem.</p>	<p>Esta atividade pode ser colada em papelão e recortar (os números para respostas têm que estar soltos e colados em um papelão, facilitando na atividade, a construção da resposta!) *O adulto coloca um número e pede para a criança agrupar números que juntos somem esse número, colocado por ele.</p>	<p>Assista ao vídeo: "Covid-19" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZDTHqWbamGg">https://www.youtube.com/watch?v=ZDTHqWbamGg</a></p> <p>"Bob Zoom – Higiene é saúde" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=htAWzK2LZ_c">https://www.youtube.com/watch?v=htAWzK2LZ_c</a></p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo: "Covid-19 - Libras" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fvlt7uvMu0E">https://www.youtube.com/watch?v=fvlt7uvMu0E</a></p> <p>*Faça um desenho de um corpo humano grande o suficiente para a pintura sugerida na atividade.</p>	<p>Assista ao filme: "A tartarugas marinhas" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jf48F5ru4AU">https://www.youtube.com/watch?v=Jf48F5ru4AU</a></p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, veja o sinal de Libras de Tartaruga Marítima: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tP8oXLYSQO">https://www.youtube.com/watch?v=tP8oXLYSQO</a></p> <p>Depois faça atividade de arte sugerida pelo professor.</p>	
Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	
Vegetables (Vegetais)	Quiz higiene do cotidiano	Responda as adivinhas	Resolvendo problemas de adição e subtração	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
<p>O adulto auxilia a criança a acessar o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DOT15xaX7-E">https://www.youtube.com/watch?v=DOT15xaX7-E</a> Se a criança não estiver conseguindo fazer as pronúncias dos vegetais, o adulto pode ajudá-la pronunciando e pedindo para a criança repetir, ou ainda assistindo ao vídeo outras vezes. Atividade 2 - O adulto pode pegar todos os vegetais que tem em casa apresentar para a criança e orientá-la a desenhá-los.</p>	<p>O adulto poderá auxiliar a criança a responder o quiz. Caso a criança não esteja alfabetizada, o adulto deve incentivar a leitura e, se ela não conseguir, poderá ler para a realização da atividade.</p>	<p>Após a leitura, as respostas podem ser registradas com a escrita ou com cartazes que as indicam (figuras da ação ou a escrita)</p>	<p>Para essa atividade, use material concreto como: tampinhas, botões, rolhas, bola de gude, feijão, milho ou qualquer outro que haja em casa. (auxiliado sempre por um adulto) *Em uma caixa, Paulo tem 12 bolinhas de gude e, em outra caixa, Maria tem 6 tampinhas:</p> <p>RESPONDA</p> <p>a) Quem tem mais objetos na caixa, Paulo ou Maria? b) Quantos objetos Paulo tem a mais que Maria? c) Quantos objetos Maria tem a menos que Paulo?</p> <p><b>Obs.</b> Use sempre objetos que há em casa.</p>	<p>Assista ao vídeo: "Escravo de Jô - Galinha Pintadina" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg">https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg</a> Essa atividade pode ser realizada com duas ou mais pessoas; 1) Escravos de Jó – Brincadeira cantada; 2) Brincadeira de roda – Escravos de Jó.</p>

**Srs. Pais/Responsáveis,**

**Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:**

## **Língua Portuguesa**

**Como realizar:** Leia as adivinhas abaixo juntamente com o aluno, ajudando-o a realizar atividade.

### **Atividade 1: Adivinhas (perguntas)**

- 1) O que é o que é? Que usamos nas mãos para nos prevenir do coronavírus? E é vendido na farmácia?
- 2) O que o Batman usa no rosto que nos previne do coronavírus?
- 3) O que é o que é? Que usamos nas mãos para nos proteger do frio que atualmente é usado como proteção ao coronavírus?

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Ler, escrever e conhecer as características do gênero em estudo.

**Como realizar:** Ajude o aluno a escrever as respostas no caderno.

### **Atividade 2: Adivinha (respostas)**

Agora responda as adivinhas

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Praticar a escrita

## Matemática

**Como realizar:** Nesta atividade proposta, a criança usará adição de números naturais (até duas ordens) para composição dos resultados propostos. O aluno deverá escolher 3 números presentes na mesma linha e somá-los, de maneira que resultem no valor indicado no retângulo azul.

### Atividade 1: Compondo números

Se juntarmos três números na mesma linha, em azul, formaremos o número em destaque. Você consegue descobrir quais são? Pinte-os.

48	20	10	6	18	4	2
----	----	----	---	----	---	---

50	10	5	20	9	20	6
----	----	---	----	---	----	---

39	3	20	10	5	30	6
----	---	----	----	---	----	---

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

**Como realizar:** Leia com o aluno os problemas propostos. Peça que o aluno desenhe a situação em seu caderno ou faça esquemas para representar as quantidades dadas no problema. Por meio dessas representações, o aluno conseguirá resolver as situações.

