







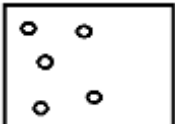

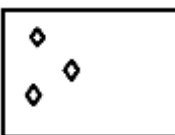
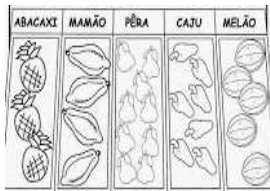
APRENDER EM CASA







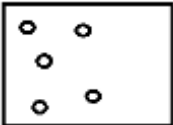



SUGESTÕES DE ATIVIDADES

EJA EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS

TERMO

1

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Ciências
<p>GRAMÁTICA</p> <p>PESQUISE EM REVISTAS OU JORNAIS POR PALAVRAS QUE POSSUAM ENCONTRO VOCÁLICO. POR EXEMPLO:</p> <p>SAÚDE</p> <p>ÁGUA</p> <p>REI</p> <p>VIOLÊNCIA</p>	<p>ORTOGRAFIA</p> <p>OBSERVE AS IMAGENS E RELACIONE AS ESCRITAS EM DESTAQUE AOS PERSONAGENS:</p> <p>EI – AU – IOIÔ</p> <p>UI – AI – OI</p> <p>1- </p> <p>2- </p> <p>3- </p> <p>4- </p> <p>5- </p> <p>6- </p>	<p>CONJUNTO</p> <p>OBSERVE OS CONJUNTOS E COMPLETE-OS ATÉ FORMAR UMA DEZENA:</p> <p>CONJUNTO A</p>  <p>CONJUNTO B</p>  <p>CONJUNTO C</p> 	<p>CÁLCULO</p> <p>ANALISE A IMAGEM ABAIXO</p>  <p>AGORA REALIZE OS CÁLCULOS SOLICITADOS</p> <p>ABACAXI + CAJU = _____</p> <p>MELÃO + MAMÃO = _____</p> <p>PÊRA + ABACAXI = _____</p> <p>MAMÃO + PÊRA = _____</p> <p>CAJU + MELÃO = _____</p> <p>ABACAXI + MELÃO = _____</p>	<p>HIGIENE</p> <p>ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Irn6yY6za4.</p> <p>AGORA REGISTRE NO SEU CADERNO POR MEIO DA ESCRITA OU DESENHO, O QUE VOCÊ COMPREENDEU SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE EM RELAÇÃO A COVID 19.</p>

Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência										
<p>GRAMÁTICA</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo: “Encontro Vocálicos em Libras” https://www.youtube.com/watch?v=dd07KY7br-c</p> <p>Pesquise em revistas ou jornais por palavras que tem encontro vocálico, como por exemplo:</p> <p>SAÚDE</p> <p>ÁGUA</p>	<p>ORTOGRAFIA</p> <p>Copiar no Caderno</p> <p>Assista o vídeo: “Português – Encontro Vocálicos” https://www.youtube.com/watch?v=KGDbr09JFls</p> <p>Observe as imagens e relacione as escritas em destaque aos personagens:</p> <p>EI – AU – IOIÔ</p> <p>UI – AI – OI</p> <p>1-  _____</p> <p>2-  _____</p> <p>3-  _____</p> <p>4-  _____</p> <p>5-  _____</p> <p>6-  _____</p>	<p>CONJUNTO</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista o vídeo: “Dezena em Libras” https://www.youtube.com/watch?v=-200NqaLkQQ&t=108s</p> <p>Observe os conjuntos e complete-os até formar uma dezena</p> <p>CONJUNTO A</p>  <p>CONJUNTO B</p>  <p>CONJUNTO C</p> 	<p>CÁLCULO</p> <p>Analise a imagem abaixo:</p>  <p>QUANTOS TER:</p> <table border="1" data-bbox="963 763 1230 1234"> <tr> <td>ABACAXI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAMÃO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PÊRA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CAJU</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MELÃO</td> <td></td> </tr> </table> <p>Agora realize os cálculos solicitados</p> <p>ABACAXI + CAJU = _____</p> <p>MELÃO + MAMÃO = _____</p> <p>PÊRA + ABACAXI = _____</p> <p>MAMÃO + PÊRA = _____</p> <p>CAJU + MELÃO = _____</p> <p>ABACAXI + MELÃO = _____</p>	ABACAXI		MAMÃO		PÊRA		CAJU		MELÃO		<p>HIGIENE</p> <p>Acesse o <i>link</i> e assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Yt0ftnV5DZo</p> <p>“Covid-19 - Libras” https://www.youtube.com/watch?v=ldHQ4iyc3yo</p> <p>Agora registre no seu caderno através da escrita ou desenho, o que você compreendeu sobre a importância da higiene em relação a COVID 19</p>
ABACAXI														
MAMÃO														
PÊRA														
CAJU														
MELÃO														