



ITAPEVI
PREFEITURA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

2^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências Humanas História	Artes	Educação Física
Leitura das curiosidades sobre o morcego.	Pintando as somas.	A casa e a escola: histórias e memórias e empoderamento entre as crianças.	Atividade: Saci Pererê na garrafa	Capoeira
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
Com ajuda do adulto realize a leitura, caso a criança não consiga ler, o adulto pode fazer a leitura com ela.	Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=DLuudRzGKH4&t=20s Agora com ajuda do adulto realize a atividade.	O adulto deverá auxiliar a criança na leitura e escrita das respostas caso ela não seja alfabetizada. O adulto deverá investir no diálogo sobre cada pergunta para verificar se há dúvidas.	O adulto deverá auxiliar na leitura das instruções e na seleção dos materiais para confecção proposta na página de Artes.. Caso a criança nunca tenha ouvido falar da lenda, sugerimos que o adulto faça pesquisas na internet, tanto em relação a lenda, quanto a imagem da personagem mencionada. Se a criança for deficiente auditivo, assista o vídeo da lenda: "Lenda do Saci em Libras" https://www.youtube.com/watch?v=ouDNMKuQkiY	
Inglês	Ciências Humanas História	Língua Portuguesa	Matemática	
Celebrations (Datas comemorativas e feriados ao redor do mundo).	Registrando no caderno momentos através de fotografias.	Interpretação do texto.	Desvendando os segredos das subtrações.	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=3m4WxYzAj7M&feature=youtu.be Com ajuda do adulto realize a atividade, caso o aluno não conseguir fazer o desenho e escrever atividade, o adulto pode realizar a escrita com a participação oralmente da criança.	O adulto deverá auxiliar na seleção de uma foto de momentos da família. Caso a criança não seja alfabetizada, o adulto deverá auxiliar no registro da legenda das fotos.	Com auxílio do adulto a criança responde às questões. Caso a criança não sabe escrever, o adulto pode escrever as respostas, pedindo a ela responder oralmente.	Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04 Agora com ajuda do adulto tente fazer atividade.	Com ajuda do adulto separe os materiais Auxilie nas respostas, você poderá escrever para a criança, caso ela não consiga, necessário para realizar atividade, depois juntos tente realizá-la. Sempre incentivando a participação da criança e valorizando desde de pequenos gestos.

Srs. Pais/ Responsáveis

Abaixo orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar: Ajude o aluno na leitura abaixo.

Atividade 1 -



Os Morcegos são importantes?

1 - Os morcegos são grandes controladores de insetos. Algumas espécies ingerem 200 ou mais insetos em apenas uma hora de voo.

2 - Os morcegos são responsáveis pela formação de florestas. Ao ingerir um fruto deixa cair as sementes, distantes do local original, onde nascerá nova árvore. Mais de 500 pequenas sementes podem ser transportadas por um único morcego, por noite.

3 - Os morcegos ajudam na reprodução de mais de 500 espécies de plantas, visitando as florestas de noite como fazem de dia os beija-flores, transportando o pólen de flor em flor.

Habilidades a serem desenvolvidas: Leitura

Como realizar: Após a leitura, ajude o aluno a responder no caderno as questões abaixo.

Atividade 2 - Analise o texto

O texto que você acabou de ler é um texto informativo. Você sabe por quê?

De qual animal fala o texto?

Segundo o texto o animal em questão é ...

- () útil
- () engraçado
- () inútil

Quantos insetos alguns morcegos podem ingerir em uma hora de voo?

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler e interpretar texto informativo/expositivo.