O primeiro problema fala de duas professoras que possuem caixas de dados com 2 tipos diferentes de dados: com bolinhas e com números. Nos três itens a e b, o aluno terá que usar a ideia de juntar para descobrir a quantidade de dados solicitada. Já no item c, deverá comparar o número de dados com bolinhas da professora Raquel e da professora Elisa.

No segundo problema, dentro de cada ficha, a criança escrever três valores numéricos cuja soma resulte no número 12. Vale ressaltar que, a criança deverá escrever 3 possibilidades diferentes de somas. Terminada as atividades, peça que o aluno anote tudo que aprendeu no caderno.

### **Atividade 2: Resolvendo problemas de adição e subtração**

1) As professoras Raquel e Elisa têm caixas com dados. Nas caixas das professoras, há dados com números e dados com bolinhas.



A) Na caixa da professora Elisa têm 8 dados, sendo 3 com números e o restante com bolinhas. Quantos dados com bolinhas a professora têm em sua caixa?

B) Na caixa da professora Raquel, têm 3 dados com números e 5 dados com bolinhas. Quantos dados a professora têm na sua caixa?

C) Analisando o total de dados com bolinhas de cada professora, qual delas tem mais? Explique como você analisou.

2) Na primeira rodada do jogo “monte de três”, Júlia retirou 3 cartas que, juntas, formam a quantidade 12. Quais cartas ela pode ter retirado do monte? Pense em 3 possibilidades.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<b>12</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<b>12</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<b>12</b>

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

## Ciências

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

### Atividade 1: Corpo humano

**Corpo humano**

Observe o corpo do menino e faça o que se pede.



a) Pinte os membros superiores de vermelho;  
b) Pinte os membros inferiores de azul;  
c) Pinte a cabeça de amarelo;  
d) Pinte o tronco de marrom.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

## PROJETO EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA POPULAÇÃO

### **ATIVIDADE 2: Quiz - Higiene do cotidiano**

**Objetivo:** Aprimorar o senso crítico e a cidadania com relação a hábitos de higiene: coçar os olhos, tossir, espirrar, assuar o nariz, colocar o dedo no nariz, roer as unhas, tirar casca das feridas.

#### **Como fazer:**

Peça para alguém lhe fazer as perguntas, a cada questão respondida, a pessoa que estará lhe auxiliando, dirá a resposta correta e lerá o pequeno texto explicativo que acompanha cada questão.

Faça esse *quiz* também com sua família e divirtam-se!

O que será que tossir, assoar o nariz, coçar o olho ou roer a unha tem a ver com higiene?

Vamos desafiá-lo com um QUIZ (jogo de perguntas e respostas). O jogo terá 7 perguntas. Para cada pergunta há duas opções de resposta: A ou B.

Nessa atividade, é importante desafiar a criança a pensar nas possibilidades.

#### **1 - Roer as unhas pode causar...**

A ( ) infecções e dentes desalinhados.

B ( ) resfriados e coceira no corpo.

#### **2 - Colocar o dedo no nariz pode causar...**

A ( ) frieira (inflamação acompanhada de coceira e vermelhidão) nasal.

B ( ) impetigo (infecção na pele causada por bactérias); furúnculo (infecção de pele caracterizada por um caroço avermelhado, endurecido e quente, com pus na parte central) e resfriado.

#### **3 - Tossir em cima do colega pode causar...**

A ( ) infecção respiratória.

B ( ) alergia de pele.

#### **4- Coçar os olhos repetidamente pode causar...**

A ( ) impetigo, furúnculo, resfriado e muito mais

B ( ) conjuntivite e outros ferimentos



### 5 - Espirrar em cima do colega pode causar...

A ( ) transmissão de germes.

B ( ) dor de ouvido.

### 6- Assoar o nariz com força pode causar...

A ( ) transmissão de germes.

B ( ) sangramento.

### 7 - Coçar ou tirar casca de ferida pode causar...

A ( ) resfriado e muito mais.

B ( ) infecção ou aumento da cicatriz.

Logo após assistam aos vídeos:

- Eu Faço Assim: Espirro - Quintal da Cultura <https://www.youtube.com/watch?v=v2aveAQP64I>

- Vídeo sobre Corona vírus para crianças:

<https://www.youtube.com/watch?v=oGd2QWsHWDg&feature=youtu.be>

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

### RESPOSTAS:

#### 1 - A (x) infecções e dentes desalinhados

Roer as unhas não é um hábito saudável. Utilizadas ao longo do dia para a maioria das atividades cotidianas, as mãos e, conseqüentemente, as unhas, transportam diversos tipos de vírus e bactérias até a boca. Esse contato aumenta a possibilidade de contrair infecções que levam a problemas respiratórios e gastrointestinais, como gripes e diarreia. Mas o que algumas pessoas não imaginam é que essa prática também prejudica os dentes. Quem rói as unhas pode desalinhar a estrutura dentária mesmo depois de muitos anos usando aparelho ortodôntico.

