


APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

3^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências Humanas Geografia	Arte	Educação Física
Regras do jogo	Registrando informações em gráficos e tabelas	Noções de paisagem Natural e Cultural	Atividade: Fantoche da Cuca	Capoeira
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
<p>Converse com a criança sobre algum jogo que ela tem o costume de brincar, pergunte se o jogo tem regras que devem ser seguidas e explique a importância de se conhecer as regras antes de iniciar um jogo.</p>	<p>Auxilie a criança a acessar o link: https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/probabilidade-e-estatistica-3ano/graficos-de-barra-parte2/v/creating-picture-and-bar-graphs-2-exercise-examples</p> <p>*Indicado para saber como realizar gráfico de barras.</p> <p>Desenhe os animais em suas respectivas quantidades como descrito na atividade e faça o gráfico como ilustrado na imagem a seguir.</p> 	<p>Assista ao vídeo "A paisagem em transformação", no link: https://www.youtube.com/watch?v=rx94WLkSUQU&t=18s</p> <p>Faça a leitura da imagem com a criança e converse com ela sobre as questões da atividade. Peça-lhe para fazer um desenho da paisagem que ela observa da janela da sua casa e explique quais elementos foram construídos pelo homem.</p>	<p>Separe os materiais necessários e ajude a criança na confecção da personagem Cuca. Mas, atenção com uso da tesoura!</p> <p>Se precisar, assista ao vídeo no link: https://www.youtube.com/watch?v=8gY0IPdCSjU&feature=youtu.be que ensina como fazer a Cuca.</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo: "Sinal de Cuca em Libras", no link: https://www.youtube.com/watch?v=hNaxNtw4ilw</p> <p>"Lenda da Cuca": https://www.youtube.com/watch?v=9eLv1r6Fgsc</p>	
Inglês	Ciências Humanas Geografia	Língua Portuguesa	Matemática	
Celebrations (Feriados e Datas Comemorativas ao redor do Mundo)	Questões	Confecção	Construindo tabelas e gráficos	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
<p>Assista com a criança ao vídeo indicado na atividade sobre o feriado de 4 de julho: https://www.youtube.com/watch?v=3m4WxYzAj7M&feature=youtu.be</p> <p>Depois ajude no desenho das bandeiras com as formas geométricas. Se preferir, pode desenhar as formas geométricas e deixar a criança colar no caderno formando as bandeiras. Auxilie na escrita das palavras e divirtam-se com o desfile.</p>	<p>Converse com a criança sobre obras que foram realizadas recentemente em seu bairro, como a construção de um mercado, de um viaduto ou o prédio de uma nova escola.</p> <p>Se possível, pesquise com a criança imagens do antes e depois da obra e responda as questões da atividade.</p>	<p>Auxilie a criança a acessar o link abaixo. Assista juntamente com a criança: https://www.youtube.com/watch?v=5HJPvNij4fQ</p> <p>Em seguida, reserve os materiais para confecção, auxiliando sempre a criança. Relembre com a criança como são as regras do jogo, envolva-a na confecção e jogue com quantas pessoas estiverem na casa.</p>	<p>Ajude a criança a realizar a pesquisa sobre o esporte de que mais gosta e a preencher a tabela com os dados coletados.</p> <p>Faça o quadriculado como indicado na tabela e pinte a quantidade correspondente a cada esporte.</p>	<p>Colabore com a criança para fazer os movimentos da Capoeira. No caso de criança com deficiência física, adapte os movimentos para os que ela consegue realizar ou o adulto realiza os movimentos, demonstrando como é a Capoeira.</p>

Srs. Pais/Responsáveis,

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar: Leia as regras do jogo abaixo.

Atividade 1: Leitura



Habilidades a serem desenvolvidas: Ler e compreender regra de jogo. Desenvolver a atenção.

Como realizar: Veja o *link* disponível abaixo para realizar a atividade abaixo.

Atividade 2: Confeccione e jogue com seus familiares.

O link abaixo é para ajudá-los.

<https://www.youtube.com/watch?v=5HJpVnIj4fQ>

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler e interpretar regras de jogo. Desenvolver estratégias e a noção de lateralidade.

