














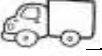





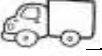




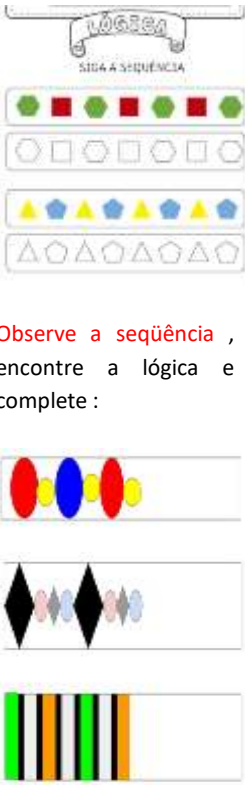



**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**EJA** EDUCAÇÃO DE  
JOVENS E ADULTOS



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Ciências da Natureza
<p><b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b></p> <p>Acesse o <i>link</i> para modelo de carta:</p> <p><a href="https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2019/07/G%C3%AAnero-textual-Carta-Pessoal-de-J%C3%BAlia-para-Carlos.png">https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2019/07/G%C3%AAnero-textual-Carta-Pessoal-de-J%C3%BAlia-para-Carlos.png</a></p> <p>Crie uma carta com a seguinte estrutura:</p> <p><b>DATA</b></p> <p><b>NOME DESTINATÁRIO</b> (quem vai receber)</p> <p><b>MENSAGEM</b> (introdução + 2 parágrafos)</p> <p><b>AGRADECIMENTO</b></p> <p><b>/DESPEDIDA</b></p> <p><b>ASSINATURA</b> (quem enviou/escreveu a carta)</p>	<p><b>AUTO-DITADO</b></p> <p>Observe as imagens e escreva seu nome:</p>      	<p><b>SEQUÊNCIA</b></p> <p>Observe a sequência, encontre a lógica e complete.</p>   	<p><b>SIMETRIA</b></p> <p>Simetria é quando temos dois lados iguais, como se eles estivessem refletidos em um espelho. Acesse o link para compreender melhor:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=C00sxs36HVU">https://www.youtube.com/watch?v=C00sxs36HVU</a></p> <p>Agora reproduza a simetria deste desenho:</p> 	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>MAPAS</b></p> <p>Analise e registre em seu caderno que mapas são esses:</p>  

Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência														
<p>Caso o estudante seja deficiente auditivo, assista o vídeo:</p> <p>“Carta- Libras”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xplqg4BY814">https://www.youtube.com/watch?v=Xplqg4BY814</a></p> <p><b>COPIAR NO CADERNO</b></p> <p>Crie uma carta com a seguinte estrutura:</p> <p><b>DATA</b></p> <p><b>NOME DESTINATÁRIO</b></p> <p>(quem vai receber)</p> <p><b>MENSAGEM</b></p> <p>(introdução + 2 parágrafos)</p> <p><b>AGRADECIMENTO/ DESPEDIDA</b></p> <p><b>ASSINATURA</b></p> <p>(quem enviou/escreveu a carta)</p>	<p><b>AUTO -DITADO</b></p> <p><b>COPIAR NO CADERNO</b></p> <p>Observe <b>as IMAGENS</b> e escreva seu <b>NOME</b>:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>IMAGEM</th> <th>NOME</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	IMAGEM	NOME													<p><b>SEQUÊNCIA</b></p> <p><b>COPIAR NO CADERNO</b></p> <p><b>VEJA A SEQUÊNCIA:</b></p>  <p>Observe a seqüência ,      encontre a lógica e complete :</p>	<p><b>COPIAR NO CADERNO</b></p> <p><b>SIMETRIA</b></p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo:      “Simetria em Libras”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0_Z6x2_ZOGw">https://www.youtube.com/watch?v=0_Z6x2_ZOGw</a></p> <p><b>Simetria</b> é quando temos dois lados iguais, como se eles estivessem refletidos em um espelho.</p> <p>Agora reproduza a simetria deste desenho:</p> 	<p><b>COPIAR NO CADERNO</b></p> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>MAPAS</b></p> <p>Que mapas (<b>nome dos mapas</b>) são esses:</p>  
IMAGEM	NOME																	