#### 2 - B (x) impetigo (infecção na pele causada por bactérias); furúnculo (infecção de pele caracterizada por um caroço avermelhado, endurecido e quente, com pus na parte central) e resfriado.

Por incrível que pareça, a meleca de seu nariz não é algo produzido só por seu organismo. Elas são um aglomerado de poeira e outras sujeiras que o muco de suas narinas impediu que entrassem em seu corpo. Mas, quando você coloca o dedo no nariz e tira essas benditas, acaba expondo seu nariz a vários tipos de infecções por transporte de germes.

Quer saber o que o germe causa? De impetigo, uma desagradável doença de pele, até furúnculos e outras coisinhas mais.

E, como se não bastasse, você facilita o caminho dos vírus para dentro do seu corpo quando coloca o dedo no nariz depois de tocar em um corrimão, por exemplo. Dessa forma, você também acaba se expondo a várias outras doenças, desde resfriados a coisas mais sérias.

### **3 - A (x) infecção respiratória**

Os conceitos de higiene respiratória e etiqueta para a tosse envolvem o uso de medidas de controle para evitar que os pacientes com infecções respiratórias transmitam suas infecções para os outros. Para evitar a transmissão de todas as infecções respiratórias nos ambientes (..), encorajar a Higiene respiratória/Etiqueta para a tosse:

- Cobrir nariz/boca com um lenço ao tossir ou espirrar;
- Ao tossir, usar uma máscara;
- Usar lenços descartáveis e jogue fora após usar;
- Fazer a higiene das mãos após entrar em contato com secreções respiratórias.

### **4 - B (x) conjuntivite e outros ferimentos**

O hábito instintivo e prejudicial de esfregar com frequência a região dos olhos pode resultar em problemas oculares, pois a estrutura é muito frágil e a pressão exercida na área pode provocar lesões e doenças mais graves. As mãos têm impurezas e podem levar bactérias para os olhos, desenvolvendo uma conjuntivite bacteriana, ou até causar ferimentos radicais. Se a sensação de coceira persistir, procure um oftalmologista para verificar a causa.

### **5 - A (x) transmissão de germes**

Vale as mesmas explicações da questão 3.

### **6 - B (x) sangramento**

O médico Ludwig sugere cuidados na limpeza do nariz, já que assoar com muita força pode pressionar os vasos sanguíneos da região e provocar sangramentos. “O melhor jeito é empurrar parte do muco suavemente para fora e deixar outra parte no nariz, já que isso ajuda a proteger o sistema respiratório”, esclarece o médico. Para manter o nariz limpo recomenda-se recorrer ao uso do soro fisiológico 0,9% e até mesmo utilizar a água quente do chuveiro para assuar o nariz. “A higiene nasal é facilitada durante um banho quente pelo fato de o calor do vapor promover uma melhor consistência nas secreções nasais para a eliminação”, afirma Ludwig. A água quente não provoca lesões no nariz, desde que não seja inalada ou aspirada.

### **7 - B (x) infecção ou aumento da cicatriz**

O que diz Dr. Luis? As casquinhas e bolhas são “curativos” naturais do corpo, a natureza as produz para cobrir áreas machucadas e dar tempo para a pele normal nascer de novo. Por isso, nunca fure uma bolha ou arranque uma casquinha. Você pode ter uma infecção ou, no mínimo, aumentar a chance de acabar com uma cicatriz mais feia.

## Arte

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade, conforme as coordenadas abaixo.