Matemática

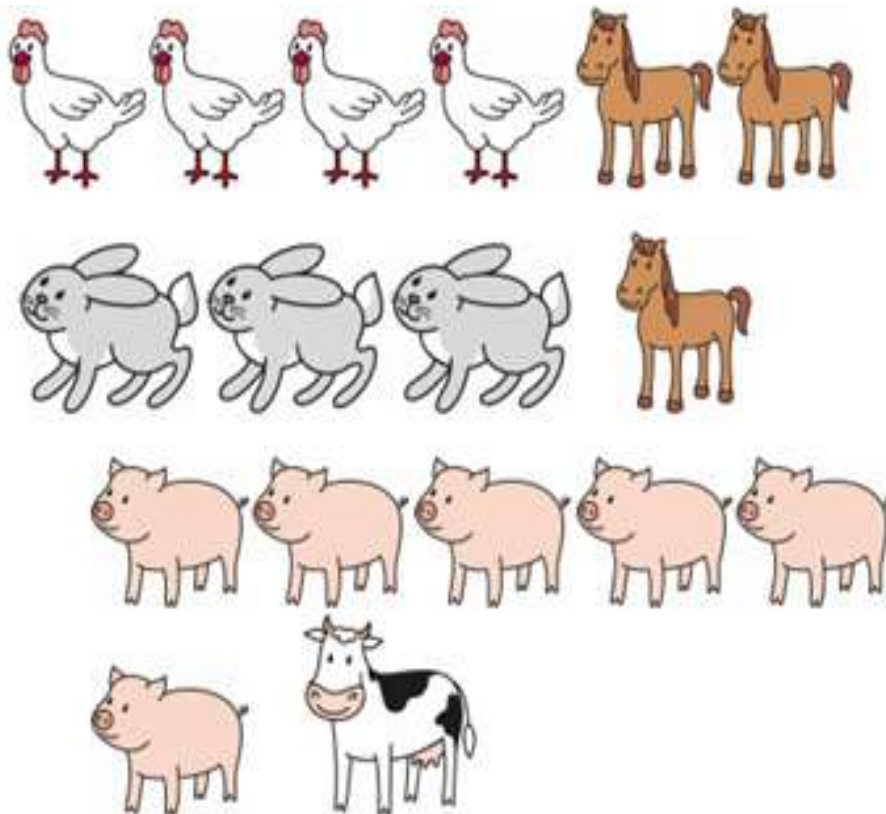
Como realizar: Ao realizar a presente atividade, o aluno começará a organizar informações de uma pesquisa através de gráficos e tabelas. Para tanto, visando introduzir o assunto, sugerimos que acessem o *link* abaixo:

<https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/probabilidade-e-estatistica-3ano/graficos-de-barraparte2/v/creating-picture-and-bar-graphs-2-exercise-examples>

Na atividade 1, o aluno terá que construir uma tabela, organizando o tipo e a quantidade de animais dados. Em seguida, construirá um gráfico com as informações da tabela (animais e quantidades). Deve ser dado um título para a tabela e outro para o gráfico. Quando concluir a atividade, peça que o aluno explique, oralmente, as informações que colocou na tabela e no gráfico.

Atividade 1: Registrando informações em gráficos e tabelas

Observe os animais que têm no sítio do vovô Hélio, complete a tabela com os dados e depois construa um gráfico com essas informações. Não se esqueça de dar títulos para a tabela e o gráfico.



Como realizar: Na atividade 2, a criança realizará uma pesquisa com seus familiares, colegas e outras pessoas, sobre os hábitos de lazer aos finais de semana. Devido ao distanciamento social, orientamos que a pesquisa seja feita entre pessoas da família ou por redes sociais, com a supervisão de um responsável. Após coletar os dados, a criança organizará as informações de sua pesquisa em uma tabela, indicando o esporte e a quantidade alcançada. Para concluir a atividade, o aluno construirá um gráfico, expressando os dados coletados em sua pesquisa. Estimule o aluno a explicar as informações colocadas na tabela e no gráfico.

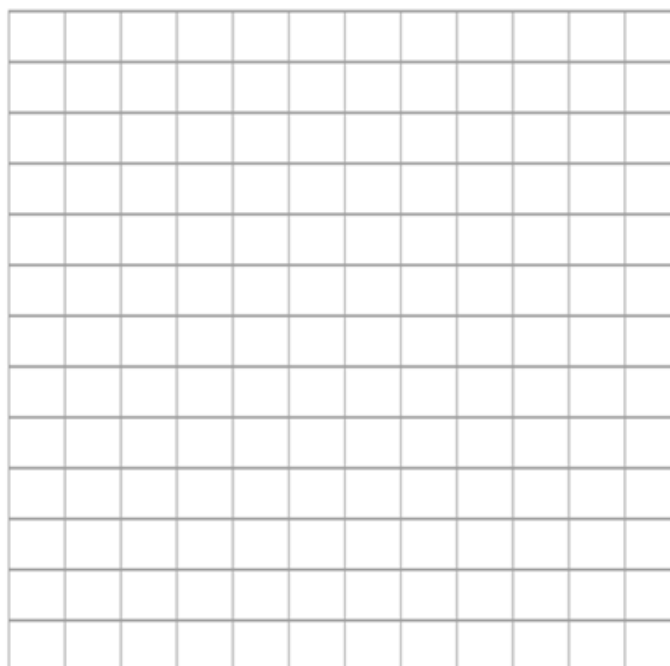
Atividade 2: Construindo tabelas e gráficos

