

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

Demonstrar empatia pelos outros. Identificar e valorizar as características de seu corpo. Compreender e realizar hábitos de higiene e alimentação. Comunicar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão. Demonstrar noção de tempo. Reconhecer e classificar diversas formas.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>FAZENDO ARTE COM O NOME</p> <p>Você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tintas bem coloridas- Fita adesiva ou adesivos de letras para formar o nome- Tesoura (caso for recortar as letras manualmente*)- Papel <p>Como fazer:</p> <p>Cole a fita adesiva das letras, formando o nome no papel. Depois, com as cores de tinta, pinte todo o papel. Tire as fitas e veja o resultado!</p> <p>Identificar e escrever o seu primeiro nome</p>	<p>LETRA NA CAIXA DE AREIA</p> <p>Uma ótima atividade para iniciar o treino da escrita é a caixa de areia do alfabeto.</p> <p>Para fazer a atividade, é preciso ter cartas para cada letra e uma caixa de areia. A criança observa a carta, passando o dedo em cima do contorno da letra, e, depois, faz a letra na areia.</p> <p>Essa é uma maneira tátil e visual de ajudar as crianças a aprender o alfabeto.</p>	<p>NÚMEROS</p> <p>Criar um xilofone de garrafas pet. Para fazer o xilofone, você vai usar 7 garrafas pet. Você também precisará de água e um bastão, um palito ou o cabo de uma colher para usar como baqueta. Para montar o xilofone, basta colocar água nas garrafas. Quanto mais cheio, mais agudo será o som.</p> <p>Coloque um pouco de água em cada uma das garrafas e disponha na ordem da mais cheia para a mais vazia. Depois, basta tocar!</p> <p>Para encher as garrafas, use como medida uma xícara e vai diferenciando a quantidade sempre meia xícara a mais em cada garrafa.</p> <p>Estabelecer comparações de medidas convencionais e não convencionais</p>	<p>MÚSICA: “MARIANA”</p> <p>Mariana conta um Mariana conta um É um, é um, é um, é Ana Viva Mariana Viva Mariana Mariana conta dois Mariana conta dois É dois, é um, é dois, é Ana Viva Mariana Viva Mariana Mariana conta três Mariana conta três É três, é dois, é um, é dois, é três, é Ana Viva Mariana Viva Mariana</p> <p>Identificar números em rimas, canções e outro suporte de escrita.</p>	<p>CHUTE A LETRA</p> <p>Para essa atividade, você vai precisar de copos descartáveis, pincel e uma bola.</p> <p>Em cada copo descartável, escreva uma letra do alfabeto.</p> <p>O adulto deve direcionar a criança para um “futebol” diferente. A criança deve chutar a bola na direção da letra solicitada pelo adulto e lembrar quais palavras começam com essa letra.</p> <p>Você pode falar as letras dos nomes dos familiares.</p> <p>Essa atividade trabalha o reconhecimento das letras, a memorização, a coordenação motora ampla.</p>

Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

Como realizar: Queridos pais ou responsáveis, vamos retomar e reforçar o aprendizado das frutas. Para realizar as atividades, vamos iniciar assistindo ao vídeo no *link* abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VjqnaFSn9Y>

Atividade 1: Assistir ao vídeo e pronunciar as palavras.

ENGLISH WORDS	PORTUGUESE WORDS
APPLE	MAÇÃ
GRAPES	UVA
STRAWBERRY	MORANGO
LEMON	LIMÃO
PEACH	PÊSSEGO
BANANA	BANANA
ORANGE	LARANJA
PEAR	PERA
CHERRY	CEREJA
PINEAPPLE	ABACAXI

Atividade 2: Quais são as frutas que você tem em casa? Quando descobrir, escreva, em seu caderno, os nomes em inglês e, também, as suas cores. Se quiser, pode desenhar.