### Atividade 1: Tartaruga de pente

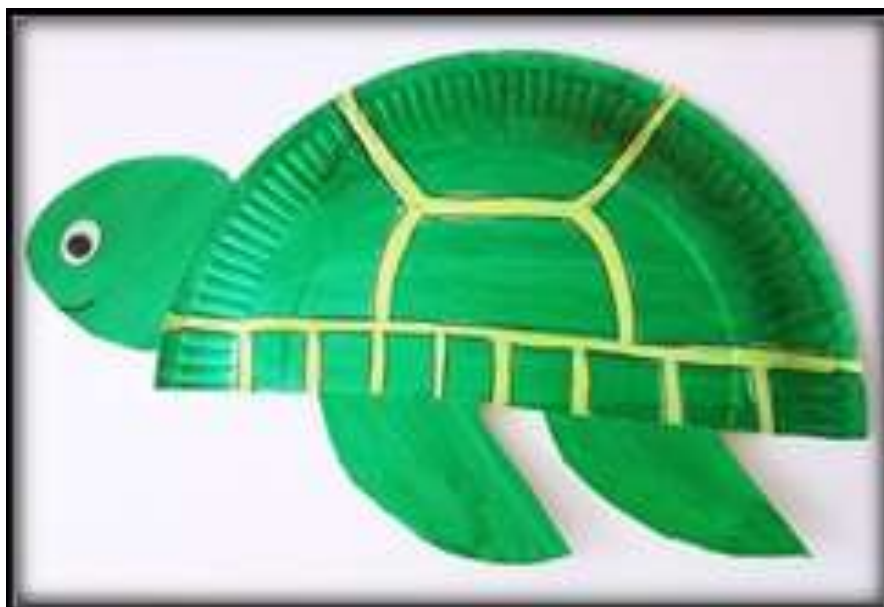
#### Sobre as tartarugas

De acordo com pesquisadores do TAMAR, responsáveis pela avaliação das espécies marinhas, a coleta de ovos para alimentação humana não é mais uma ameaça significativa, mas a ocupação desordenada em áreas costeiras e a captura acidental em diferentes modalidades de pesca ainda afetam a sobrevivência das tartarugas marinhas.

#### **Você vai precisar de:**

- papel ou cartolina verde;
- prato de papel ou plástico;
- cola;
- lápis de cor.

**Desenvolvimento:** Para fazer o casco da tartaruga, pinte-o de verde e recorte o prato de plástico e de papelão ao meio. Desenhe as patas e a cabeça na cartolina verde e cole-as na parte detrás do pratinho.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura, da colagem a tridimensionalidade.

## Inglês

**Como realizar:** Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a completar as atividades.

Comece acessando o *link* abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=DOT15xaX7-E>

**Atividade 1:** Assista ao vídeo e pronuncie as palavras

**Atividade 2:** Desenhe em seu caderno os vegetais que você tem em casa e escreva o nome deles

ENGLISH WORD	PORTUGUESE WORD
TOMATO	TOMATE
POTATO	BATATA
CARROT	CENOURA
ONION	CEBOLA
LETTUCE	ALFACE

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Empregar o verbo like para expressar preferências. Reconhecer frutas e legumes. Nomear as Frutas e Vegetais, usando os pronomes demonstrativos “This is a potato” etc.

## Educação Física

**Como realizar:** Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a realizar atividade abaixo.

**Atividade 1:** Roda Cantada - Escravos de Jó

**Material:**

- Copo plástico ou bastões de madeira (cabo de vassoura) ou nosso próprio corpo (sem material).

**Desenvolvimento:** A brincadeira “Escravos de Jó” é realizada no ritmo da cantiga. A música é assim:

*“Escravos de Jó,  
jogavam caxangá  
Tira, põe, deixa ficar!  
Guerreiros com guerreiros  
fazem Zig Zig Zá”*

Agora vamos precisar de no mínimo duas ou três pessoas para participar.

Com corpo (sem material), realizaremos a seguinte sequência:

**Primeiro passo:** Na parte “Escravos de Jó, jogavam caxangá”, todos em círculo, dão um passo **para direita no ritmo mais forte da música** (representada acima em vermelho).

**Segundo passo:** Na parte “Tira (...)”, todos **pulam para trás**; “põe”, todos **pulam para frente**. “Deixa ficar”, todos se **abaixam**.

**Terceiro passo:** Na parte “Guerreiros com guerreiros fazem (...)”, todos **voltam a dar passos para direita**.

**Quarto passo:** Na parte “Zig, zig ZÁ”, todos **pulam para a direita, esquerda e direita**.

Exemplo: “Zig”, pula para a direita; “Zig”, pula para a esquerda e “Zá”, pula para a direita.

E repetirá a ação conforme a música.

#### Variações:

**Uso dos copos plásticos:** Com os copos será o contrário. Serão deslocados os copos iguais aos movimentos realizados com o corpo;

- Poderá também, ao invés de cantar, cantarolar com a boca fechada e reproduzir os mesmos movimentos seguindo a sequência correta;
- Acelerar ou diminuir o ritmo da cantiga.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Acompanhar diferentes ritmos com o corpo (intenso – moderado – lento), explorando todos os planos de ação do movimento (alto, médio, baixo), elaborando e explicando diversas interpretações diante de variados timbres de sons. Explicar e demonstrar corporalmente as brincadeiras e danças vivenciadas no contexto familiar. Expressar corporalmente diferentes composições musicais, identificando a intenção do gesto elaborado.