Respeitando o distanciamento social e com a ajuda de uma responsável, faça uma pesquisa com seus colegas, vizinhos ou familiares próximos sobre qual dos esportes da tabela abaixo gostam mais. Cada pessoa só poderá escolher uma opção. Complete a tabela com as quantidades encontradas. Depois construa um gráfico para mostrar os resultados.

TÍTULO DA TABELA: _____

ESPORTE	QUANTIDADE
CORRIDA	
NATAÇÃO	
VÔLEI	
OUTROS ESPORTES	

TÍTULO DO GRÁFICO _____



Habilidades a serem desenvolvidas: Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.

Ciências Humanas - Geografia

Como realizar: Faça a leitura da imagem abaixo.

Atividade 1: Leitura

Observe a imagem abaixo.



Responda em seu caderno:

- 1 - O que a imagem mostra?
- 2 - Há pessoas nesta imagem?
- 3 - O que elas estão fazendo?
- 4 - Você já viu uma imagem como essa?
- 5 - É algo comum onde moram?
- 6 - É possível identificar o que está acontecendo?
- 7 - Por que uma construção é realizada? Quem realiza tal ação?

Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar os diferentes elementos que compõem uma paisagem. Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

Como realizar: Leia o enunciado e faça o que se pede.

Atividade 2: Mudança de paisagem

Responda em seu caderno:

1 - Por que o homem modifica a paisagem ao seu redor?

2 - Em seu município, tem alguma grande obra, qual a sua finalidade? Como era paisagem antes da obra? Ou mesmo perto de sua casa, registre tudo o que você descobriu.

Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar os diferentes elementos que compõem uma paisagem. Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

Arte

Como realizar: Siga o passo a passo para realizar atividade abaixo.

Atividade 1: Fantoche da Cuca

Lenda da Cuca

De origem portuguesa, a lenda da Cuca está associada muitas vezes ao “bicho papão”. Ela é uma personagem muito temida pelas crianças, representada por uma velha feia e malvada, com cara de jacaré e que raramente dorme.

Você vai precisar de:

- lápis;
- papel verde;
- papel branco;
- papel amarelo;
- cola;
- tesoura.



Desenvolvimento:

- Pegue um papel verde tamanho ofício (A4), dobre-o no sentido horizontal mas não dobre ao meio: deixe uma sobra de aproximadamente 1 dedo de espessura.
- Passe a cola e faça um vinco de modo a se assemelhar a um envelope.

- Vire o papel já dobrado e colado e dobre-o no sentido vertical e dobre novamente até a ponta do sentido oposto.

- Vire o papel do outro lado faça a mesma operação.

Você pode perceber que a sua dobradura se assemelhará à letra “M”; as aberturas servirão para você colocar os dedos e abrir a boca do fantoche.

- Para fazer a língua da Cuca, pegue um pedacinho de papel vermelho e dobre um retângulo. A partir da linha da dobra, trace uma meia-lua e corte-o colando a língua na linha da dobra da boca da Cuca (metade da língua na parte inferior e outra metade na parte superior).

- Para fazer os olhos, meça um retângulo verde de aproximadamente 10cm de comprimento, dobre-o e com o papel dobrado desenhe uma meia-lua e cole-o na cabeça do fantoche.

- Do lado oposto, faça o mesmo procedimento para o nariz.

- Por fim, para fazer a cabeleira amarela da Cuca, coloque o fantoche dobrado sobre um papel amarelo e trace triângulos de diversas alturas para simular a sua cabeleira espichada.

Habilidades a serem desenvolvidas: Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço, etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura e da colagem a tridimensionalidade e praticar a lateralidade.