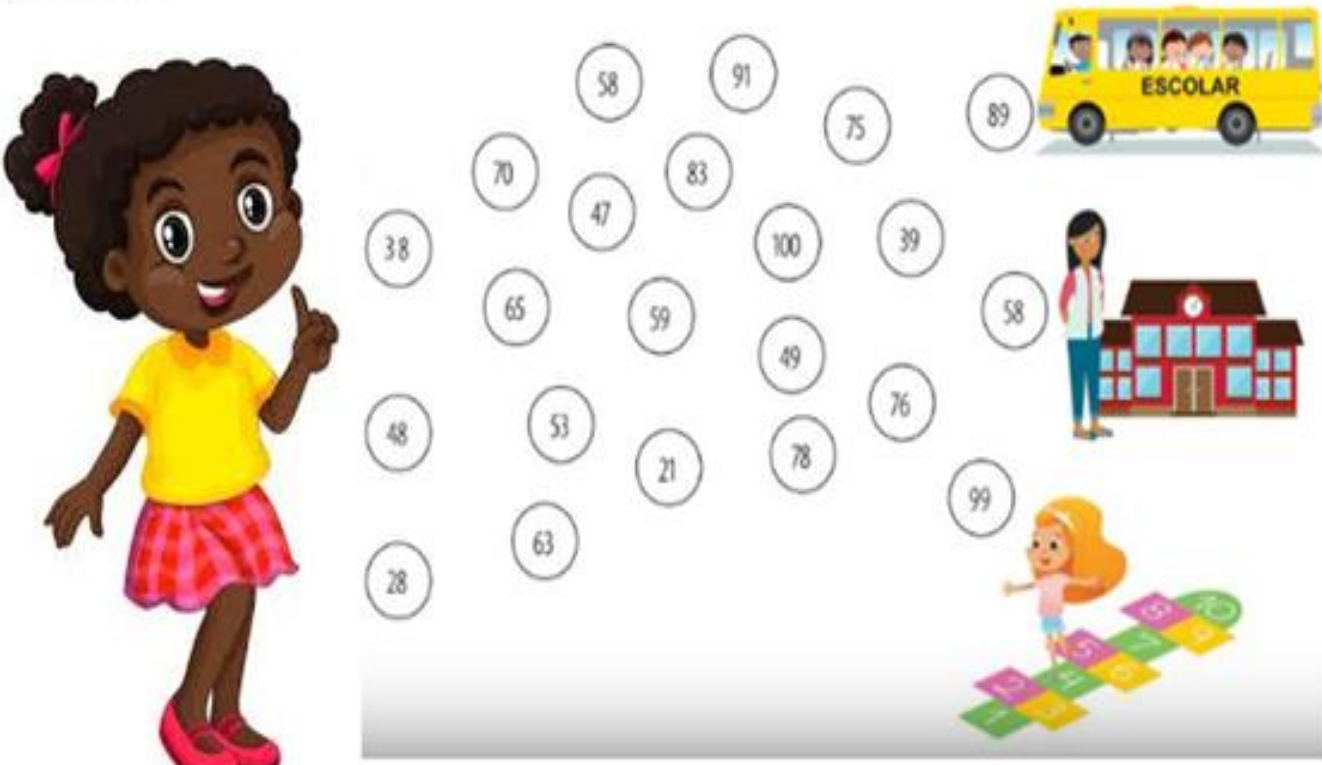
Matemática

Como realizar: Nesta lição o aluno deverá realizar por escrito ou, utilizando estratégias de cálculo mental, as operações indicadas. Em seguida, pintará os resultados encontrados e achará o caminho e o local aonde Juliana vai. É importante que o aluno faça anotações no caderno para reforçar seu aprendizado.

Atividade 1 - Pintando as somas

Faça as operações e pinte os resultados, para descobrir aonde Juliana está indo.

a) $36 + 12 =$
b) $32 + 33 =$
c) $42 + 11 =$
d) $8 + 13 =$
e) $40 + 38 =$
f) $31 + 45 =$
g) $22 + 36 =$

