

**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES



**CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II**  
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

## CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

Demonstrar empatia pelos outros. Identificar e valorizar as características de seu corpo. Compreender e realizar hábitos de higiene e alimentação. Comunicar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão. Demonstrar noção de tempo. Reconhecer e classificar diversas formas.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira																					
<p><b>JOGO DAS EMOÇÕES</b></p> <p>Você vai precisar de papel e uma caneta ou lápis.</p> <p>Primeiro, você define os espaços de cada participante e desenha círculos que serão os rostos. Depois, você brinca de falar nome de emoções e a ideia é fazer a criança (e você) desenhar um personagem sentindo esta emoção. A atividade fica ainda mais útil se você aproveitar o processo para conversar sobre a emoção. Use as perguntas “Você já sentiu? Quando sentiu? O que faz você se sentir assim?”.</p> <p>É uma ótima maneira de estabelecer conexão com as emoções da criança.</p>	<p><b>BINGO DAS LETRAS</b></p> <p>Escreva as letras do alfabeto em papezinhos quadrados, dobre e coloque em um saquinho.</p> <p>Depois faça as cartelas dos participantes.</p> <p>Desenhe uma grade 3 x 3, para que vocês tenham 9 espaços para letras.</p> <table border="1" data-bbox="734 837 855 944"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Cada participante deve escolher quais letras querem colocar em suas cartelas.</p> <p>Com as cartelas prontas, vocês podem começar a sortear os papezinhos e quem tiver suas 9 letras sorteadas primeiro será o vencedor.</p> <p><b>Estimule a criança a reconhecer as letras do alfabeto.</b></p>										<p><b>LIGAÇÃO DIFERENTE</b></p> <p>Desenhe em uma cartolina ou no chão com giz um “telefone”, representando nas teclas os numerais de 0 a 9. Depois, explique para a criança que vocês vão realizar uma “Ligação Diferente”.</p> <table border="1" data-bbox="1131 837 1249 976"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td></td></tr></table> <p>Peça que ela escolha um familiar ou amigo para realizar a ligação. Direcione a criança para pular no numeral que for solicitado, como se estivesse teclando em um telefone de verdade.</p> <p><b>Essa brincadeira, além de trabalhar a memorização dos números, desenvolve a agilidade e a coordenação motora ampla.</b></p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9		0		<p><b>ORGANIZANDO PELO PESO</b></p> <p>Nessa atividade, você pode utilizar alimentos embalados ou objetos que as crianças tenham em casa. Distribua os objetos ou embalagens de alimentos escolhidos em cima de uma mesa e peça para que a criança segure e avalie o peso de cada um. Em seguida, oriente que ela ordene os objetos do mais pesado ao mais leve; ou ao contrário, do mais leve ao mais pesado. Se tiver uma balança, pode comprovar; se não tiver, o adulto faz a verificação.</p> <p><b>Esse exercício é importante para que a criança tenha noção de estimar, medir e comparar, utilizando estratégias pessoais.</b></p>	<p><b>ROLINHO DE PAPEL E PREDENDOR</b></p> <p>O adulto deve solicitar que a criança desenhe carinhas diversas nos rolinhos e escreva os números de 1 a 10, representando a idade dos bonecos. Fale um número e a criança coloca a quantidade de prendedores, representando a quantidade do numeral que está na rolinho. Faça uma lista com um nome para cada boneco.</p>  <p><b>Com essa atividade trabalhamos reconhecimento dos números, a atenção e a quantificação.</b></p>
1	2	3																							
4	5	6																							
7	8	9																							
	0																								

## ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

**Vocabulary:** Celebration (Celebração)

**Como realizar:** SIGA O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL, ACESSE OS *LINKS* ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=3m4WxYzAj7M&feature=youtu.be>

**Atividade 1** – Vamos desenhar uma “flag” (bandeira). Utilize as formas geométricas que você aprendeu para fazer as bandeiras do Brasil e dos Estados Unidos



**Atividade 2** – Observe as cores e vamos pronunciá-las em inglês.



**BLUE**

**RED**

**YELLOW**

**GREEN**

**WHITE**

**Atividade 3** – Vamos fazer um “parades” (desfile)? Vamos usar a nossa roupa mais bonita e fazer um desfile? Chame toda a sua família.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas (brinquedos, formas geométricas, animais). Reconhecer e diferenciar as formas geométricas através de ilustrações, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura.