
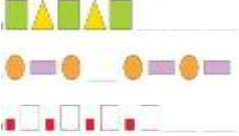
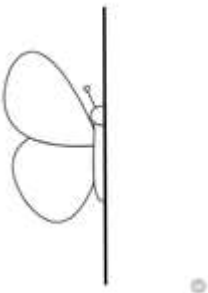
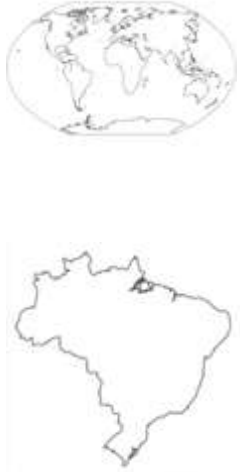










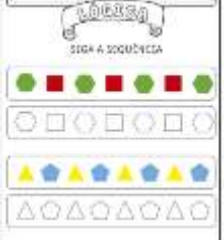



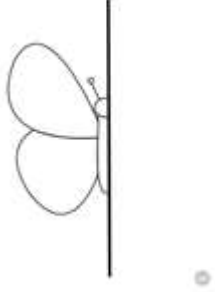


APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

EJA EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Ciências da Natureza
<p>PRODUÇÃO TEXTUAL</p> <p>Acesse o link para modelo de carta:</p> <p>https://4.bp.blogspot.com/_L_dORZBmpk6gU/WRO3wS8oa7I/AAAAAAAAz5A/pAMI_S76PAUIhwSahnBfqksLo8I_rq9vHACLcB/s1600/atividade-des-imprimir-genero-bilhetes-textuais%2B%25284%2529.jpg</p> <p>Crie uma carta com a seguinte estrutura:</p> <p>DATA</p> <p>NOME DO DESTINATÁRIO (quem vai receber)</p> <p>MENSAGEM (introdução + 2 parágrafos)</p> <p>AGRADECIMENTO/ DESPEDIDA</p> <p>ASSINATURA (quem enviou/escreveu a carta)</p>	<p>AUTO-DITADO</p> <p>Observe as imagens e escreva seu nome:</p> 	<p>SEQUÊNCIA</p> <p>Observe a seqüência, encontre a lógica e complete:</p> 	<p>SIMETRIA</p> <p>Simetria é quando temos dois lados iguais, como se eles estivessem refletidos em um espelho. Acesse o <i>link</i> para compreender melhor</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=COOsxs36HVU</p> <p>Agora reproduza a simetria deste desenho:</p> 	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MAPAS</p> <p>Analise e registre em seu caderno que mapas são esses:</p> 

Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência										
<p>Caso o estudante seja deficiente auditivo, assista ao vídeo:</p> <p>“Carta- Libras” https://www.youtube.com/watch?v=Xplqg4BY814</p> <p>COPIAR NO CADERNO</p> <p>Crie uma carta com a seguinte estrutura:</p> <p>DATA</p> <p>NOME DO DESTINATÁRIO (quem vai receber)</p> <p>MENSAGEM (introdução + 2 parágrafos)</p> <p>AGRADECIMENTO/ DESPEDIDA</p> <p>ASSINATURA (quem enviou/ escreveu a carta)</p>	<p>AUTO-DITADO</p> <p>COPIAR NO CADERNO</p> <p>Observe as IMAGENS e escreva seu NOME:</p> <table border="1" data-bbox="379 483 647 1093"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 483 515 517">IMAGEM</th> <th data-bbox="515 483 647 517">NOME</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 517 515 680"></td> <td data-bbox="515 517 647 680"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 680 515 757"></td> <td data-bbox="515 680 647 757"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 757 515 920"></td> <td data-bbox="515 757 647 920"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 920 515 1093"></td> <td data-bbox="515 920 647 1093"></td> </tr> </tbody> </table>	IMAGEM	NOME									<p>SEQUÊNCIA</p> <p>COPIAR NO CADERNO</p> <p>VEJA A SEQUÊNCIA:</p>  <p>Observe a seqüência, encontre a lógica e complete :</p>   	<p>COPIAR NO CADERNO</p> <p>SIMETRIA</p> <p>Caso o aluno seja deficiente auditivo, assista ao vídeo: “Simetria em Libras” https://www.youtube.com/watch?v=0_Z6x2_ZOGw</p> <p>Simetria é quando temos dois lados iguais, como se eles estivessem refletidos em um espelho.</p> <p>Agora reproduza a simetria deste desenho:</p> 	<p>COPIAR NO CADERNO</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>MAPAS</p> <p>Que mapas (nome dos mapas) são esses:</p>  <hr/>  <hr/>
IMAGEM	NOME													