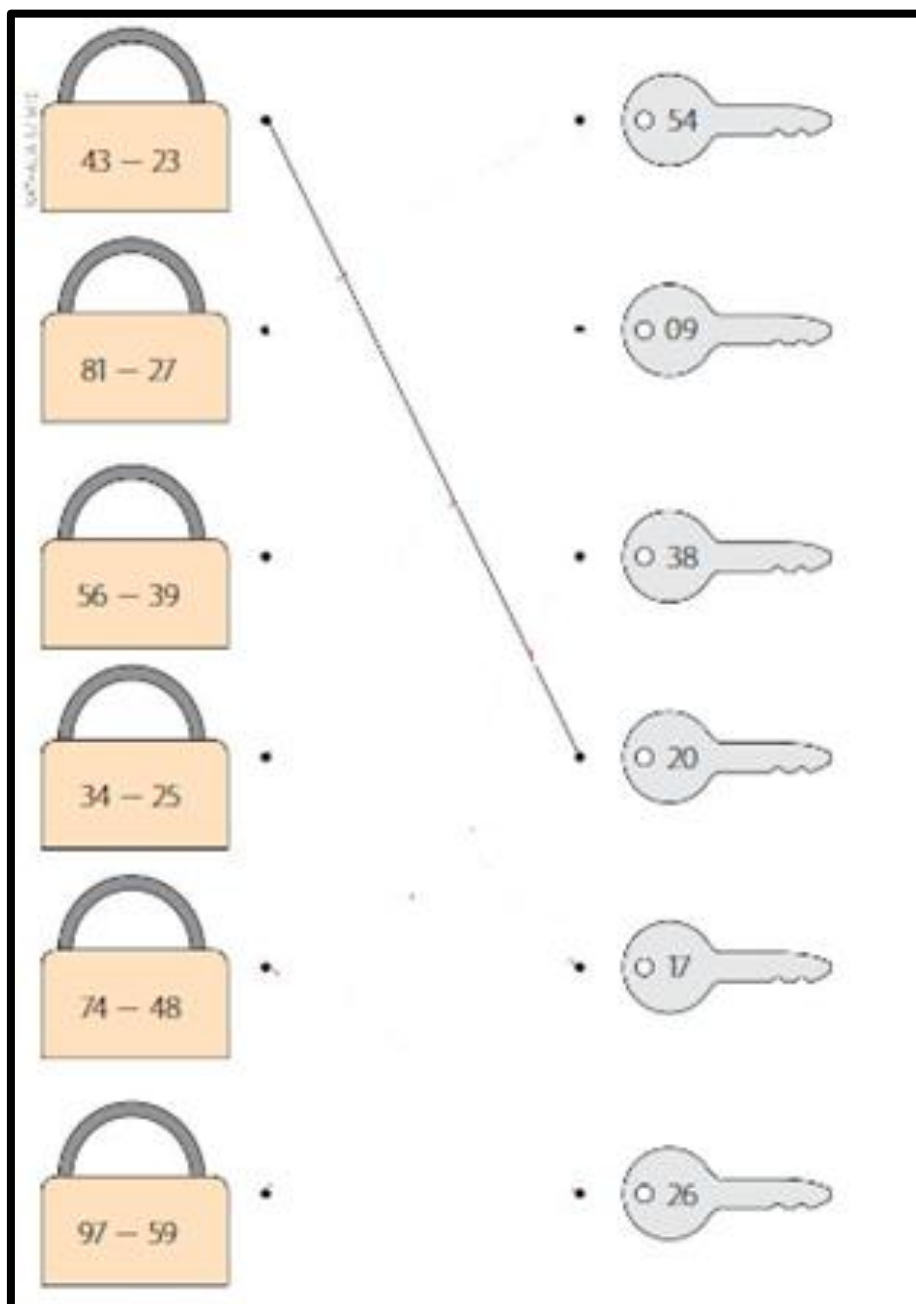


Habilidades a serem desenvolvidas: Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Como realizar: Na atividade 2, de maneira semelhante, a criança realizará as subtrações dadas em cada cadeado, utilizando o cálculo mental ou registros escritos. Em seguida, ligará os cadeados às chaves com os resultados das operações. Peça que o aluno explique, oralmente, o que aprendeu para reforçar o aprendizado.

