

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

EJA EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira				
Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Ciências				
<p>GRAMÁTICA</p> <p>Pesquise em revistas ou jornais por palavras que possuam encontro consonantal, como por exemplo:</p> <p>BRASIL</p> <p>CLASSE</p> <p>LIVRO</p>	<p>ORTOGRAFIA</p> <p>Agora crie uma frase com cada uma das palavras pesquisadas na aula anterior.</p>	<p>CÁLCULO</p> <p>Observe os valores dos produtos:</p>  <p>Responda:</p> <p>Qual deles é o mais caro? _____ Qual é o mais barato? _____</p> <p>E agora realize os cálculos:</p> <p>blusa + cueca: _____ cueca + calça: _____ blusa + calça: _____</p>	<p>EXTENSO</p> <p>Escreva os valores do exercício anterior por extenso.</p> <p>R\$ 40,00 = _____ R\$ 15,00 = _____ R\$ 5,00 = _____</p>	<p>HIGIENE</p> <p>Acesse o <i>link</i> e leia o texto.</p> <p>https://1.bp.blogspot.com/-mda7g4YdB9M/XlaC3GioO6I/AAAAAAAAA-BdIA/Choh6-YMb_4OAnZSr_wx2g-JNpcz7fGZAClCBGAsYHQ/s1600/Slide18.PNG</p> <p>Agora responda em poucas palavras no seu caderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - O que é o coronavírus (COVID 19)? 2 - Como ele é transmitido? 3 - Quais os sintomas? 4 - Como podemos nos prevenir? 				
Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência				
<p>GRAMÁTICA</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo: "Encontro consonantal-libras"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dd07KY7br-c&t=195s</p> <p>Pesquise em revistas ou jornais por palavras que possuam encontro consonantal, como por exemplo:</p> <p>BRASIL</p> <p>CLASSE</p>	<p>ORTOGRAFIA</p> <p>Agora crie uma frase com cada palavras do quadro na aula anterior.</p> <table border="1" data-bbox="395 1585 646 1966"> <tr><td>BRASIL</td></tr> <tr><td>PÁSSARO</td></tr> <tr><td>ÁRVORE</td></tr> <tr><td>CARRO</td></tr> </table>	BRASIL	PÁSSARO	ÁRVORE	CARRO	<p>CÁLCULO</p> <p>Observe os valores dos produtos:</p>  <p>RESPONDA:</p> <p>Qual deles é o mais caro? _____ Qual é o mais barato? _____</p> <p>E agora realize os cálculos:</p> <p>blusa + cueca: _____ cueca + calça: _____ blusa + calça: _____</p>	<p>EXTENSO</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo: "Valores monetários em libras"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mzxHo6tC4Sc</p> <p>Escreva os valores do exercício anterior por extenso.</p> <p>R\$ 40,00 = _____ R\$ 15,00 = _____ R\$ 5,00 = _____</p>	<p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo: "COVID-19 Libras"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KENRRa8PsvY</p> <p>Agora responda em poucas palavras no seu caderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - O que é o corona (covid 19)? 2 - Como ele é transmitido? 3 - Quais os sintomas? 4 - Como podemos nos prevenir?
BRASIL								
PÁSSARO								
ÁRVORE								
CARRO								