Inglês

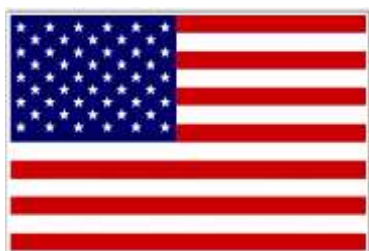
Como realizar: Ajude o aluno a realizar as atividades, conforme as coordenadas abaixo.

Vamos começar assistindo ao vídeo no *link*:

<https://www.youtube.com/watch?v=3m4WxYzAj7M&feature=youtu.be>

Atividade 1: Bandeiras (flags)

Vamos desenhar uma “flag” (bandeira). Utilize as formas geométricas que você aprendeu para fazer as bandeiras do Brasil e dos Estados Unidos



Atividade 2: Traduzindo

Escreva essas palavras em seu caderno.

ENGLISH WORD	PORTUGUESE WORD
PARADES	DESFILÉ
BARBECUE	CHURRASCO
PICNIC	PIQUENIQUE
HOT DOG	CACHORRO QUENTE
ICE CREAM	SORVETE

Atividade 3: Desfile (parades)

Que tal criarmos um “parades” (desfile)? Vamos usar a nossa roupa mais bonita e fazer um desfile? Chame toda a sua família.

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer e relacionar as datas comemorativas ao redor do mundo.

Educação Física

Como realizar: Ajude o aluno a realizar atividade, conforme as coordenadas abaixo.

Atividade 1: Capoeira

Material:

- Fita adesiva;
- Garrafa Pet;
- Música de Capoeira infantil (*Seguem links com sugestão de músicas abaixo*)

Desenvolvimento: Primeiro, escolha uma música típica de Capoeira para que a criança se familiarize com a atividade. Depois iremos aprender a realizar a base da capoeira que é a **GINGA**. Com a fita adesiva, realize 3 “X”, sendo dois um ao lado do outro, com distância de 1 passo entre eles; e, o terceiro, atrás dos dois também com distância de 1 passo, conforme imagem abaixo:

1 X 2 X

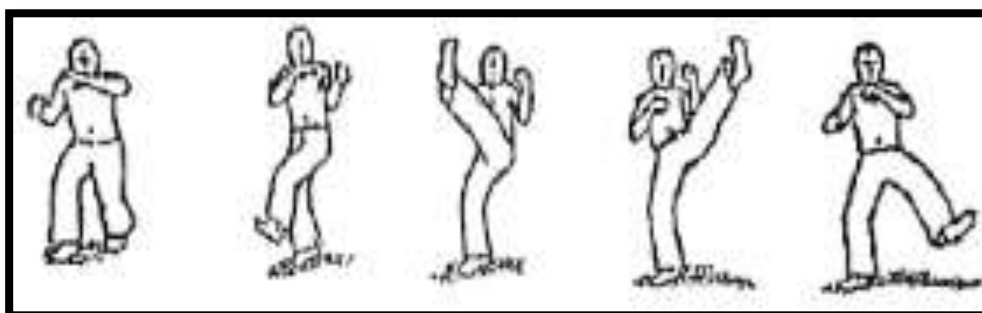
3 X

Agora posicione a criança com o pé esquerdo no 1 e o pé direito no 2. No ritmo da música, ela retira o pé esquerdo do 1 e coloca no 3, retornando para o 1 novamente.

Depois com o pé direito, será retirado do 2, colocado no 3 e retornado ao 2. Sempre de maneira intercalada e continua durante a execução da música.

Depois de apresentar domínio na GINGA, posicione uma garrafa pet um passo à frente dos X no 1 e no 2. A criança irá gingar e realizar o golpe **MEIA LUA**, passando o pé por cima da garrafa.

Assim:



Agora vamos aprender **COCORINHA**.

Durante a ginga, a criança juntará os dois pés no “X 1” ou no “X 2”. Depois vai “agachar” (abaixar), colocando uma mão no chão e outra no rosto simulando uma defesa.



Agora é só praticar várias vezes! Não desista!

Observações

- Identifique o ritmo da batida da Capoeira por meio das palmas para se familiarizar com o ritmo musical.

Links de algumas músicas de Capoeira:

<https://www.youtube.com/watch?v=iq63YqjCxew>

<https://www.youtube.com/watch?v=gFGr5bjqULk>

Habilidades a serem desenvolvidas: Apresentar coordenação motora global que contribua para a realização de movimentos seguros. Assumir determinadas posturas corporais. Acompanhar diferentes ritmos com o corpo (intenso – moderado – lento), explorando todos os planos de ação do movimento (alto, médio, baixo), elaborando e explicando diversas interpretações diante de variados timbres de sons.