Atividade 2 - Desvendando os segredos das subtrações

Em um prédio, foram instaladas caixas de correios e cada morador ganhou uma chave. Calcule o resultado de cada cadeado e ligue cada um deles com sua chave:



Habilidades a serem desenvolvidas: Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Ciências Humanas - História

Como realizar: Leia o enunciado com o aluno e após a leitura questione o que ele tem que fazer, anote tudo no caderno e não esqueça de colocar as datas.

Atividade 1 - autopercepção

Observe as imagens abaixo:



- 1- O que você vê nas fotografias acima? Descreva-as e respondendo em seu caderno:
- 2- Quantas pessoas moram com você? Eles são seus parentes?
- 3- São mais novos ou mais velhos que você?
- 4- Você sempre morou com essas pessoas? Você sempre morou no mesmo lugar?
- 5- Você considera algum dos seus amigos como da sua família?
- 6- Quais as profissões das pessoas que moram com você?
- 7- Como é o cotidiano das pessoas que moram com você?
- 8- Você divide parte do seu dia com as pessoas que moram com você?
- 9- O que vocês fazem nesse tempo?
- 10- Como você avalia esses momentos? (são bons? ruins? são momentos curtos? ou vocês passam muito tempo juntos?).

Habilidades a serem desenvolvidas:

- A noção do eu e do outro, comunidades, convivências e interações entre pessoas;
- Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Como realizar: Leia o enunciado com o aluno, e faça o que se pede.

Atividade 2 - Família

Encontre em sua casa fotos antigas ou atuais de sua família, observe e descreva-as se puder cole ela em seu caderno ou faça um desenho bem bonito retratando a foto que você mais gostou. A fotografia serve para registrar os momentos especiais. Pensando assim :

1- Onde você costuma ver suas fotografias?

2- Quais momentos estão representados nela, festa, igreja, amigos, aniversário, o importante e registramos, então anote tudo o que descobriu em seu caderno.

Habilidades a serem desenvolvidas:

- A noção do eu e do outro, comunidades, convivências e interações entre pessoas;
- Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Artes

Como realizar: Siga o passo a passo e ajude o aluno a realizar atividade abaixo.

Atividade1 - Saci Pererê na garrafa

A lenda do Saci-Pererê

Nome de origem tupi-guarani, o Saci-Pererê é uma das lendas brasileiras mais conhecidas. É representada por um menino negro que possui uma perna só. Além disso, fuma cachimbo e usa uma carapuça vermelha que lhe dá poderes mágicos. Muito brincalhão e travesso, o Saci surge como um redemoinho e gosta de fazer traquinagens.

Você vai precisar de:

- cola;
- barbante;
- papel;
- lápis;
- tesoura;
- uma garrafa pet.

Desenvolvimento: Em uma folha ou cartolina, desenhe e pinte a figura do Saci e recorte a silhueta. Depois de pintado e recortado, faça um furinho na touca do Saci e amarre um barbante. Dobre o Saci, coloque-o na garrafa e deixe o barbante para fora ou cole sua outra ponta na parte interna da tampa da garrafa.



Habilidades a serem desenvolvidas: Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço, etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura e da colagem a tridimensionalidade.

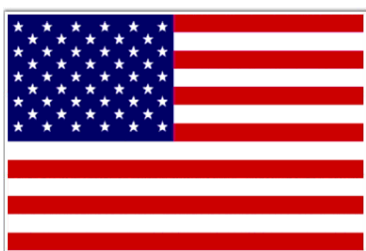
Inglês

Como realizar: Ajude o aluno a realizar as atividades, conforme as coordenadas abaixo.

Vamos começar assistindo ao vídeo do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=3m4WxYzAj7M&feature=youtu.be>

Atividade 1 – Vamos desenhar uma “flag” (bandeira). Utilize as formas geométricas que você aprendeu para fazer as bandeiras do Brasil e dos Estados Unidos



Atividade 2 – Escreva essas palavras em seu caderno.

ENGLISH WORD	PORTUGUESE WORD
PARADES	DESFILÉ
BARBECUE	CHURRASCO
PICNIC	PIQUENIQUE
HOT DOG	CACHORRO QUENTE
ICE CREAM	SORVETE

Atividade 3 – Que tal criarmos um “parades” (desfile)? Vamos usar a nossa roupa mais bonita e fazer um desfile? Chame toda a sua família.

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer e relacionar as datas comemorativas ao redor do Mundo.

Educação Física

Como realizar: Ajude o aluno a realizar atividade, conforme as coordenadas abaixo.

Atividade 1 - Capoeira

Material:

- Fita adesiva;
- Garrafa Pet;
- Música de Capoeira Infantil. *(Segue links com sugestão de músicas abaixo)*

Desenvolvimento: Primeiro escolha uma música típica de Capoeira para que a criança se familiarize com a atividade. Depois iremos aprender a realizar a base da capoeira que é a **GINGA**. Com a fita adesiva realize 3 “X” sendo dois um ao lado do outro, com distância de 1 passo entre eles, e o terceiro atrás dos dois também com distância de 1 passo, conforme imagem abaixo:

1 X 2 X

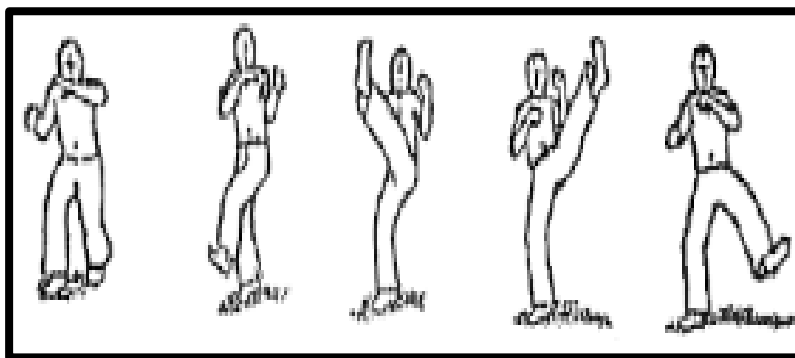
3 X

Agora posicione a criança com o pé esquerdo no 1 e o pé direito no 2. No ritmo da música ela retira o pé esquerdo do 1 e coloca no 3, retornando para o 1 novamente.

Depois com o pé direito, será retirado do 2, colocado no 3 e retornado ao 2. Sempre de maneira intercalada e continua durante a execução da música.

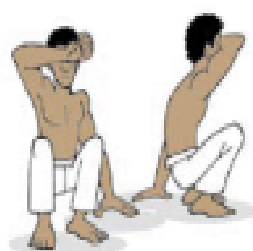
Depois de apresentar domínio na GINGA, Posicione uma garrafa pet um passo à frente dos X no 1 e no 2. A criança irá gingar e realizar o golpe **MEIA LUA** passando o pé por cima da garrafa.

Assim:



Agora vamos aprender **COCORINHA**.

Durante a ginga, a criança juntará os dois pés no “X 1” ou no “X 2”. Depois vai “agachar” (abaixar) colocando uma mão no chão e outra no rosto simulando uma defesa.



Agora é só praticar várias vezes! Não desista!

Observações

-Identificar o ritmo da batida da capoeira por meio das palmas para se familiarizar com o ritmo musical.

Links de algumas músicas de capoeiras:

<https://www.youtube.com/watch?v=iq63YqjCxew>

<https://www.youtube.com/watch?v=gFGr5bjqULk>

Habilidades a serem desenvolvidas:

-Apresentar coordenação motora global que contribua para a realização de movimentos seguros;

-Assumir determinadas posturas corporais;

-Acompanhar diferentes ritmos com o corpo (intenso – moderado – lento), explorando todos os planos de ação do movimento (alto, médio, baixo), elaborando e explicando diversas interpretações diante de variados timbres de sons.